

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7367

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.47)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Mathayomsueksa I Students' Achievement in Learning Buddhist Dhamma Principles through STAD Activities with Learning Package in Social Studies, Religion, and Culture.

AUTHOR : Manop Latate **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst.Prof.Dr.Worawan Ubonlert Chairman
Dr.Sompong Srikunlaya Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop instructional plans for Mathayomsueksa I students learning Buddhist Dhamma Principles through STAD activities with a learning package that meet the 80/80 efficiency criterion, 2) determine the effectiveness index of the students' learning through use of STAD and the learning package, 3) compare the students' learning achievement before and after learning with STAD and the package, and 4) assess the students' satisfaction toward learning through these activities. The sample group for this research consisted of 23 Mathayomsueksa I students studying in the second semester of the academic year 2013 at Ban Poe Huay School under Surin Office of Primary Education Service Area 2 obtained through purposive sampling. The instruments used in this study were 1) 12 instructional plans for Mathayomsueksa I students learning Buddhist Dhamma Principles through STAD activities, 2) a learning package of 6 topics, 3) a 40-item learning achievement test, 4) and a 12-item questionnaire for assessing the students' satisfaction toward learning through STAD activities and the learning package. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples)

Findings of the study are as follows:

1. The efficiency index of the instructional plans for Mathayomsueksa I students learning Buddhist Dhamma Principles through use of STAD and the learning package was 82.86/83.37, which met the established 80/80 efficiency criterion.

2. The effectiveness index of Mathayomsueksa I students' learning through use of STAD and the learning package was 0.7367.

3. Mathayomsueksa I students who learned Buddhist Dhamma Principles through use of STAD and the learning package had higher posttest achievement than that of the pretest at the .05 level of statistical significance.

4. The satisfaction of Mathayomsueksa I students of Ban Poe Huay School who learned Buddhist Dhamma Principles through use of STAD and the learning package in Social Studies, Religion and Culture was found at the highest level ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.47).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY