

ชื่อเรื่อง การสร้างเครื่องมือประเมินงานเกษตร เรื่องการปลูกผักสวนครัว สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ชาญชัย สูดสะอาด

ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ว่าที่ ร.ต. อรรถ ชูกระเดื่อง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.กัญชฎิกา รัตนเชิดฉาย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างเครื่องมือประเมินงานเกษตร เรื่อง การปลูกผักสวนครัว สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือประเมินงานเกษตร เรื่อง การปลูกผักสวนครัว สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) วัดและประเมินผลการเรียนรู้งานเกษตร เรื่อง การปลูกผักสวนครัว สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 162 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบวัดความรู้งานเกษตร เรื่องการปลูกผักสวนครัว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 ฉบับ แบบวัดปฏิบัติงานเกษตร และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มุ่งมั่นในการทำงานแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ผลการวิจัย พบว่า

1. เครื่องมือประเมินงานเกษตร เรื่องการปลูกผักสวนครัว สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 3 ฉบับ

1.1 แบบทดสอบวัดความรู้งานเกษตร เรื่อง การปลูกผักสวนครัว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ

1.2 แบบวัดปฏิบัติงานเกษตร จำนวน 1 ฉบับ 7 ข้อ

1.3 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน 1 ฉบับ

2. คุณภาพของเครื่องมือประเมินงานเกษตร เรื่องการปลูกผักสวนครัว สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.1 แบบทดสอบวัดความรู้งานเกษตร มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตั้งแต่ .60 – 1.00
ค่าความยากอยู่ระหว่าง .20 - .78 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .24 - .79 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ
เท่ากับ .98

2.2 แบบวัดปฏิบัติมีค่าอำนาจจำแนกของผู้ตรวจให้คะแนนการปลูกผักคะน้าเฉลี่ย
อยู่ระหว่าง .358 – 747 สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ .937 ค่าอำนาจจำแนกของผู้ตรวจให้
คะแนนการปลูกผักบุ้งเฉลี่ย อยู่ระหว่าง .467 - .670 สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ .944

2.3 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์มุ่งมั่นในการทำงาน มีค่าอำนาจ
จำแนกอยู่ระหว่าง .348 – .885 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ .739

3. ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้งานเกษตร นักเรียนที่เรียนงานเกษตร การปลูกผัก
สวนครัว จำนวน 63 คน มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมร้อยละ 47.62 ระดับผล
การเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมากร้อยละ 17.46 ระดับผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ
19.05 ระดับผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพค่อนข้างดี ร้อยละ 17.46 ระดับผลการเรียนอยู่ใน
ระดับคุณภาพน่าพอใจร้อยละ 6.35 ระดับผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 4.76

Title: The Evaluation of Agricultural Tools on Vegetable Garden in the Learning Strand of Career and Technology for Mathayom Suksa 3 Student.

Author: Chanchai Sudsa-ad **Degree:** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors: Asst.Prof.Act Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairperson
Dr. Kanchalika Rattanacherdchai Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

Abstract

The purposes of this study were to construct a test to measure and to investigate the quality of test in the Evaluation of Agricultural Tools on Vegetable Garden in the Learning Strand of Career and Technology for Mathayom Suksa III students. Samples were 162 Mathayom Suksa III in the first semester of the academic year 2014 at the Secondary Education Service Area office 27. The samples were determine by purposive sampling. The research tool was evaluate accomplished tests which have 4 choices, the Construction test of practice and the Construction of Desirable Characteristic on Engrossed in the work which have rating scale. The statistics for data analysis were the mean, content validity (IOC), discrimination power and the coefficient of reliability.

The research finding were as follows :

1. The Evaluation of Agricultural Tools on Vegetable Garden in the Learning Strand of Career and Technology for Mathayom Suksa 3 Students
 - 1.1 The Evaluate accomplished characterized in the form of the situation test with 30 multiple choice.
 - 1.2 The Construction test of practice skill with 7
 - 1.3 The Construction of Desirable Characteristic on Engrossed in the work with 10 items.
2. The quality evaluate accomplished content validities
 - 2.1 The index of item objective Congruence (IOC) ranging from .60 -1.00. the Rang of difficult index between .20 - .78 the range of the discrimination index between .24- .79 the reliability of these tests were .98

2.2 The Construction test of practice skill had means on discriminating power ranging .358 – .747 for Chinese kale and .467 - .670 for water convolvulus with reliability raised by 2 observes rater agreement index : RAI .937, .944

2.3 The Construction of Desirable Characteristic on Engrossed in the work had discriminating power ranging .348 – .885 and reliability were .739

3. The Learning assessment standard assess of students 63 were excellent, very good, good, rather good, satisfy able and fair with 47.62, 17.46, 19.05, 17.46, 6.35 and 4.76 percent



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY