

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย พุฒฉวี จันทร์ประทักษ์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร. สมปอง ศรีถ้อยยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง
ของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง
2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้วยชุดฝึกอบรมการดูแลสุขภาพตนเอง กับก่อนการจัดกิจกรรม และ 3) ศึกษาความพึง
พอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านอุปราข สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 6 คน โดยทำการเลือกตัวอย่างแบบ
เจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดฝึกอบรมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง แบบวัด
พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง และ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ The Wilcoxon Matched
Pairs Signed - Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง อยู่ในระดับดีถึงดีมาก
2. นักเรียน มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมการดูแลสุขภาพตนเอง สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมการดูแลสุขภาพของตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมาก

Title: The Development of Self - Care Behavior of Prathom Sueksa 6 Students under the Office of Maha Sarakham Elementary Educational Service Area 1.

Author : Phudchawee Chunphratak **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction).

Advisors : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Dr.Sompong Srikunlaya Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop self- care behavior of Prathom Sueksa 6 students by learning activity management through self - care behavior training set, 2) to compare the students' self -care behavior between before and after learning activity management through self -care behavior training set, and 3) to investigate the students' satisfaction toward learning activity management through self -care behavior training set. The subjects used in this research consisted of 6 Prathom Sueksa 6 students who were studying at Ban Uhparach school under the office of Maha Sarakham elementary educational service area 1. They were selected by purposive sampling technique. The research instruments were self -care behavior training set, the self -care behavior test, and the students' satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage , mean , and Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test

The research results were as follows:

1. The students' self- care behavior after learning activity management through self- care behavior training set was at a good to very good level .
2. The students' self -care behavior after learning activity management through self- care behavior training set was significantly higher than that before at the level of .05.
3. The students' level of satisfaction toward the learning activity management through self- care behavior training set was at a high level.