ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบร่วมมือ เทคนิค TGT สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบรบือวิทยาการ

ผู้วิจัย ธีระวัฒน์ หัสโก

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผส.คร.สนิท ตีเมืองซ้าย

ประชานกรรมการ

คร.พรรณวิไล ชมชิค

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดย การเรียนรู้แบบผสมผสาน แบบร่วมมือเทคนิค TGT สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของ นักเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มเป้าหมายในงานวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 28 คน เครื่องมือในงานวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 2) บทเรียน ขอนไลน์ จำนวน 6 เรื่อง 3) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน แบบประมาณ ค่า 3 ระดับ จำนวน 7 ด้าน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 จ้อ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ด้าน 16 จ้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test

ผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้แบบผสมผสานแบบร่วมมือเทคนิค TGT ช่วยให้ผู้เรียนมื การปฏิบัติงานตามขั้นตอน มีการให้ความช่วยเหลือกัน มีการเคารพกติกาของกลุ่ม ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และร่วมมือกันทำงานจนสำเร็จ ผู้เรียนมีระดับพฤติกรรมการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับสูงมาก $(\overline{\mathbf{X}} = 95.67, \text{S.D.} = 0.06)$ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนหลักจากได้เรียนด้วย การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบร่วมมือเทคนิค TGT สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}=4.17, \mathrm{S.D.}=0.70$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Study Groups behavior Using the Blended Learning and Team Games

Tournament Cooperative Learning for Students in Enrichment Science Class

of Mathayomsuksa 4 Students Borabuwittayakhan School.

AUTHOR: Teerawat Hassako DEGREE: M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Asst. Dr. Sanit Teemueangsai Chairman

Dr. Panwilai Chomchid Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study group working using the blended learning and TGT cooperative learning for students in enrichment science classroom Mathayomsuksa 4, 2) compare achievement scores after learning by the blended learning and TGT cooperative learning with the set criteria at 75 percent and 3) study the students' satisfaction on the blended learning and TGT cooperative learning. The sample group was 28 Matthayomsuksa 4 students in the second semester of the 2014 academic year from Borabuwittayakhan School. The research instruments comprised of 1) 6 lesson plans of the blended learning and TGT cooperative learning, 2) 6 online lessons, 3) a three-rating scales students' group working behavioral assessment form, totally 7 aspects, 4) the 20 items, four multiple choices, achievement test and 5) a three-rating scale questionnaire on students' satisfaction towards the blended learning and TGT cooperative learning form, totally 4 aspects, 16 items. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t – test.

The findings revealed that study group working using the blended learning and TGT cooperative learning helped operational steps, assisting each other, respect for the rule the idea of another comment, leadership and followership and collaborate successfully. Students' group behavior at very high level ($\bar{X} = 95.67$, S.D. = 0.06). The achievement score after learning using the blended learning and TGT cooperative learning was higher than the set

criteria of 75 percent with the statistical significance .05. The students' satisfaction on the blended learning and TGT cooperative learning, in overall, was at high level $(\overline{X} = 4.17, \text{ S.D.} = 0.70)$.

