

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย พุทธศักราช 2554 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16
บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	21
แผนการจัดการเรียนรู้	34
การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD	38

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ	54
ประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	66
กรอบแนวคิดการวิจัย	68
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	69
กลุ่มเป้าหมาย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	70
แบบแผนการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์การนำเสนอข้อมูล	86
ลำดับขั้นตอนผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	97

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	105
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	142
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	153
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ	156
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ	173
ประวัติผู้วิจัย	181



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 มาตรฐาน ส.1.1	12
2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 มาตรฐาน ส.1.2	15
3 คะแนนพัฒนาการของผู้เรียน	41
4 คะแนนพัฒนาเทียบเกณฑ์คุณภาพ	45
5 วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อนำมาสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
6 แบบแผนการวิจัย	77
7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
8 ค่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป	88
9 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป	88
10 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน...	89
11 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป	90

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิการจัดกรอบเนื้อหาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	27
2 แผนภูมิการจัดลำดับกรอบเนื้อหาบทเรียนสำเร็จรูปแบบแตกกิ่ง	27
3 แผนภูมิการจัดลำดับกรอบเนื้อหาบทเรียนสำเร็จรูปแบบผสม	28
4 โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	38
5 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD	46
6 กรอบแนวคิดการวิจัย	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้	158
2 ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ	160
3 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	162
4 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ	165
5 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	166
6 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้	167
7 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	168
8 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	170
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละคะแนนการทำแบบทดสอบย่อย ท้ายแผนและการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	172