

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๖
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การจัดการเรียนรู้สู่ประชาชนอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา	12
ประชาชนอาเซียน	25
บทบาทการขับเคลื่อนการศึกษาในประชาชนอาเซียน	37
แนวคิดทฤษฎีของการเตรียมความพร้อม	54
สภาพทั่วไปของสังคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการส่งเสริม พัฒนา การเตรียมความพร้อมสู่ประชามาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
คำอับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	139
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	148
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	154
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	159
ประวัติผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของประเทศไทยอาชีวศึกษา	29
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นสถานภาพ และขนาดโรงเรียน	85
3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน	95
4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและรายค่านิยม	96
5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านปัจจัยสนับสนุน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	96
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	98
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	100
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 คุณภาพผู้เรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	101
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายค่านิยม	102
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายค่านิยม	109
11 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมสู่ประชาคมอาชีวศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายค่านิยม	116

ตารางที่

หน้า

12	ผลการเปรียบเทียบความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายค้าน	117
13	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการพัฒนาความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	118



สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 ความหมายของการขัดการ	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ หน้า

- | | |
|--|-----|
| 1 ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม | 149 |
| 2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม | 155 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY