

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
ผู้ศึกษา : จิตรา ศรีสารคาม                      ปริญญา : ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ชรัช อารีราษฎร์

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพ 2) ศึกษาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์ 80/80 3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาขึ้น 4) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ห้องเรียน 2 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 86 คน คัดเลือกโดย วิธีสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับฉลาก โดยมีห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่มจำนวนห้องเรียน 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้คือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณภาพของการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด 2) ประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีประสิทธิภาพ 87.12/85.83 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3) คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เท่ากับ 0.7976 ซึ่งหมายถึง ผู้เรียน มีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากทดลอง ร้อยละ 79.76 5) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**TITIE :** The development of electronic media on the topic of natural environment in strand learning of science for Pratomsuksa 3 using co-operative learning method

**AUTHOR :** Jitra Srisarakham

**DEGREE :** M.Ed. (computer Education)

**ADVISOR :** Asst. Prof. Dr.Tharach Arreerard

**Rajabhat Maha sarakham University, 2015**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were. 1) To develop the electronic media on the topic of nature environment "strand of 3 by using co-operative learning method. 2) To find the efficiency of the electronic media according to the criteria standard 80/80. 3) To compare the out come of students between pre-test and post-test after using the electronic media on the topic of nature environment "strand of science" for students of Prathom Sulesa 3 by using co-operative learning method . 4) To find the efficiency of the electronic media on the topic of nature environment "strand of science" for students of prathom sulesa 3. by using the co-operative learning method. 5) To study the students satisfaction to the electronic media on the topic of the sample population were 30 prathom sulesa 3 student of kanthara wichai kin dergarten school, the Education Area office The sampling started with random sampling by drawing lots a classroom. The tools for this research were electronic media on the topic of nature environment "strand of science" for student of prathomsuksa 3. Media electronic assessment tests, achievement tests and satisfaction index of learners. The data were analyzed by mean and t-test (Dependent) for testing the hypothesis

The research revealed that 1) The quality of media electronics development is on the maximum level 2) The efficiency of media media electronic is at 87.12/85.83 That increased more than the determined criteria 3) The average score of students had increased after using the media electronics at the statistical significance of .05 4) The result of the index efficiency after using the media electronics on the topic of nature environment "strand of science" for student of prathomsuksa 3 by using the co-operative learning method

ก

is of 0.7976 level . That means the students have more know ledge after using the media electronics at 79.76 % 5)The level of students satisfaction toward learning using the electronic media and co-operative learning method were at the most satisfaction level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY