



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์. 2543.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. หลักการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เอกสารประกอบการอบรมวิชาการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อชุดฝึกอบรมทักษะการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนแก่ครู – อาจารย์: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- กิตติศักดิ์ นีวรรณ์. “การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบเครือข่ายบริเวณเฉพาะที่ โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับวิชาปฏิบัติไฟฟ้าเบื้องต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- โกวิท วรพิพัฒน์. ต้นคิด คิดเป็น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ชุตินา ทองสุข. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้แบบฝึกทักษะการทดลอง”. ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ทศพร เพ็งไธสงค์. “กิจกรรมที่พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในระดับชั้นอนุบาลสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมพวง”. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ทศนา แฉมมณี. การพัฒนากระบวนการคิด, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- _____. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2541
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุญมา หลิมล้ำยอง. (2550). Blended learning. สืบค้นเมื่อ 22 มกราคม 2558. จาก <http://bunmamint10.blogspot.com/การเรียนรู้แบบผสมผสาน>.
- ประวิตร ชูศิลป์. หลักการประเมินผลวิทยาศาสตร์แบบใหม่. กรุงเทพฯ ฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- ปราณี หีบแก้ว. “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน [Problem-Based-Learning: PBL]”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ปรียา สมพีช. (2552). องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบผสมผสาน. สืบค้นเมื่อ 22 มกราคม 2558. จาก <http://gotoknow.org/blog/blended/276465>.
- ปิยดา ปัญญาศรี. “การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่มีแบบเรียนการอบรมเลี้ยงดูและระดับเขาวาน์ปัญญาที่แตกต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตร, 2543.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พัชรินทร์ ชุกกลิ่น. “การใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานวิชาชีววิทยา เรื่องเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- พิชากร แปลงประสพโชค. การพัฒนาหลักสูตรพิเศษทางเรขาคณิตเสริมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์, 2542.
- ภาสกร เรืองรอง. (2544). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2558. จาก <http://www.thaiwbi.com/course/ICT/index2.html>.

- มนวิภา อ่อนศรี. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- มังกร ทองสุกดี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช, 2523.
- มัทธรา ธรรมบุศย์. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning). วิชาการ, 11-17, 2545.
- มิตรชัย มั่งคั่ง. “การพัฒนาพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดฐานปัญญา”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ยรรยง สิ้นจูงาม. (2554). องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบผสมผสาน. สืบค้นเมื่อ 21 มกราคม 2558. จาก <http://www.vcharkarn.com/vblog/37131>.
- ยาใจ พงศ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ยุรวัดน์ คล้ายมงคล. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์”. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2545.
- รัชนิกร หงส์พนัส. “การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน: ความหมายสู่การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์”, (26), 44-53, 2547.
- วิชุดา รัตน์เพียร. การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ (The action research planner). กรุงเทพฯ. กรมวิชาการ, 2538.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [สสวท.]. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- _____. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 1 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). บันทึก สมศ., 2547.
- สายฝน จาริต. “การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมคำถามปลายเปิดแบบเร้า ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนหนองกุ่มพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 5”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สายสุณี สีหวงศ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: กลุ่มส่งเสริมนวัตกรรม การเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- สุปรียา วงษ์ตระหง่าน. “การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก”, ข่าวสารกองบริการศึกษา, 1-4, 2546.
- สุภาณี เส็งศรี. กระบวนการฝึกอบรม: จากหลักการสู่การปฏิบัติ. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.
- สุมาลี ชัยเจริญ. การผลิตชุดสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องความคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. “วิทยาศาสตร์การศึกษาและการสอนวิทยาศาสตร์”, สสวท., 97 18-19, 2540.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพัฒนาระบบประเมินผลภายในของสถานศึกษา. ในรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรไทย, 2546.

- อากร แสงรัศมี. “ผลของการเรียนแบบไขปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- อุดมรัตน์อัมพรโสภณ. “การสื่อสารในเวลาเดียวกันและต่างเวลาในการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักผ่านเว็บ”, ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 14(1), 31-38, 2545.
- _____. การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- อุดมลักษณ์ นกฟุ้งฟูม. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยผังมโนเมติ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- อุษณีย์ โพธิสุข, สุเมตตา คงสง, จิรพงษ์ ช่างเพชร, สมยศ ชมพูแสง และอุษณีย์ บุรณะเชษฐกุล. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- อุษา จินเจนกิจ. “การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิศวกรรมเคมี ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการทดลอง เรื่อง การวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- Allen, E., and Seaman, J. (2007). The extent and promise of blended education in the United State. Proceedings of the Sloan Consortium. re-trieved January 7, 2015, from www.sloanconsortium.org/publications/survey/pdf/Blending.
- Barraws, H.S. How to Design a Problem-based Curriculum for the Preclinical Years. New York: Springer, 1985.
- Barell, J. PBL an Inquiry Approach. Lllinois: Skylight Training and Publishing Inc, 1998.
- Barraws and Tamblyn. Problem-based learning: An approach to Medical education. New York: Springer.Years. New York: Springer, 1980.
- Bloom, B.S. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. New York: David McKay Company, Inc,1965.

- Branca, N.A. *Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill, Problem Solving in School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Charles R. Graham. *Handbook of blended learning: Global perspectives and local designs*. San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing, 2006.
- Cindy E. Hmelo-Silver. *Problem-based learning: What and how do students learn?*. Retrieved January 12, 2015, from http://kanagawa.lti.cs.cmu.edu/olcts09/sites/default/files/Hmelo-Silver_2004.pdf, 2004.
- Clark, G. (1996). *Glossary of CBT/WBT terms*. re-trieved January 8, 2015, From web site: <http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm>.
- Davis, M.H. & Harden, R.M. *AMEE Medical Education Guide No 15: Problem-based learning: a practical guide*. *Medical Teacher*, 21(2), pp. 130-140, 1999.
- Decaroli, J. "What Research Say to Classroom Teacher: Critical Thinking," *Social Education*. 37 : 67-68 ; January, 1973.
- Delisle, R. *Use problem-based learning in the classroom*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1997.
- Eggen P & Kauchak D. *Educational psychology: Windows on classrooms*. New Jersey Prentice Hall Inc, 2001.
- Guilford, J.P. *Analysis of intelligence*. New York: McGraw-Hill, 1971.
- John Dewey. *How we think*. Boston: Heath, 1910.
- Kemmis, S., and McTaggart, R. *The action research planner*. Geelong : Deakin University Press, 1990.
- Khan (Ed.), *Web-based instruction*. New Jersey: Educational Technology Publications, 1997.
- Klopfer, L.E. *Evaluation of Learning in Science*. New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Marolla, Dean. *Mathematical Problem Solving Ability of 7th Grade Girls in an All-girl Class Versus 7th Grade Girls in a Mixed-Gender Class*. *Masters Abstracts International*. 1227, 1998.

- Michael B. Horn and Heather Staker. *Classifying K-12 Blended Learning*. San Mateo CA: Innosight Institute, 2012.
- Parson, R. (1997). An investigation into instruction available on the World Wide Web. re-trieved January 8, 2015, From web site: <http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d.htm>.
- Piaget, J. *The Original of Intelligence in Children*. New York: W. W. Norton, 1972.
- Relan, A. and Gillani. *Web-Based Information and the Traditional Classroom: Similarities and Differences*. Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technologies Publications, 1997.
- Savin-Baden, M. and Major, C.H. *Foundations of Problem-Based Learning*. England: Open University Press, 2004.
- Torp, and Sage. (1998). *Problems as Possibilities: Problem-base learning forK-12 Education*. re-trieved January 28, 2015, from web site <http://eric.ed.gov/ERICwebPortal/custom/portlets/recordDetails/>.
- Torrance. *Education the Creative Potential*. Minneapolis: The Lund Press, 1981.
- Walton HJ & Matthews MB. "Essentials of Problem Base Learning", *Medical Education* 23. 542-558, 1989.
- Weir. "Problem Solving is Everybody's Problem". *Science Teacher*, 4 : 16-18 ; April, 1974.
- Woods. *Problem-based learning and problem solving*. AUBEA conference, University of Technology Sydney, New South Wales, 1985.