

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาคผนวกตาราง .....	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	6
เด็กกลุ่มอาการดาวน์ .....	6
กล้ามเนื้อมัดเล็ก .....	12
การพับกระดาษ .....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	23
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	28
กลุ่มเป้าหมาย .....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	29
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	29
แบบแผนการวิจัยและการดำเนินการวิจัย .....	31
วิธีการดำเนินการทดลอง .....	32

หัวข้อ	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	33
เกณฑ์ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก .....	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ .....	37
สรุปผลการวิจัย .....	37
อภิปรายผล .....	38
ข้อเสนอแนะ .....	39
บรรณานุกรม .....	40
ภาคผนวก .....	47
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรม .....	48
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสามารถทักษะ .....	121
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย .....	128
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	132
ประวัติผู้วิจัย.....	136

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แบบแผนการวิจัยและการดำเนินการวิจัย .....	31
2	คะแนนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการพับ กระดาษก่อนและหลังการทดลอง.....	36



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ภาคผนวกตารางที่

หน้า

1	แบบประเมินความสามารถทักษะกล้ามเนื้อเล็กที่มีความต้องการพิเศษ (ก่อนการทดลอง) นักเรียนคนที่ 1 .....	122
2	แบบประเมินความสามารถทักษะกล้ามเนื้อเล็กที่มีความต้องการพิเศษ (ก่อนการทดลอง) นักเรียนคนที่ 2 .....	123
3	แบบประเมินความสามารถทักษะกล้ามเนื้อเล็กที่มีความต้องการพิเศษ (ก่อนการทดลอง) นักเรียนคนที่ 3 .....	124
4	แบบประเมินความสามารถทักษะกล้ามเนื้อเล็กที่มีความต้องการพิเศษ (หลังการทดลอง) นักเรียนคนที่ 1 .....	125
5	แบบประเมินความสามารถทักษะกล้ามเนื้อเล็กที่มีความต้องการพิเศษ (หลังการทดลอง) นักเรียนคนที่ 2 .....	126
6	แบบประเมินความสามารถทักษะกล้ามเนื้อเล็กที่มีความต้องการพิเศษ (หลังการทดลอง) นักเรียนคนที่ 3 .....	127