

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546ก.
- _____. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546ข.
- _____. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546ค.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2549.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กนกรัตน์ ตั้งสุขเกษมสันต์. การผลิตหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กด้อยโอกาส จังหวัดขอนแก่น. การค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เบริน เบสบูคส์, 2551.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- เกษรินทร์ ก้องเมือง. การพัฒนาความสามารถด้านการจับใจความ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จุไร พรหมวาทย์. การสร้างหนังสือภาพสำหรับฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับประถมศึกษา. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

- จรรยา เรื่องมาลัย. การศึกษาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยในช่วง
 เชื่อมต่อกับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการสอนตามระดับความสามารถตาม
 แนวทางการเรียนรู้ของสมอง. นครสวรรค์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 นครสวรรค์ เขต 1, 2552.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. การวางเงื่อนไขในเด็กปฐมวัย : ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมสู่การปฏิบัติ.
 สืบค้นเมื่อ 6 มกราคม 2557 จาก([http://www.gotoknow.org/blog/
 thailanginstruction](http://www.gotoknow.org/blog/thailanginstruction), 2557).
- ชูศรี วงศ์รัตนะและองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิด
 พื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- จิตติพร มะเดื่อชุมพร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน
 โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ชั้นอนุบาล 2. การค้นคว้าอิสระ
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
 กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์, 2545.
- ทศนา แจมมณี และคนอื่นๆ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.
 กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นฤมล เกียบแหลม. การศึกษาพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยซึ่งได้รับการจัด
 ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.
- นรินาง โพธิ์ไฮ. การพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนชั้นอนุบาล 2
 โดยใช้แบบฝึก. สืบค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2555 จาก www.Kroobannok.com, 2552.
- นภคล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2531.
- นงลักษณ์ กันปัญญา. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารของเด็กปฐมวัย โดยใช้
 หนังสือภาพประกอบการเล่าเรื่อง หน่วยเที่ยวสวนสะออน. การค้นคว้าอิสระ
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข และคณะ. วิธีสอนกลุ่มทักษะ(การศึกษา 231) ความพร้อมในการเรียน.
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2552.

- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8.แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : พีเอส พริน, 2549
- ประกายแก้ว จันทรัตน์. การสร้างหนังสือเสริมการอ่านเรื่อง บ้านโป่งแยงใน : บ้านของเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- ประณาท เทียนศรี. เรื่องเล็กๆ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- ประดับ ปาลวัฒน์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนการ์ตูน เรื่องจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วัฒนธรรมทางภาษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ปิยพร เศรษฐศิริไพบูลย์. นิทานเพื่อน้อง. ขอนแก่น : สมาคมไทสร้างสรรค์, 2550.
- ผกาศรี เย็นบุตร. ทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2542.
- เพชฌู กิจระการ และสมนึก ภัททินี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พรรษา หงส์ภักดี. การพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการอ่าน โดยใช้หนังสือนิทาน ประกอบภาพ ชั้นอนุบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอิสาน, 2553.
- พรพรรณ ร้าไพรุจิจพงศ์. ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาด ภาพประกอบการพิมพ์ภาพ. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษา ปฐมวัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ : นิตยสารรักลูก, 2532.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. เอกสารการสอนชุดวิชาความคิดเชิงวิเคราะห์ หน่วยที่ 1-7.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2544.

มาลินี พลสูงเนิน. แผนพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านโดย
การเล่านิทานประกอบหุ่นมือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ การศึกษา

มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.

ราตี ทองสวัสดิ์. การจัดประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะทางภาษาแก่เด็กปฐมวัย. เอกสารการสอน
ชุด วิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร, 2527.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ
ทัศน์, 2546.

รমনะภา เสี่ยงล้ำ. การพัฒนาการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ขอนแก่น :มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.

เรวไร โกไสยกานนท์. การพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเพื่อเตรียมความพร้อม
ด้านการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย. สืบค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2555 จาก
www.Thaistud.com,2555.

โรงเรียนวัดเนี้ยววิทยา 7. ความเป็นมาของการพัฒนาเด็กด้วยการอ่าน. สืบค้นเมื่อ 25 มีนาคม
2554 จากhttp://www.taiwisdom.org/reading_based/background_development_reading,2554.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

_____ .นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

วิริยะ สิริสิงห. การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
2551.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2544.

ศศิธร แสนอุบล. การพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ขอนแก่น :มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.

สนธิ ฉิมเล็ก และคนอื่นๆ. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สนธิ ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2529.

สุชานันท์ สันติรุ่งเรือง. การพัฒนาการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ใช้กิจกรรมทักษะการเขียน.
ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2548.

สุพล วงสินธุ์. การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2550.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2555 จาก
<http://www.nesdb.go.th/>, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพ
สถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้
หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551.
กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2551.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระบวนการสร้างนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544

หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2535ก.

_____. “การสอนเขียนแก่เด็กปฐมวัย” สารพัฒนาหลักสูตร. 11(110) : 7-23; เมษายน
– พฤษภาคม, 2535ข.

- อารี สัณห์ทวี. การสอนภาษาไทยในชั้นอนุบาล. สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน 2557 จาก www.preschool.or.th/knowledge_courses_thailand.php, 2557.
- อัญชติ ไสยวรรณ. การสอนภาษาแบบองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย. ศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2553.
- อรรวรรณ ผุดพ่อง. การพัฒนาหนังสืออ่านภาพประกอบคำคล้องจอง เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. สืบค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2556 จาก www.Kruthai.com, 2553.
- Arapoff. **Writing : A Thinking Process**. TESOL Quarterly, 1972.
- Bloom. **The Nature of the study and Why It Was Done” Developing Talent in Young People**. New York : Ballantine Book, 1985.
- Corey, Ayne “The Gendering of Literacies : The Reading and Writing Practices of Adolescent First in Rural Appalactices of Adolescent First in Rural Appalachia Dissertation,” **Masters Abstracts International**. 61 (7) : 2690 – A ; January, 1997.
- Ellis, A. **Reason and emotion in Psychotherapy revised**. New york : Carol Publishing Group, 1994.
- John, W.S. & Mary, J.S. **Language Arts in the Early Childhood Classroom**. United states of America : Wadsworth, 1995.
- Kiser, Howard Benjamin. “Teachers Perspectives of an Effective Reading Program and Implication of Staff Development in a Small School District,” **Dissertation Abstracts Interanational**. 64 (01) : 96 – A ; July, 2003.
- Mccrimon, P.M. & James, M. **Writing with a Purpose Shorted**. Boston : Houghton Mifflin, 1978.
- Morrow. L.M. **Literacy Development In the Early Year ; Helping Children Read and Write**. United States of America : A Division of Simon and Schuster, 1993.
- Pierce, Laura Boehl. “The Great Dcbate Continucd : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading” **Dessertation Abstracts International**. 64(06) : 1967 – A ; December, 2003.