

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ที่รับผิดชอบกำกับดูแล

2. การเปรียบเทียบความสามารถของนักเรียนโรงเรียน

ความพึงพอใจของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน

เป็นรายชั้น โดยเรียงลำดับจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ระดับความพึงพอใจของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

### ผลการวิจัย

จะทดสอบความแตกต่างโดยใช้วิธีวิเคราะห์ (Scheffe)

ค่าเฉลี่ย (F-test แบบ One way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

และขนาดโรงเรียนที่วิจัยไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้โดยเปรียบเทียบ โดยทดสอบ

โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Stratified random sampling) และดูตัวอย่างตามสภาพ

กลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน โดยใช้ตารางแจกแจงและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และ

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวนโรงเรียน จำนวน 1,453 คน

3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของโรงเรียน การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 21 จำนวนโรงเรียน

และขนาดโรงเรียนที่วิจัยไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้โดยเปรียบเทียบ โดยทดสอบ

2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถของโรงเรียน

### บทสรุป

### มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2558

อาจารย์ผู้วิจัย

ดร.ณัฐพร

อาจารย์ผู้วิจัย

ดร.ณัฐพร

ปริญญา ค.ม. (การประถมศึกษา)

ชั้นต้น

ผู้วิจัย

การศึกษามัธยมศึกษา 21

ความพึงพอใจของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

ผู้วิจัย



**TITLE :** The Readiness of Schools under the Office of Secondary Educational Service

Area 21 in Preparation for the ASEAN Community

**AUTHOR :** Chutiman Yawara  
**DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Chammain Pollaharn  
Chairman

Assoc. Prof. Somchai Wongkasein  
Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

## **ABSTRACT**

The purpose of the research is 1) to investigate preparation of schools under the Office of Secondary Educational Service Area 21 for the ASEAN Community, 2) to compare the

preparation for the ASEAN Community regarding status and size of schools, and 3) to explore strategies for the schools in preparation for the ASEAN Community. The samples were 350

school personnel who were selected from 1,453 school personnel. The samples were selected by the stratified random sampling and simple random sampling. The Krejcie & Morgan method was employed for calculating the sample size. The instrument was a questionnaire. F-test (One way

ANOVA) and the Scheffe' method was employed for the research.

Results of the research are as follows:

1. The overall readiness of the schools in preparation for the ASEAN

Community was at a high level. The four highest rated items of the readiness were quality of

students, supporting factors, management, and learning process.

2. The readiness of the schools for management and quality of students,

regarding the different statuses and sizes of schools, was different at the .05 level of the statistical

significance.

3. The overall opinions of the school administrators and teachers towards the

readiness in preparation for the ASEAN Community regarding the different sizes of schools were

not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. The research suggestions are as follows:
- 4.1 More financial support should be provided in preparation for the ASEAN community from both internal and external organizations.
  - 4.2 Cooperative networks should be established by external and internal organizations.
  - 4.3 Knowledge and professional skills of teachers, especially student centered activities, should be developed continuously.
  - 4.4 English camp and English activities should be organized for students. They will improve their English for communication and English for further study.