ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย พวงพยอม รอดจู

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.ภูษิต บุญทองเถิง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.คร.วรวรรณ อุบลเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนและ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อ การเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่น พัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน ได้มาโดย การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย ได้แก่ 1.)ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 เรื่องมีค่าความเหมาะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 5.00 2).แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ 5 ระดับ 3).แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.55-0.76 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทคสอบค่าที่ (t-test แบบ Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 83.93/88.22 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ กำหนด

- 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7756 หรือคิดเป็น ร้อยละ 77.56
- 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
- 4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง ทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}=4.42$)



TITLE: The Learning Development of the Create Story Visual Art by Using a set of Learning, Art Department Matayomsuksa 2

AUTHOR: Puangpayom Rodchu DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Poor

Asst. Prof. Dr. Poosit Boontongtherng

Chairman

Asst. Prof. Dr. Worawun Ubonloet

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) To develop a set of learning of the create story visual art by a set of learning, art department of Matayomsuksa 2 to have efficiency criterion of 80/80 2) To study the efficiency of learning 3) To compare the students' learning achievement before and after the learning 4) To study the students' satisfaction of the learning. The research samples were 30 students of Matayomsuksa 2, Khon Kaen Patanasuksa School, in the second semester of 2011 academic year, and selected by simple random sampling. The research instruments were 1) A set of learning of the create story visual art, Matayomsuksa 2. There were six stories. Which means 3.51 - 5.00 2) The learning of achievement test, which means 5 levels 3) The satisfaction questionnaires of the students found that had the discrimination level between 0.55-0.76 and had the reliability at 0.82. The statistics used for the data analysis were validity, difficulty, discrimination, reliability, percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent samples).

The research results were as follows

- 1. The efficiency of the set of learning on the create story visual art, art department of Mamatayomsuksa 2, was 83.93/88.22, which was criterion determined as 80/80.
- 2. The effectiveness index of the set of learning on the create story visual art of art department of Matayomsuksa 2 students was 0.7756 or 77.56 per cent.

- 3. The students' achievement after the learning by the create set of learning visual arts of art department was higher than learning before, was significantly at .01 level
- 4. The students' satisfaction of the learning by a set of learning of the create story visual art, art department, as a whole, was at the high level. (mean 4.42)

