

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒายุ. เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 6, 2547.
- เจียน วันทนียตระกูล. หลักการและวิธีการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตล้านนา, 2553.
- จรัสศรี กุลสุวรรณ. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง นาฏศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2552.
- จิตรภรณ์ ภูแก้ว. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมที่
หลากหลาย เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- จินดา อุ่นทอง. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ชนิดา ยอดดี. จิตวิทยาการทำงาน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2540.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ทักษะอักษร, 2550.
- ชวลิต ชุกำแพง. การประเมินการเรียนรู้ = Learning Assessment. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชูศรี การเกษตร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา วิชาคณิตศาสตร์
เรื่องกาบกลบ ระคน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอน. สืบค้นเมื่อ 13 มีนาคม 2550. จาก <http://nrru.ac.th/>, 2553.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สิ้นสกุล. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2520.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- ฉัฐนิชชา อักษรชาติ. การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา.
กรุงเทพฯ : โรงเรียนวัดบางปะกอด, 2551.

- ถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด. การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ทิสนา แยมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทิสนา แยมณี และคณะ. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเรื่องการบูรณาการทักษะการคิดหลากหลายในการเรียนการสอน เนื้อหาสาระ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- ทองหมูน เจิญเรือง. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.
- ทิพย์ เขาใจแก้ว, ยงยุทธ ธนุกฤติและ อภิชัย บวรกิตติวงศ์. “ชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ที่เน้นการให้เหตุผลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,” *Srinakharinwirot Science Journal 2551*, <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/ssj/article/view/129>, 2551.
- ธัญชนก แคนโพธิ์. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการอ่านจับใจความเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. สืบค้นเมื่อ 13 มิถุนายน 2557. จาก <https://www.gotoknow.org/posts/198155>, 2554. RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
- นภัสสร แซ่ซ้อ. การสร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้ STAD วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- นิตยา ชันดวง. ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- นันทนิษฎ์ สุทธิรัตน์. การพัฒนาชุดการสอนจริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : ชลบุรี, 2548.
- เนื่อทอง นായി. ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์กับการ. สอนโดยครูเป็นผู้สอนที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

- เบญจมาศ เทพบุตรดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2553.
- บุศรินทร์ สุริยนต์. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องพุทธโอวาท โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- ประคอง ธนูปกรณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดประกอบ
ภาพแบบเลือกตอบกับแบบฝึกประกอบภาพแบบสร้างคำตอบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2546.
- ประกาศวี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ปิยวรรณ สังข์จันทราพร. การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการสะกดคำภาษาไทยไม่ตรงตาม
มาตรา. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์,
2548.
- ผจญ นาทองคำ. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สาระทัศนศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง เรื่องศิลปะประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- เผชิญ กิจระการ. เทคโนโลยีการศึกษา : การใช้และการประเมิน. มหาสารคาม : ภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้าส์ออฟเคอร์มีส์,
2548.
- พิสณู ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2554.

- เพชรรา พิมพ์ศรี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซีปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พัฒนา สายรัตน์. การสร้างชุดการสอน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของดวงอาทิตย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- พันทิพา บัจจังคะตา. ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พวงทิพย์ แก้วเมือง. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2551.
- ภาวิดา ตั้งกมลศรี. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตัวเอง กศ.ม. : พิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- แมนสรวง แซ่ซิ้ม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแม่จันวิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2550.
- รัตนา สุทธิประภา. การพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุก พอยส์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- วัชรภรณ์ กองมณี. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติโดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- วารี ติระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. นวัตกรรมแบบ Back Ward Desing. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วัชรินทร์ การวิชา. การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547.
- วิจิต บริพรรณ. การสร้างชุดการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรโรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา พุทธศักราช
2552. ขอนแก่น : โรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา, 2552.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2530.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปรินญา
นิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- ศุภศิริ โสมาเทศ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อยู่โดยโครงการกับการ
เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2551.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- ศักดิ์ ศรีมุตตรี. ผลการใช้ชุดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ เรื่องการติดตั้งไฟฟ้า ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน ที่เน้นการสร้างผลงานและเจตคติที่ดีต่อการเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.
- ศิริไล คำศรี. การพัฒนาการเรียนรู้อยู่ เรื่องสนวนเปรียบเทียบ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอิสาน,
2553.
- สกนธ์ ภู่งามดี. ธุรกิจศิลปะ Art business. กรุงเทพฯ : มายน์คัสส์ พับบลิชิง, 2547.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม, ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมชัย ทาเชียง. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องใช้ไม้วิฆางานไม้ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.
- สร้อยฉวี คนขง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- สวัสดี สุขโสม. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา ตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สิริพร วยสุวรรณ. การพัฒนาชุดการเรียนรู้งานประดิษฐ์ใบตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- สุภจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องที่เย็บรอบหมู่บ้าน โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- โสภณ นุ่มทอง. การหาคุณภาพของสื่อ. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี, 2540.
- สำรวย คมคาย. ความพึงพอใจในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกลุ่มโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สำลี รักสุทธี. การเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2552.
- ส่องหล้า ดันจินดาประทีป. การจัดหมวดหมู่หนังสือ วิชากิจกรรมการใช้ห้องสมุด ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

- หนูทับ พงศนิสาร.แบบฝึกอ่านคำควบกล้ำการอ่านคำควบแท้ต้องออกเสียง พยัญชนะต้นพร้อมกัน
สองตัว. สืบค้นเมื่อ 17 มิถุนายน 2557. จาก
<http://km.udn1.net/?name=research&file=readresearch&id=61>, 2556.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. ยุทธศาสตร์การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผู้คุณภาพสถานศึกษาตาม
เป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2551
- _____. แม่บทมาตรฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2553.
- อุทัย ดุลยเกษม. ศึกษาเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์, 2543.
- อโณทัย องกิตติกุล. ผลการสอนศิลปะ โดยใช้วิธีศิลปวิจารณ์ตามทฤษฎี ของเอ็ดมัน เบิร์ก
เฟลด์แมน ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- อัจฉรา พิมพ์สอน. การใช้ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์
ของเด็กที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2550 ก.
- _____. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2550 ข.
- Adams, J. D. "The Formulation, Development and Testing of an Impact Evaluation
Model for Continuing Professional Educational," **Dissertation Abstracts International**.
60(07) : 2321 - A ; January, 2000.
- Bloom, B. S. **Human Characteristic and School Learning**. New York : McGraw-Hill Book
Company, 1976.
- Bowman, D. O. "A longitudinal study of selected faces of children's self concepts as related to
achievement, intelligence, and interests," **Dissertation Abstract**. 20(2) : 3149A ;
April, 2003.
- Gilmer, V.H.B. **Industrial Psychology**. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Maslow, A. H. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row, 1970.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job
Environment**. New York : Mc graw-Hill Book Company, 1970.

Stevenson, Charles Blair. "Modern Indigenous Curriculum : Teaching Indigenous of Handicraft at Sami Colleges in Finland and Norway," **Masters Abstracts International**. 41 (06) : 1564 ; December, 2003.

Wiltes, Marlo Dawn. "The Effects of Computer assisted Instruction and Laboratory Experimentation on the Learning of Photosynthesis and Respiration in High School Biology," **Masters Abstracts International**. 41(02) : 369 ; April, 2003



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY