



ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมประกอบเกม การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 85.46/83.47 แสดงว่ามี ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ (80/80) ที่ตั้งไว้
2. คำนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้จัดกิจกรรมประกอบเกม การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7287 หรือคิด เป็นร้อยละ 72.87
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย การเขียน สะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมประกอบเกมการศึกษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมี นัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมประกอบเกมการศึกษา มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก



**TITLE :** Improving Thai-spelling writing in prathomsuksa 3 students through game activity

**AUTHOR :** Kasorn Sriha                      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr. Poosit Boontongtherng                      Chairman  
Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidet                      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1. to establish learning management plan by using game activity to improve prathomsuksa 3 students' Thai-spelling writing and to reach the expected standard 80/80; 2. to find out the efficient index of learning management through game activity in prathomsuksa 3 students; 3. to compare pre-test and post-test of prathomsuksa 3 students' achievement of Thai-spelling writing; and 4. to explore prathomsuksa 3 students' satisfaction of improving Thai-spelling writing through game activity. Participants of the study are 25 prathomsuksa 3 students studying in the second semester in 2013, Baanthachangklongnongiplear School, Loei Primary Educational Service Area Office 2. The research instruments include learning management plan, the achievement test, and the satisfactory questionnaire. The study analyzes data by using statistical analysis which consists of percentage, average, standard deviation, and t-test.

The study found the following results:

1. The effectiveness of prathomsuksa 3 students' learning management of Thai-spelling writing was 85.46/83.47 which showed that their effectiveness is over the expected standard 80/80.
2. The efficient index of prathomsuksa 3 students' learning management through activity of Thai language learning group was 0.7287 or 72.87 %.
3. The post-test of students' achievement of Thai-spelling writing by using activity was superior the pretest. It was 0.1 statistically significant.

4. prathomsuksa 3 students valued the use of activity in Thai-spelling writing.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY