

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา พุทธศักราช 2552	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	19
หลักการ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	33
ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์	42
หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้	46
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54
การหาคุณภาพนวัตกรรม	60
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	63

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทโรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	79
แบบแผนการวิจัย	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	117

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข	แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	134
ภาคผนวก ค	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	152
ภาคผนวก ฉ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	158
ภาคผนวก ง	คุณภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	160
ภาคผนวก จ	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .	162
ภาคผนวก ฉ	คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..	164
ภาคผนวก ช	คุณภาพของแบบทดสอบความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .	169
ภาคผนวก ซ	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	172
ภาคผนวก ฅ	ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	189
ภาคผนวก ฉ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	191
ภาคผนวก ฎ	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .	195
ภาคผนวก ฏ	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	197
ภาคผนวก ฑ	หนังสือราชการ	199
ประวัติผู้วิจัย		205

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 14
2	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน 16
3	โครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐานโรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา 22
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ศ 1.1 23
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ศ 1.2 24
6	โครงสร้างรายวิชา ศิลปะพื้นฐาน (ทัศนศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 25
7	กำหนดการสอน การจัดหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 26
8	วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 27
9	ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามแผนชั้นเรียน 71
10	ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท 71
11	การวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> เนื้อหา จุดประสงค์ <input type="checkbox"/> การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> และจำนวนชั่วโมง <input type="checkbox"/> สอบ 84
12	แบบแผนการวิจัย 86
13	คำดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 98
14	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้ ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 98
15	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้ ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 99

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์ สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2161
2	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์ สร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 162
3	ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง ทศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ 165
4	ความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ และความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 167
5	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง เรื่อง ทศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ 170
6	ค่าอำนาจจำแนกของข้อความ และความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ 171
7	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การทดลอง กลุ่มใหญ่ : 30 คน 173
8	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์สร้างสรรค์ เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนธาตุ (เส้น) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 175

9	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ เล่มที่ 1 เรื่อง ทักษะธาตุ (สี) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	177
10	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ เล่มที่ 3 เรื่อง ศิลปะสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ...	179
11	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ เล่มที่ 4 เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	181
12	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ เล่มที่ 5 เรื่อง การวาดภาพที่แสดงรูปแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	183
13	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ เล่มที่ 6 เรื่อง การวาดภาพที่ไม่แสดงรูปแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	185
14	ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การทดลองกลุ่มตัวอย่าง	187
15	ดัชนีประสิทธิผลของ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	189
16	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	192
17	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	196