

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษา เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียน สำเร็จรูปกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยนำเสนอ ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของข้อมูลผู้ศึกษาค้นคว้าได้ กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- E_1 แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการ
- E_2 แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์
- E.I แทน ค่าดัชนีประมวลผลของนวัตกรรม
- N แทน จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
- D แทน ผลต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน
- D^2 แทน ผลรวมของผลต่างต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน ยกกำลังสอง
- t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
- df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ปรากฏดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตามเกณฑ์ 80/80

จำนวนนักเรียน	คะแนนประเมินระหว่างเรียน			คะแนนทดสอบหลังเรียน			ค่าประสิทธิภาพ (E ₁ /E ₂)
	คะแนนเต็ม	\bar{X}	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม	\bar{X}	คิดเป็นร้อยละ	
23	120	99.43	82.86	40	33.35	83.37	82.86/83.37

จากตารางที่ 8 พบว่า นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายแผนและการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน เฉลี่ย 99.43 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 120 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.86 และได้คะแนนจากการประเมินทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เฉลี่ย 33.35 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.37 การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.86/83.37 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 9 ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเต็ม	ผลการทดสอบ		ดัชนีประสิทธิผล E.I.
		รวมคะแนนก่อนการเรียน	รวมคะแนนหลังการเรียน	
23	40	339	767	0.7367

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7367 แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.67

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียน กับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การทดสอบ	N	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนเรียน	23	14.74	3.21	16.182*
หลังเรียน	23	33.35	1.70	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็น	\bar{X}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.	มีรูปแบบเหมาะสมและน่าสนใจ	4.79	0.41	มากที่สุด
2.	คำชี้แจงและคำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปชัดเจนและทำความเข้าใจได้ง่าย	4.77	0.43	มากที่สุด
3.	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม	4.72	0.45	มากที่สุด
4.	ขนาดตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย	4.64	0.49	มากที่สุด
5.	มีภาพประกอบสีสันสวยงาม น่าสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน	4.68	0.47	มากที่สุด
6.	ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.64	0.49	มากที่สุด
7.	เนื้อหาที่เรียนรู้มีความเหมาะสม สนุกชวนอ่าน	4.47	0.50	มาก
8.	นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.64	0.53	มากที่สุด
9.	เนื้อหาที่เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.83	0.38	มากที่สุด
10.	กิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนต้องค้นคว้าตลอดเวลา	4.62	0.49	มากที่สุด
11.	สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างมั่นใจ	4.62	0.49	มากที่สุด
12.	เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองได้เป็นอย่างดี	4.70	0.55	มากที่สุด
		4.68	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.68$,S.D = 0.47) เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 11 ข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระหว่าง 4.47 ถึง 4.83 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 0.38 ถึง 0.50 ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.83$,S.D = 0.38) คือ เนื้อหาที่เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.47$,S.D = 0.50) คือ เนื้อหาที่เรียนรู้มีความเหมาะสมสนุกสนานอ่าน

