

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7
จิตวิทยาการเรียนรู้	13
รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยของบลูม (Instructional	
Model Based on Bloom's Affective Domain)	20
แผนการจัดการเรียนรู้	22
ชุดฝึก	22
ประสิทธิภาพเครื่องมือ	35
ความพึงพอใจ	38
บริบทโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด	42

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	44
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	47
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	47
รูปแบบของการวิจัย	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
วัตถุประสงค์การวิจัย	65
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปฏิบัติตนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80
ภาคผนวก ข ตัวอย่างชุดฝึก เรื่อง การปฏิบัติตนดี	86

ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปฏิบัติตนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	108
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ	131
ประวัติผู้วิจัย	137



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ส 1.1 10
2	ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ส 1.2 12
3	แบบแผนการวิจัย 47
4	ชื่อแผนและเวลาที่ใช้ 49
5	ชุดฝึกเรื่องการปฏิบัติตนดีและเวลาที่ใช้ 51
6	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด การพัฒนาจิตพิสัยของบลูม ประกอบชุดฝึกเรื่อง การปฏิบัติตนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 62
7	การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบลูม ประกอบชุดฝึก ระหว่างก่อนเรียนกับ หลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 63
8	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัย ของ บลูม ประกอบชุดฝึกเรื่องการปฏิบัติตนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 64

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	49
---	----------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY