ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้กิจกรรมการพับกระดาษ

ผู้วิจัย สุรีพร กัลปดี **ปริญญา** ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สุดารัตน์ ชุณหคล้าย ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ
อาจารย์จีระนัน เสนาจักร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการพับกระดาษและพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก หลังการเรียนด้วยกิจกรรมการพับกระดาษ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนกลุ่มอาการดาวน์ (ดาวน์ซินโดรม) ที่เข้ามารับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมีปัญหาด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก จำนวน 3 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลาทำการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที รวม 24 กิจกรรม จัดกิจกรรมในวันจันทร์ - วันพุธ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชุด 1. แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพับกระดาษ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ก่อนได้รับการจัดกิจกรรมพับกระดาษมีคะแนนอยู่ระหว่าง 0-1 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 0.67 จัดว่าความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กอยู่ในระดับต่ำและภายหลังการจัดกิจกรรมการพับกระดาษจะมีคะแนนอยู่ในระหว่าง 12 -14 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 12.67 ซึ่งถือว่ามีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ดีมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Develop the Ability to use Small Muscles of Down Syndrome Children. Special Education. Rajabhat Mahasarakham University. All The paper.

AUTHOR : Mrs. Sureeporn Kulpadee **DEGREE :** M.Ed.(Special Education)

ADVISORS: Assoc. Prof. Sudarat Choonhaklai Chairman

Asst. Prof. Kanokwan Sriwapee Committee

Professor. Jeeranan Senajak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research project aimed to develop learning activities using paper folding activity and the ability to use small muscles. After-learning activities with the folded paper. The target group in this study. Down Syndrome students. Who received rehabilitation services at the center for Special Education. Rajabhat Maha sarakham University. Which with the use of muscle 3 semester 1 academic year 2554 by purposive sampling. 8 week trial period to three days per week, 30 minutes per day and 24 things to do on Monday – Wednesday. Tools used in this study has two sets of 1. Assess the ability of the muscle. 2 Plan learning activities. The paper, which was folded up. Analysis Descriptive statistics, including mean ($\overline{X}$) and standard deviation (S.D.)

The results were as follows ;

The results showed that the ability to use small muscles of Down syndrome children. Prior to the conference paper score between 0-1 points averaged 0.67 is the ability to use the muscle is low and the activity of folding paper to score in the 12^{th}. -14 points with an average of 12.67, which is the ability to use small muscles of down Syndrome children very much.