

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัดการวิเคราะห์การประเมินผลทางการศึกษาเบื้องต้น.
กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2549). การวิจัยปฏิบัติการ : แนวทางสำหรับครู. บริษัท นันทพันธ์
พรินต์ติ้งจำกัด.
- กิตติศักดิ์ นิเวศน. (2546). การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบเครือข่ายบริเวณ
เฉพาะที่ โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับวิชาปฏิบัติไฟฟ้าเบื้องต้น
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ .วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แก้วใจ ไชยชาติ. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค
กลุ่มแข่งขันตอบปัญหา (TGT) เรื่องเศษส่วน .วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- จิราณี เมืองจันทร์. (2556). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD แบบ
ผสมผสานเรื่องคำสั่งควบคุมการทำงานโปรแกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). “การสอนผ่านเครือข่ายเวลาด์ ไซด์เว็บ”, วารสารครุศาสตร์, 27(3), 18-28.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร: เซนเตอร์ดีส์คัพเวอร์จำกัด.
- ทองหล่อ วงษ์อินทร์ และคณะ. (2550). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

- ทิสนา แคมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เล่ม 1. กรุงเทพฯ
บูรพาศิลป์การพิมพ์
- ธาดา ธิกุลวงษ์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมที่
สอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT กับการสอนแบบปกติ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ธีรวิภา เอกะกุล. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. อุบลราชธานี : บริษัท ขงส์วิสต์อินเตอร์กรุป จำกัด.
- นิตยา กัลยาณี. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT เรื่อง
เวลากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 3.
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประนอม เดชชัย. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เปรมวดี คฤหเดช. (2540). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม
สำหรับนักศึกษาพยาบาล. ปรินญาการศึกษาคุณุภบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
_____. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ .(2542) .พฤติกรรมการกลุ่ม.พัฒนาศึกษา : กรุงเทพฯ .
- พรรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : เมธิพิส
- พิชัย เล่งพานิชย์. (2541). “การสร้างทีมงาน”. วารสารวิทยาลัยหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1,
ม.ค. : 55- 56.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการ
สอน1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุป แมเนจเม้นท์.
- ไพบุลย์ ตั้งมีลาภ. (2546). ทำงานเป็นทีมอย่างไร. วารสารพัฒนาชุมชน 42(4) : 29-30.
- ภาสกร เรื่องรอง .(2544). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระบบออนไลน์ .น้]. แหล่งที่มา
<http://www.thaiwbi.com/course/ICT/index2.html>. 16 พฤศจิกายน 2558.

- ภาวินี อ้วนศรีเมือง. (2556). การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง ระบบฐานข้อมูล ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บร่วมกับการเรียนรู้แบบ TGT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ภัทรา นิคมานนท์ (2538: 165-167). การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ. มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2548). สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์ผลิตตำราเรียน : กรุงเทพฯ . สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยาใจ พงศ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์:ขอนแก่น . มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : เอิร์ด ไวท์ เอ็ดดูเคชั่น.
- ศศิธร สวางค์นาม. (2556). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ TGT. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรพจน์ นวลสกุล. (2540). ผลของการเลือกช่วงการทำแบบฝึกหัดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิจ เกตุจำ. (2543). การสร้างทีมเพื่อความสำเร็จของงาน. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 14(1) : 69-82.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- วิจารณ์ พานิช. (2555). “สร้าง “ทักษะ” ให้ผู้เรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21.” School in focus. 4, 11.
- วิชชุดา รัตนเพียร. (2542). “การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย” , คุรุศาสตร์.27(3), 29-35.
- วิษุณี สารสุวรรณ. (2551). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบทีมเกมแข่งขัน (TGT) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ.
- วิลาวรรณ รพีไพศาล. (2542). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาบรรณการพิมพ์
- วิวัฒน์ กุศล. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดวงอาทิตย์และดาวบริวาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาวิทยาลัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วินิจ เกตุขำ. (2535). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์. กรุงเทพฯ
- ศุภโชค ชุนอิว. (2545). การสร้างทีมงาน .รัฐสภาสาร .50(2): 129-135.
- ศิริรัตน์ พลไชย. (2546). การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาวิทยาลัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.กรุงเทพฯมหานคร: อักษราพิพัฒน์ .
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2555). ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ขจรชัยกุล. (2534). ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจในการรวมกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์. สารพัฒนา หลักสูตร 7(3): 19-23
- สมศักดิ์ สันทรุเวชอยู่ (2542 : 34). การประกันคุณภาพการศึกษา. วิชาการ, 1(5), 5-21

- สายชล ชินใจ. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สิริภคิณี จันสามารถ. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องสมรรถภาพทางกายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา เลาหนันท์. (2541). การสร้างทีม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดี ดี บุ๊คส ไตร.
- สามารถ สุขาวงษ์. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบโครงการ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายฝน เฟื่องภา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความคงทนในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้าและการร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2556). การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์. โครงการวิจัย, ถ่ายเอกสาร.
- สุภาณี เส็งศรี. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณชีพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคา. (2545). 19วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ์. (2546). หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อนันต์ ฉัตรศรีธา. (2541). สร้างทีมให้เก่ง Team Work. วารสารเพิ่มผลผลิต. 37(3): 43-52"

- อภิชาติ อนุกุลเวช. (2555). การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning).(ออนไลน์).
 สืบค้นจาก http://www.chontech.ac.th/_abichat/1/index.php?option.html
 (10 ตุลาคม 2557).
- อารยา กล้าหาญ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 หน่วยการเมืองการปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยวิธีการสอน
 แบบร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทัยวรรณ นามกระโทก. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ TGT เรื่อง
 คำศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Al-Halal, Ahmad J. (2000). "The Effects of Individualistic and Cooperative Learning
 Strategies on Elementary Students' Mathematics Achievement and use of Social
 Skills". Dissertation Abstracts International. 62(5) : 1976-A ; November.
- Bernath , R. (2012). **Effectives Approaches to Blended Learning for Independent Schools.**
 (online). Available from <http://www.testden.com/partner/blended%20learn.html>.
 (October 9,2014)
- Carman , J.M. (2005). **Blended Learning Design : Five Keys
 Ingredients.**(online) Available from.
<http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20L.pdf>. (October 31,2014)
- Clark, G. (1996). **Glossary of CBT/WBT terms.** (Online). Available:
<http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm> [9 June 2014]
- Charles R. Graham. (2012). **Blended Learning Design : Five Keys Ingredients.**(online)
 Available. from <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20L.pdf>.
 (May 31 , 2014)
- Carman , J.M. (2005). **Blended Learning Design : Five Keys Ingredients.**(online) Available
 from <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20L.pdf>. (October 31,2014)
- Davis, F. B. (1981). **Education Measurement and Their Interpretation.** California
 :Wadsworth .

- Gillies, R.M. (1999). **Maintenance of cooperative and help behaviors in reconstituted groups.** *The Journal of Education Research*. 92: 26-32.
- Giins , P. & Ellis , R. (2007). **Quality in Blended Learning : Exploring the Relationship Between Online and Face-to-Face Teaching and Learning.** (online) Available from <http://www.associatie.kuleuven.be/altus/seminaries/pdf>. (October 8,2014).
- Graham , C.R. (2012). **Introduction to Blended Learning.** (online). Available from http://www.media.wiley.com/product_data/except/86/C.pdf. (October 10 , 2014).
- Graham , C.R. ; Allen , S. & Ure , E. (2003). **Blended Learning Environments : A Review of the Research Literature.** Unpublished Manuscript , Provo , UT.
- Graham , C.R. & Dziuban , C. (2008). **"Blended Learning Environments"** in Spector ,M.J.et.al (Editors) *Handbook of Research on Educational Communications and Technology.* (Third Edition) New York : Lawrence Erlbaum Associates.
- Graham , C.R. (2012). **Introduction to Blended Learning.** (online). Available from http://www.media.wiley.com/product_data/except/86/C.pdf. (April 3,2014)
- Hannum, W. 1998. **Web Based Instruction Lessons.** [On-Line]. Accessed June 20, 2014. Available: http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.htm.
- Herzberg. W.H. (1959). **Administering Instructional Media Programmed.** New York Mcmillan,
- Hiltz, S. (1993). **Correlates of learning in a virtual classroom.** *International Journal of Man-Machine Studies*. 39: 71-98.
- Horn , B.M. & Staker , H. (2011) **The Rise of K-12 Blended Learning.** Unpublished Paper , : Innosight Institute.

- James, L. R., & Jones, A. P. (1997). **Organizations Climate: A Review of theory and research.**
Psychological Bulletin, 81, 1096 - 1112.
- Khan, Badrul H., ed. (1997). **WebBased Instruction.** Englewood Cliffs, New Jersey :
Educational Technologies Publications.
- Michael B. Horn and Heather Staker. (2011). **The Rise of K-12 Blended Learning.**
Unpublished Paper , :Innosight Institute.
- Oliver , M. & Trigwell, K. (2005) . “**Can Blended Learning Be Redeemed?. E-
Learning**”. Volume 2 , Number 1 , 2005. pp: 17 – 26.
- Parson, R. (1997). **An Investigation into Instruction Available on the World Wide
Web.**(Online) Available: <http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d.htm>
(5 May 2014)
- Radames Bernath. (2012). **The Undergraduate Experience of Blended Learning : A
Review of UK Literature and Practice.** (online). Available from
<http://www.heacademic.ac.uk/assets/documents/pdf/>(June 1 , 2012)
- Relan, A., and Gillani, B.B. (1995). **Web-Based Information and the Traditional
Classroom: Similarities and Differences.** Englewood Cliffs, New Jersey :
Educational Technologies Publications.
- Ross, J.A. (1995). **Effect of feedback on student behaviors in cooperative learning
groups in grade 7 mat class.** The Elementary School Journal. 96: 125-140.
- Rothmund, Constance A. (2008). **Correlation between Course Interactivity and
Reported Levels of Student Satisfaction in Hybrid Courses.** Dissertation
Abstract International, 69 : 3297548.

- Rovai, A. and Jordan. (2010). **M. Blended Learning and Sense of Community. A Comparative Analysis with Traditional and Fully Online Graduate Course.** re-trieved September 5, from web site :
<http://irrod1.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>
- Scott., Lorelei janeet. (1985). **“The Relationship Between Computer-Assisted Instruction and Achivement Levels and Learning Rates of Secondary School Students In First Year Chemistr,”** Dissertation Abstracts International. 46(10), 124,
- Slavin, E. Robert. (1990). **Cooperative Learning Theory, Research and Practice.** Englewood cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 16-24.
- Stogdill, R. M. (1948). **“Personal factors associated with leadership: Survey of literature”.** TheJournal of psychology. 25(35), 71.
- Stoner, James A.F. (1978). **Management.** London: Prentice Hall International.
- University of Applied sciences and Arts Western Switzerland. (2014). **Implementing the Flipped Classrooms and Peer Instruction.** Swiss University of Applied Sciences,