

## บรรณานุกรม

การศาสนา,กรม. ศาสนพิธี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2545.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

กรรณิการ์ ตรีวิเศษ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องไตรยางศ์และการผันวรรณยุกต์ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2548.

กรรณิการ์ ธีรสุจิ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือประกอบภาพ เรื่องไตรลิวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

กิตติศักดิ์ ศาสดี. ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคุณลักษณะผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549.

กิตติยา ดันตริภักย์โรจน์. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบโฟร์แมทซิสเต็ม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

เกศินี มีคุณ. การสร้างแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร,สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O – NET,NT) ปีการศึกษา 2552. กลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เอกสารลำดับที่ 5-2553-05, อุบลราชธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553.

คณะกรรมการกฤษฎีกา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : 2542.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. มารยาทไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

- จงจรัส แจ่มจันทร์ และสุพน ทิมอ้า. พระพุทธศาสนา ป. 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- จุฬาไธ ยอดศิริ. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ด้วยหนังสือภาพประกอบ  
คำบรรยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนบ้านพังโคน (จำปาสามัคคีวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
อีสาน, 2552.
- จรงจิต วงศ์คำ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ  
เชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะกับวิธีการสอนปกติ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.
- จรูญ สุทธิยานุช. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณทศนิยม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- จินตนา เจริญชัย. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม โดยใช้ชุดฝึก  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไผ่หย่อง (ภูเงิน  
ประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2554.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- ชวาลา กันทอง. ศึกษาความพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุญ  
จิตวิทยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2547.
- ชัยพร วิชชาวุธ และคณะ. พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบันศึกษาตามแนวทางจิตวิทยา  
สังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช และคณะ. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป. 1. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2547.
- เดช สุวรรณนำปน. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และชุดฝึกคุณธรรม เรื่อง ศาสนพิธี วิชา  
พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรอดนิลวิทยา. กำแพงเพชร : โรงเรียน  
รอดนิลวิทยา, 2552.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง”. กรุงเทพฯ :  
ธารอักษร, 2550.
- ทศนา แจมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2556.

ทิศนา ขัมมณีและคนอื่น ๆ. เมฆจันต์ดี แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ (พ.ว.), 2548.

ทองจันทร์ ประวันโน. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแวงยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2552.

ทองแดง สุกเหลือง, พระพัสสชัย หาป็น และสุพล นันทสิงห์. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องศาสนพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้า ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.

ชนิดย์ สุวรรณเจริญ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://gotoknow.org./blog/tnitsu/162255> [2553, สิงหาคม 25]. 2552.

นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. การเสริมสร้างพลังจิตใจ จริยธรรมและวินัยสำหรับเด็กและเยาวชนร่วมกับกระบวนการคิดของสมอง. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม, 2545.

นันทิยา ขุนถนอม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธี ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

นิตา ทองวิจารณ์. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 ศรีกิตติวรรณบุญสุธรรมณ์พนัสนิคม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.

บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด แม่กด โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2548.

ประกายรัตน์ พร้อมดิษฐ์. ชุดฝึกอบรมเรื่องกิจกรรมสร้างเสริมและปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2549.

- ประหยัด สุวันต์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกประกอบภาพสี เรื่อง อบายมุข 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ปาริชาติ โชคพิพัฒน์. ชุดการสอนเรื่องฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542
- เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>) ในการวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- \_\_\_\_\_. "ดัชนีประสิทธิผล," วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : กรกฎาคม, ; 30 – 36, 2548.
- เพชร พิมพ์ศรี. ผลการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พระณัฐพล ขอบมี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึก เรื่องพรหมวิหาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พิกุล ดีพิजरณ. การใช้อำนาจผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนใน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เฮาส์ออฟเคอร์มินส์, 2548.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคคลและการศึกษา อบรม. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2552.

- รินทา กลิ่นอ้ม. การพัฒนาการเรียนรู้อยู่ เรื่อง พุทธประวัติและหลักธรรมพระพุทธศาสนา โดยใช้หนังสือสำหรับเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม  
 เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น :  
 มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. ผลงานทางวิชาการก้าวสู่วิทยฐานะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย,  
 2549.
- วัฒน์พร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์  
 กราฟฟิก, 2547.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.
- \_\_\_\_\_. การเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา: เส้นทางสู่การเป็นครูมีวิทยฐานะ.  
 สกนคร : โรงพิมพ์สมศักดิ์การพิมพ์, 2553.
- \_\_\_\_\_. สถิติประยุกต์สำหรับวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- วุฒิ ถนอมวิริยะกุล. การสร้างแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สาระจำนวนและ  
 การดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี :  
 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- วิจิตรา ศรสาดี. การพัฒนาเกมคณิตศาสตร์ประกอบแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องการบวก  
 และการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2548.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- ศาสนูปถัมภ์ กรมการศาสนา, กอง. ศาสนพิธี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2545.
- ศุภพร ฤทธิโคตร. การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ  
 การอ่านและการเขียนคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2549.

ศิริพร กอนวงศ์. ชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้แผนภาพโครง เรื่อง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

สงกรานต์ ก่อธรรมนิเวศน์. จุลสารชมรมจริยธรรมโรงพยาบาลประชารักษ์. นครสวรรค์ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2550.

สมนึก ภัททิธยานี. การวัดผลการศึกษา. ภาพสันทน์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2548.

สมหมาย ศุกพิณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

สมศรี นิยมสุข. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สาโรช บัวศรี. "จริยธรรม," ใน สารนุกรมศึกษาศาสตร์. 59 – 63 : กรุงเทพฯ ; ม.ป.พ., 2532.

สุนันท์ สนิทพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2551.

สุทธีวรรณ พิศศักดิ์โสภณ. สถิติอนพาราเมตริก. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2547.

สุภาพ ชนะบัว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมโอวาท 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สุกัลกษณ์ ดาซุชาติ. การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนพิธี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา). บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านนากลาง, 2552.

สุวิทย์ มูลคำ. ก้าวเข้าสู่สู่การเลื่อนวิทยฐานะครู. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์ และคณะ. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

อมรา รอดคารา และคณะ. คู่มือและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.

อุดม เขยกิจวงศ์ และกฤตย์ สกฤษณะพัฒน์. **หน้าที่ชาวพุทธ**. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2548.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **พระพุทธศาสนา ป. 1**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.

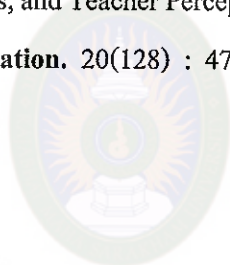
อำนาจ พุทธิมี และคณะ. **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.1**. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2552.

Brown, J.W.,D.K. Norberg and K.S. Srygley, **Administering Education Media : Instruction Technology and Library Serveces**. New York : Company, 2000.

Gay, Lorrain R. & Pual, D. Gallaher. "The comparative effectiveness of tests versus written exercise," **The journal of educational reseaech**. 69(1) : 51-61, 2001.

Lawrey, Eleanor Blodwyn. "The Effects of Four Drills amd Practices Time Unit on the Decoding Performances of students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 39(7) : 817-A, 2001.

Stuart, Judy L. "A Comparison of the Stages of Development of White Female Gifted Students, White Fcmale Regular Students, and Teacher Perceptions Stages of Development," **Dissertation Abstracts Internation**. 20(128) : 4705 – A; September, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY