

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญ | ง |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามวิจัย | 6 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | 10 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี | 11 |
| หลักสูตรท้องถิ่น | 13 |
| หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวิทยา | 21 |
| การประเมินหลักสูตรตามรูปแบบชิปปี้ | 39 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 45 |
| งานวิจัยในประเทศ | 45 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 54 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการ | 56 |
| ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | 56 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 56 |
| การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย | 58 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 60 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 64 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและครูผู้สอน | 65 |
| ตอนที่ 2 ผลการประเมินหลักสูตรงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย | 67 |
| ตอนที่ 3 ผลการประเมินหลักสูตรการปลูกไม้เลื้อย | 101 |
| ตอนที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตรงานผลิตภัณฑ์ผ้าไทย | 135 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | |
| สรุปผลการวิจัย | 170 |
| อภิปรายผล | 170 |
| ข้อเสนอแนะ | 171 |
| บรรณานุกรม | 175 |
| ภาคผนวก | 187 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย | 188 |
| ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 207 |
| ภาคผนวก ค หนังสือราชการ | 209 |
| ประวัติผู้วิจัย | 230 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | หน่วยการเรียนรู้งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย | 23 |
| 2 | กำหนดการสอนงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย | 24 |
| 3 | หน่วยการเรียนรู้รายวิชางานผลิตภัณฑ์ผ้าไทย | 37 |
| 4 | กำหนดการสอน รายวิชางานผลิตภัณฑ์ผ้าไทย | 38 |
| 5 | ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ | 59 |
| 6 | สรุปวิธีดำเนินการวิจัย | 62 |
| 7 | สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน | 65 |
| 8 | สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษา | 66 |
| 9 | สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอน | 67 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรงานประดิษฐ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวินิตยา ตามความเห็นของผู้เรียน ด้านบริบท จำแนกเป็นรายชื่อ | 68 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรงานประดิษฐ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวินิตยา ด้านบริบท ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ | 69 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรงานประดิษฐ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวินิตยา ด้านบริบทตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกเป็นรายชื่อ | 72 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรงานประดิษฐ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวินิตยาตามความเห็นของผู้เรียน ด้านปัจจัยนำเข้าจำแนกเป็นรายชื่อ | 75 |
| 14 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวินิตยา ด้านปัจจัยนำเข้าตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ | 78 |
| 15 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรงานประดิษฐ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีสมเด็จ พิมพ์พัฒนาวินิตยา ด้านปัจจัยนำเข้าตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกเป็นรายชื่อ | 81 |

