

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรปัจจุบันศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา กรมการศึกษา, 2535.

กีรติภัสดา พลศรี. ผลของการฝึกหัดถือเล่มที่มีต่อความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและ การประสานงานระหว่างตากับมือ ความสามารถด้านการเขียนถือเลียนและตัวอักษร ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

กรุณา ญาณินิจลัย. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ในชั้นปฐมวัยที่ฝึกโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

กัลยา สุตระบุตร. “การแบ่งประเภทของภาวะปัญญาอ่อนตาม LCD-10,” วารสารรายงานวุฒิ, กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลราชวิถี กรมสุขาภิบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2535.

เกียรติวรรณ อนมาตยกุล. โรงเรียนโน้ออิวແມນິສ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2529.

คณะกรรมการการปัจจุบันศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน ปัจจุบันศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการปัจจุบันศึกษาแห่งชาติ, 2528.

_____. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบันศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่, 2536.

_____. คู่มือบริหารการปัจจุบันศึกษา/คู่มือเอกสาร 1. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2527.

_____. หลักสูตรปัจจุบันศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมการศึกษา, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ. 6 ปีแรกแห่งชีวิต. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2529.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : ชุมนุมการพิมพ์, 2534.

_____. แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ กองวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการปัจจุบันศึกษาแห่งชาติ, 2535.

_____. เอกสารและผลงานวิจัยการศึกษาระดับก่อนปัจจุบันศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. แนวดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพและรับรอง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2553.

คณะกรรมการโครงการส่งเสริมพัฒนาการโรงพยาบาลราชบูรณะ. คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
การทดสอบและฝึกหัดอายุแรกเกิด – 3 ปี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่,
2537.

จันทรวรรณ เทวรักษ์. วัยแรก – วัยเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.

จรศักดิ์ ส่งแสงจร. คู่มือการบันทึกนิเทศน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงศิลป์การพิมพ์, 2532.

ชัยณรงค์ เจริญพาณิชย์กุล. กิจกรรมศิลป์เด็กอนุบาล. กรุงเทพฯ : แปลน ลิชชิ่ง, 2533.

ชัยณรงค์. พระ (ป.อ. ปัญญา). พจนานุกรมศาสตร์ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :
อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

นิภาศรี ไฟโรมนี. สถิตินอนพารามetric. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

นุชมนลี เติมผล. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแบบฝึกหัดความสัมพันธ์
ระหว่างกล้ามเนื้อสัมภาระนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2. ล้านค่าวิธีสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาการสาสน์, 2545.

เบญจมาศ วีໄล. การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเด็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์ ประกอบการประเมินสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2544.

เบญจฯ แสงมะลิ. เล่นกับเด็ก. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่, 2526.

ประจงจิตรา แพร่สะօด และคนอื่นๆ. “การศึกษานำร่องถึงแบบแผนของอาการเจ็บหน้าอกที่
พบบ่อยในภาวะกล้ามเนื้อหัวใจตามหรือขาดเลือด,” แพทย์สารทหารอา堪. 46(3);
กันยายน – ธันวาคม, 2536.

ประภัสสร ปรีເອີມ. การศึกษาประสิกนิภาพของแบบฝึกหัดช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายเป็น^{รายบุคคล}
โดยใช้หลักการวิเคราะห์งานของเด็กกลุ่มอาการดาวน์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2539.

ประมวล คิดคินสัน. จิตวิทยา : จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

______. จิตวัฒนา : จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา, 2540.

ประเสริฐ ศิรัตน. คู่มือการสอนศิลป์ชั้นปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

พดุง อารยะวิญญุ. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเกรดดิ้ง,
2545.

พรมารินทร์ สุทธิจิตตະ. การเปรียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน
การสร้างภาพโดยการใช้และไม่ใช้รูประขาคณิตเป็นสื่อ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ :
อุปaltungกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พระณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการสำหรับครูในชั้นเรียน) พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ออมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พระธรรมปีฎก. พระ (ป.อ. ปัญญา โต). สมานิฐานสู่สุขภาพจิต และปัญญาหยังรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม, 2539.

พระราชนิ谚นัมคง. ความหมายของสามาชี. คำนเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2548 จาก
<http://www.jarun.org/v5/th/hoome>.

พัชรี สวนแก้ว. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2536.

พัชรีวัลย์ เกตเก่นจันทร์. การเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญากับ
เด็กปกติ. เอกสารประกอบการสอนมนราเรื่อง เส้นทางสู่ความสำนึกรู้การเรียนร่วมเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

พินิจ ภวงศ์กะรัตน์. คู่มือการสอนศิลปะในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

พี วชิรญาณมาตรา刻意. พระ ดร. สมานิพะพุทธศาสนा. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาอุปaltungกรณ์
วิทยาลัย, 2541.

ภรัทรา สุคนธทรัพย์. พัฒนาการทางศิลปะของเด็กไทยในชั้นประถมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
สาธิตแห่งหนึ่งในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.“กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยด้วยศิลปะ,”
เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างห้องน้ำสีระดับปฐมวัย หน่วยที่ 1. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2526.

- ______. เอกสารการสอนพฤติกรรมการสอนปฐมวัยหน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2526.
- ______. เอกสารการสอนชุดการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2527.
- ______. เอกสารการสอนชุดฝึกวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ปฐมวัย หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2532.

- มัธนี เกษมนกลม. ปรัชญาการศึกษาตามแนวของชูคอมลินสกี้. กรุงเทพฯ : โอดี้ียนสโตร์, 2528.
- เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอดี้ียนสโตร์, 2528.
- รัชนี รัตนາ. ผลการใช้กิจกรรมจากชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเด็กของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2550.
- รัชนี รัตนາ. ผลของการใช้กิจกรรมชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- เรือนแก้ว กนกพงษ์ศักดิ์. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพัฒนาการล่าช้าและก่ออุบัติเหตุ. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลราชวิถี, 2533.
- โรงพยาบาลราชวิถี. คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กการทดสอบและฝึกทักษะ อายุ แรกเกิด – 3 ปี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลราชวิถี, 2537.
- ศลิศพรรดา ทองงาม. เอกสารประกอบการสอนวิชาศิลปะสำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2529.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2528.
- _____ . เทคนิคทางการวิจัยเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวินิยาสาสน์, 2538.
 - _____ . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวินิยาสาสน์, 2539.
 - _____ . เทคนิคทางการวิจัยเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวินิยาสาสน์, 2543.
 - _____ . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดอกหญ้ากรุง, 2549.
- ตัตตา นีละมณี. คู่มือครูอนุบาล. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์การเรียนกิจกรรม เศรีระดับก่อนวัยเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, ม.ป.ป.
- วิจารณ์ พานิช และคนอื่นๆ. การจัดความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้, 2524.
- ศรีวรรณ มากชัย และชามาญ สุขชตัญ ไชย. สนับสนุนการพัฒนาระดับ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- ศรีวรรณ มากชัย. แนวทางการจัดทำสารการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชนและสังคมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมานชนกันที่ดีของครอบครัวชุมชน และสังคมและประเทศชาติ. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2524.
- ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. โครงการระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.

สมใจ ตั้งนิกร. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเด็กของเด็กปฐมวัยในโครงการอนุบาลชนบทที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แตกต่างกัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

สาธิต จักรบุตร. ผลของการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเด็ก การประสานงานระหว่างมือและตา และความสามารถด้านการเขียนลีลาเส้น : กรณีศึกษาเด็กอหิสติกระดับอนุบาล โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแรง จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุจิตรra สุขเกษม. ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเด็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2538.

Anderson, J.E. **Public Policy and Politics in America**. Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company, 1984.

Anderson, M.J. **Effects of Classroom social Climate on individual Aiming**. American Education Reserve Journal, 1983.

Arnheim, Frances. E. "A Critical Analysis of a Review of the Published Research Literature in Arts for the Handicapped : 1971 – 1981, With Special Attention to the Visual Art," **Art Therapy**. 5(1) : 26-39, 1983.

Arnheim, R. "Perceiving, Thinking, Forming," **Art Education**. (36) : 9-1, 1983.

Barbara, B. and Other. Book Review Index : Periodical Reviews 1976-1984. Gale Research, 1976.

Broakenridge, M.E. and L. Vincent. **Child Development Physical and Psychological Growth Through Adolescence**. Philadelphia, W.B. : Saunders, 1968.

Carter, D & Miller, K. **Creative Art to Minimally Brain Injured Children**. In Academic Therapy. New York : Plenum Press, 1971.

Dennis, P.C. **Introduction to simulation using SIMAN / C. Dennis Pegden, Robert E. + Shannon, Randall P. Sadowski**. New York : McGraw-Hill, 1995.

Fishes, J. and A. Terry. **Children's Language and The Language Arts**. New York : McGraw-Hill, 1977.

- Gross Motor Skills in Children with Down Syndrome. A Guide for Parents and Professionals.** Winders. P. Bethesda, MD : Woodbine House. See more at :
<http://www.ndss.org/Resources/Therapies-Development/Early-Intervention/#sthash.J29ynePs.dpuf>, 1997.
- Hilgard, E. R. **Introduction to Psychology (3rd rd).** New York : Marcourt, Brace & Wold Inc, 1962.
- Hurlock, E.B. **Development Phychology.** 3ed. New York : McGraw-Hili, 1968.
- Kaufman, S. R., Zalma and L. Kaufman. "The Relationship of Hand Dominance to The Motor Co-Ordination, Metal Ability and Right – Left," Awareness of Young Normal Children, **Child Development.** (49) : 855 – 888, 1978.
- Lowonfeld, V. **Creative and Mental Growth.** New York : Macmilland, 1957.
- Mayesky, M. and Others. **Crative Activitive For Young Children.** New York : Daimer, 1995.
- National Downnal Syndrome Society. "The National Advocate for People with Down Syndrome Since," **Ways to Donate.** 1(2) : 14, 1979.
- Neisworth, John. **Assessment in Special Education.** Rockville : Aspen Systems Corporatation, 1982.
- Pan, Yuan-Shin. "The Effect of Arts and Crafts Education On Hearing – Impaired Chaidred Chaidren," **Art Education.** (37) : 15-17, 1984.
- Porman, E. and H. Fleet. **Constructive Play – Appiying Piaget in the Preschool.** Sanfrancisco Brook Cole, 1980.
- Pueschel CM. Cell structure. In : Cole KM, Sheath RG (ed) **Biology of the red algae.** Cambridge University Press, Cambridge, 1990.
- Sanford, F.H. **Psychology (3rd ed).** Belmont : Brooks Cole, 1990.
- Siegfriend, H. Linkkwitz. "Active crossover Networks for Nonconincident Drivers," **TEE Journal of the Audio Engineering Society,** 24 (1) : 1-8 ; Jan-Feb, 1990.
- Silver, P. **Educational Administration : Theoretical Perspectives on Practice and Research.** New York : Harper and Row, 1983.
- Walker, S.N. "Health –promoting lifestyle of the older adult : comparisons with young and middle aged adult," **Correlates and Patterns Advisees in Nursing Science.** 11(1) : 76-79, 1980.

Wood, Jounne M. "An Exploration of Adult Perception of Deterrents to Participation and Self-Directed Learning Readiness," **Dissertation Abstracts International.** 55(07) : 18, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY