

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านเล่า พุทธศักราช 2554	24
ความพร้อมด้านคณิตศาสตร์	40
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	52
แผนการจัดประสบการณ์	68
แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	78
พฤติกรรมการเรียนรู้	79
บริบทของโรงเรียนบ้านเล่า	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	89

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	92
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	94
กลุ่มเป้าหมาย	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	112
คำถามการวิจัย	112
วัตถุประสงค์การวิจัย	112
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และ ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	125
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบทดสอบความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ และดัชนีความ สอดคล้องของเงื่อนไขแบบทดสอบความพร้อม ด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ	156

ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และแสดงค่า ดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ ของนักเรียนต่อแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	171
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดย ผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้เชี่ยวชาญ	174
ภาคผนวก จ ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของนักเรียน ที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน และตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อน และหลังการทดลอง	177
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ เก็บข้อมูลการวิจัย	180
ประวัติผู้วิจัย	187

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 14
2	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 15
3	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 17
4	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 18
5	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 19
6	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านเล้า พุทธศักราช 2554 (ฉบับปรับปรุง) 26
7	กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนบ้านเล้า 27
8	กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนบ้านเล้า 28
9	การจัดกิจกรรมประจำวัน 34
10	การประเมินผล พฤติกรรมและความสามารถทางคณิตศาสตร์ (สช.) 50
11	วิธีประเมิน พฤติกรรมและความสามารถทางคณิตศาสตร์ สปช.) 51
12	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในแต่ละช่วงอายุ 57
13	แสดงอัตรากำลังครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเล้า 86
14	จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านเล้า 87
15	การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความพร้อม ด้านคณิตศาสตร์ 95
16	แสดงระยะเวลาในการทดลอง 100
17	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของเด็กที่ได้คะแนนจากการสังเกต พฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน และคะแนนจากการทดสอบหลังเรียน . 107
18	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 109

19 ผลการพัฒนา แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อการพัฒนา
ความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 109



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ภาพประกอบศิลปะยี่ห้า	64
2	ภาพประกอบศิลปะการถ่ายโยง	65
3	ภาพประกอบศิลปะปรับภาพ	66
4	ภาพประกอบศิลปะเปลี่ยนแบบ	66
5	ภาพประกอบศิลปะบูรณาการ	67
6	ภาพแสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความพร้อมด้าน คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พิจารณาโดย ผู้เชี่ยวชาญ	170
2	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน ต่อแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	173
3	ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา ความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2	175
4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของนักเรียนที่ได้จาก การสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน	178
5	ค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2	179