



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปฏิบัติตนดี  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนดี เวลา 12 ชั่วโมง  
 แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ เวลา 1 ชั่วโมง  
 ทำการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ปีการศึกษา.....

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวบ่งชี้วัดชั้นปี

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวบ่งชี้ ส 1.1 ป.1/4 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือที่กำหนด

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ สามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2.1.1 นักเรียนบอกความหมายของการสวดมนต์ไหว้พระได้

2.1.2 นักเรียนบอกความหมายของพระรัตนตรัยได้

2.1.3 นักเรียนบอกความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระได้

### 3. สาระการเรียนรู้

ความหมายและความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ

### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### 4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครู นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้า ห้องเรียน และกิจกรรมในวันศุกร์วันสุดสัปดาห์ว่านักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งหรือไม่

4.1.2 ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอว่าขั้นตอนการจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระใน ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียนและในวันศุกร์ทำอย่างไรบ้าง ให้เพื่อน ๆ นักเรียนทุกคนในห้องฟังสั้น ๆ

4.1.3 ครู นักเรียนช่วยกันสรุปสั้น ๆ พอเข้าใจ

#### 4.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 ครูแจกชุดฝึก ชุดที่ 1 ให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษารายละเอียดของเนื้อหาสาระใน ชุดฝึกทั้งหมดตามลำดับให้เข้าใจ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

4.2.2 เมื่อนักเรียนศึกษารายละเอียดเนื้อหาสาระจบทุกกิจกรรมทุกขั้นตอนแล้ว ครู นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในแต่ละเรื่องตามลำดับของเนื้อหาที่ศึกษาในชุดฝึก ชุดที่ 1 จนนักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถที่จะทำกิจกรรมต่อไป

4.2.3 นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติในชุดฝึกทุกกิจกรรมจนครบ 8 กิจกรรม โดยมีครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำ คอยสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและประเมินผลการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติเพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียนด้วย

#### 4.3 ขั้นสรุป

ครู นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการสวดมนต์ ไหว้พระ โดยเขียนลงกระดานดำ เพื่อให้ นักเรียนได้อ่านและศึกษาอีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวนและให้ นักเรียนทุกคนบันทึกลงในสมุดงานของตนเอง

### 5. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- 5.1 ชุดฝึก เรื่องการปฏิบัติตนดี ชุดที่ 1
- 5.2 หนังสือเสริมการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.1
- 5.3 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 5.4 กระดาษชาร์ตและปากกาเคมี

### 6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 เครื่องมือวัด/ประเมินผล
  - 6.1.1 ชุดฝึก เรื่องการปฏิบัติตนดี ชุดที่ 1
  - 6.1.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
- 6.2 วิธีวัด/ประเมินผล
  - 6.2.1 นักเรียนทำกิจกรรมในชุดฝึก ชุดที่ 1
  - 6.2.2 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนจากการเรียน โดยใช้ชุดฝึก เรื่องการปฏิบัติตนดี ชุดที่ 1 โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

วัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือวัดและการประเมิน
ด้านความรู้ความเข้าใจ - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การตอบคำถาม - การทำแบบทดสอบหลังเรียน	- สังเกต - ชักถาม - ตรวจสอบแบบฝึกกิจกรรม - ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน	ชุดฝึก เรื่องการปฏิบัติตนดี
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลงานรายบุคคล
ด้านทักษะกระบวนการปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติ

7. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
(.....)  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

8. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ....

แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการปฏิบัติตนดี

เลขที่	ชื่อ สกุล	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์						ด้านผลงาน				รวม
		มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	มีความสนใจในการเรียนรู้	ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	มีระเบียบวินัยต่อตนเอง	ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง	รวม	กิจกรรมศึกษาปฏิบัติ	กิจกรรมปฏิบัติ	ทดสอบหลังเรียน	รวม	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												

.....ผู้ประเมิน

( )

## การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
มีเจตนาที่ดีต่อวัฒนธรรมไทยและภาษาไทย	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุขตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีสุขเกือบตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีสุขเป็นบางครั้ง
มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือทุกครั้ง	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือเกือบทุกครั้ง	ไม่ค่อยให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับเพื่อน
มีวินัยในตนเอง	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องทุกครั้งทำไปงานได้สะอาดเรียบร้อยและถูกต้องและทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกือบทุกครั้ง ทำไปงานได้สะอาดเรียบร้อย ไม่ค่อยทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเป็นบางครั้งทำไปงานไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อยและไม่ค่อยทันเวลา
ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาถูกและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วค่อยซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้ไม่หมดแล้วซื้อใหม่

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างชุดฝึก เรื่อง การปฏิบัติตนดี



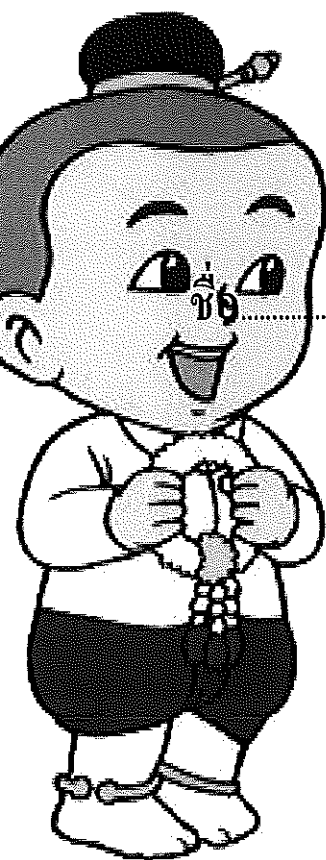
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



# ชุดฝึก เรื่องการปฏิบัติตนดี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## ชุดที่ 1 การสวดมนต์ไหว้พระ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่.....

โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

## คำนำ

ชุดฝึก เรื่องการปฏิบัติตนดีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 12 ชุด แต่ละชุดมีรายละเอียด คือ จุดประสงค์การเรียนรู้, สาระการเรียนรู้, กิจกรรมฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบหลังเรียน

เนื้อหาในแต่ละเรื่องเน้นการให้นักเรียน ฝึกการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ชัยมงคล บุญดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## คำแนะนำในการใช้ชุดฝึก

ชุดฝึก เรื่อง การปฏิบัติตนดี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ สร้างเจตคติและคุณลักษณะนิสัยที่ดี ดังนี้

- ชุดที่ 1 การสวดมนต์ไหว้พระ
- ชุดที่ 2 การปฏิบัติตนในการสวดมนต์ไหว้พระ
- ชุดที่ 3 ความหมายและความสำคัญในการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
- ชุดที่ 4 การปฏิบัติตนในการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
- ชุดที่ 5 การปฏิบัติตนในการไหว้พระสงฆ์
- ชุดที่ 6 การปฏิบัติตนในการไหว้ผู้ใหญ่
- ชุดที่ 7 ความหมาย ความสำคัญของการประเคนสิ่งของแด่พระสงฆ์
- ชุดที่ 8 การเลือกสิ่งของที่ จะนำมาประเคนแด่พระสงฆ์
- ชุดที่ 9 วิธีปฏิบัติตนในการประเคนสิ่งของแด่พระสงฆ์
- ชุดที่ 10 ความหมายของปูชนียวัตถุและปูชนียสถาน
- ชุดที่ 11 วิธีปฏิบัติตนต่อปูชนียวัตถุและปูชนียสถาน
- ชุดที่ 12 การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธี

ในแต่ละเรื่องมีรายละเอียด คือ

1. สาระสำคัญ
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. เนื้อหา
4. แบบฝึก
5. แบบทดสอบหลังเรียน

## วิธีการใช้ชุดฝึก

1. ครูจัดกิจกรรมตามลำดับตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูอ่านสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
3. ครูอธิบายสาระการเรียนรู้และสาธิตกิจกรรมฝึกปฏิบัติให้นักเรียน  
ดูและปฏิบัติตามขั้นตอน
4. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนฝึกกิจกรรมปฏิบัติตามขั้นตอนจนคล่อง

## จุดประสงค์การเรียนรู้

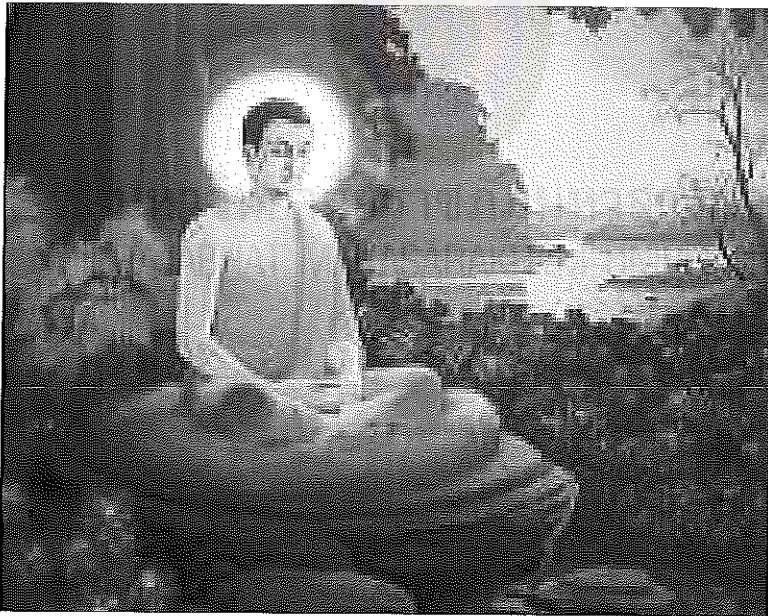
1. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
  - 1.1 นักเรียนบอกความหมายของการสวดมนต์ไหว้พระได้
  - 1.2 นักเรียนบอกความหมายของพระรัตนตรัยได้
  - 1.3 นักเรียนบอกความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระได้

# สาระการเรียนรู้

## การสวดมนต์ไหว้พระ

การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการแสดงความเคารพและน้อม  
รำลึกถึงพระรัตนตรัย หรือแก้ว 3 ประการ คือ พระพุทธรูป พระธรรม  
พระสงฆ์

พระพุทธรูป หมายถึง พระพุทธรูปเจ้า ผู้ซึ่งตรัสรู้ชอบโดย  
พระองค์เอง และทรงเป็นศาสดาของศาสนาพุทธ

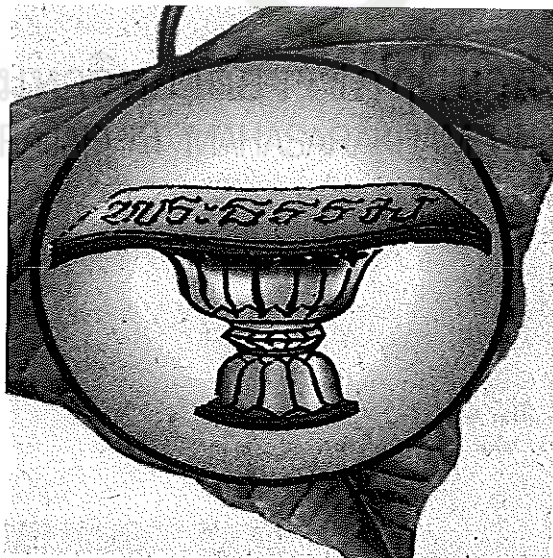


พระพุทธรูปหรือพระพุทธรูปเจ้า

พระธรรม หมายถึง คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่  
ตรัสไว้ดีแล้ว เพื่อให้พุทธศาสนิกชนปฏิบัติตาม พอสรุป  
ได้ดังนี้

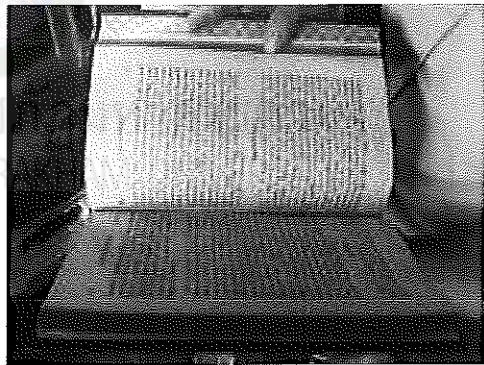
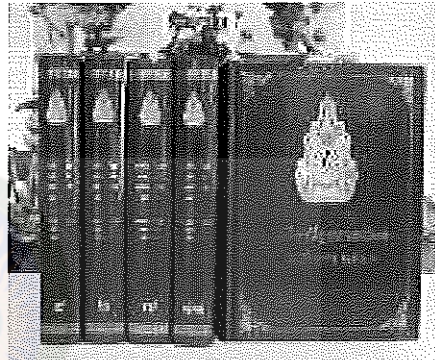
1. ละเว้นการกระทำความชั่ว
2. หมั่นทำความดี
3. ทำจิตใจให้สงบผ่องใส

ในสมัยโบราณ พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าจะเขียนไว้ในใบลาน ใช้สำหรับให้พระสงฆ์นำไปศึกษาและเผยแพร่คำสั่งสอน เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนปฏิบัติตาม



คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่เขียนไว้ในใบลาน

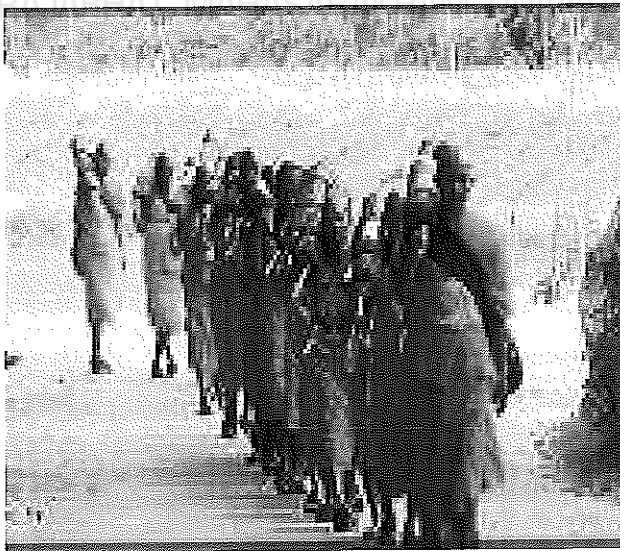
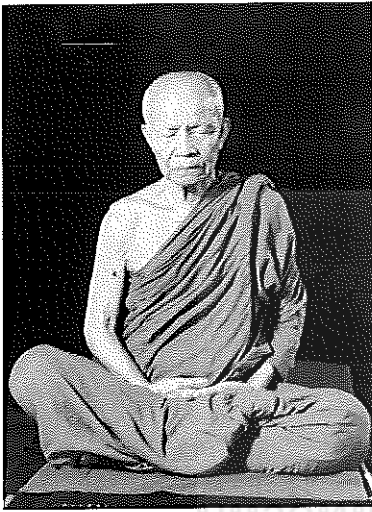
ในสมัยปัจจุบัน ได้ตัดพิมพ์พระธรรมคำสอนของ  
 พระพุทธเจ้าลงในแผ่นกระดาษ จัดทำเป็นเอกสาร หนังสือ ตำรา  
 เรียน เพื่อเผยแพร่คำสอน ทั้งเผยแพร่คำสอนโดยพระสงฆ์ ผู้นำถือ  
 พระพุทธรูปศาสนา ตลอดจนได้นำมากำหนดให้นักเรียน นักศึกษาได้  
 ศึกษาเรียนรู้ในสถานศึกษา



ภาพหนังสือหรือตำราเรียนเกี่ยวกับพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า

## พระสงฆ์

พระสงฆ์ หมายถึง สาวกของพระพุทธเจ้า เป็นผู้สืบทอดอายุ  
ของพระพุทธศาสนา เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติควร และปฏิบัติชอบ  
ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า



พระสงฆ์



## คำสวดมนต์ไหว้พระ

คำสวดมนต์ไหว้พระ หมายถึง บทสวดบูชา  
พระรัตนตรัย มี 3 บท ดังนี้

### คำสวดบูชาพระพุทธ

คำสวด อะระหังสัมมา สัมพุทโธ ะคะคะวา

ความหมาย พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิง  
กิเลส เพลิงทุกข์สิ้นเชิงตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง

คำสวด พุทธัง ะคะคะวันตัง อภิวาเทมิ

ความหมาย ข้าพเจ้า อภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน  
(กราบ ๑ ครั้ง)

### คำสวดบูชาพระธรรม

คำสวด สวากขาโต ะคะคะวะตาธัมโม

ความหมาย พระธรรมคำสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว

คำสวด ธัมมัง นมัสสามิ

ความหมาย ข้าพเจ้า ขอนมัสการพระธรรม (กราบ ๑ ครั้ง)

### คำสวดบูชาพระสงฆ์

คำสวด สุปฏิปันโน ะคะคะวะโต สวาระกะสังโฆ

ความหมาย พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว  
สังฆัง นะมามิ

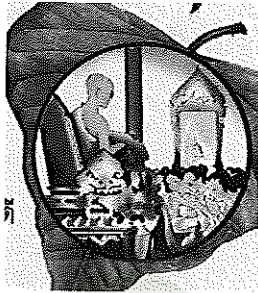
แปล : ข้าพเจ้า นอบน้อมพระสงฆ์ (กราบ ๑ ครั้ง)

## กิจกรรมฝึกปฏิบัติ

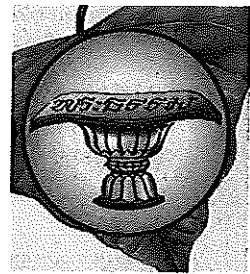
กิจกรรมที่ 2 การสวดมนต์ไหว้พระ หมายถึง การแสดงความเคารพ บูชารำลึกถึงใคร ให้นักเรียนกากบาท (X) ข้อที่ถูกที่สุด



1



2



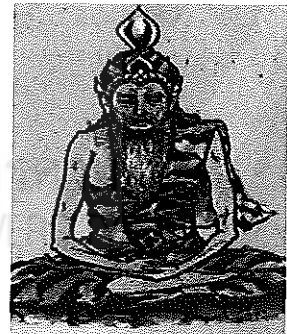
3



4



5



6

ตอบ

.....

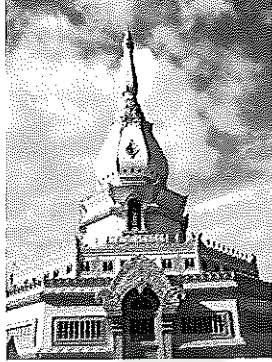
.....

# กิจกรรมฝึกปฏิบัติ

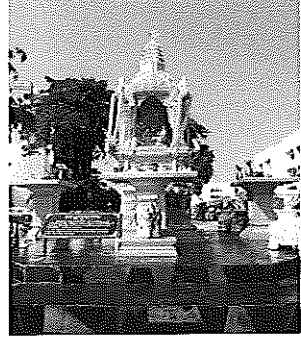
## กิจกรรมที่ 3 พระธรรม หมายถึง ภาพใด



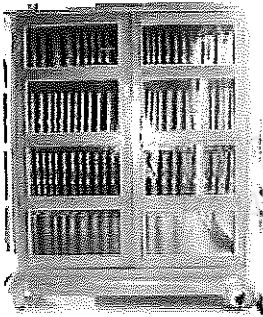
พระพุทธ



เจดีย์



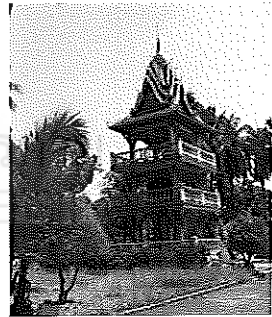
พระพรหม



พระธรรม



รอยพระพุทธบาท



หอร่มง

ตอบ

.....

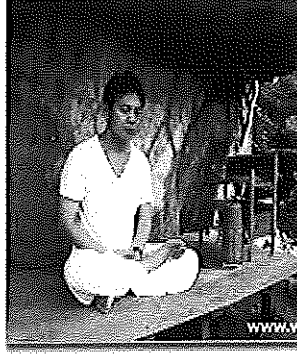
.....

# กิจกรรมฝึกปฏิบัติ

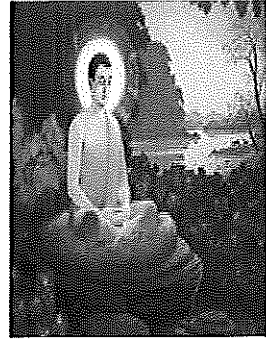
## กิจกรรมที่ 4 พระสงฆ์ หมายถึง ภาพใด



ภาพที่ 1



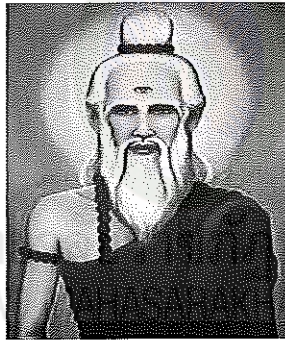
ภาพที่ 2



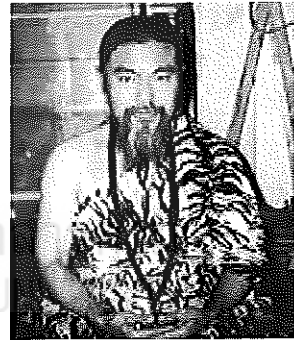
ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6

ตอบ

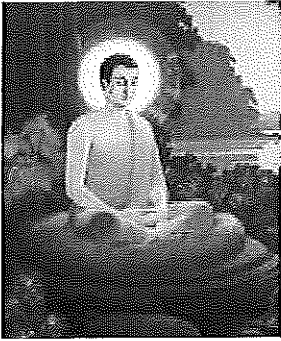
.....

.....

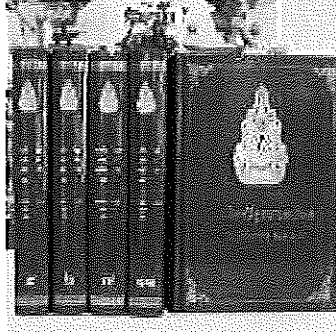
.....

## กิจกรรมฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 5 ผู้ทำหน้าที่เผยแผ่พระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า คือใคร



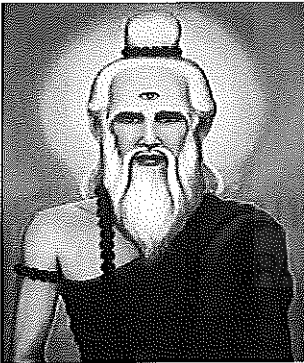
พระพุทธเจ้า



พระธรรม



พระสงฆ์



ฤาษี



นักพรต



พระพรหม

ตอบ

.....

.....

.....

## กิจกรรมฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 6 พระธรรมหรือคำสอนของพระพุทธเจ้ากล่าวถึงเรื่องใด

1. การไม่ทำบาปทั้งปวง
2. การเรียนหนังสือให้เก่ง ๆ จะได้เป็นเจ้าของคน
3. การทำจิตใจให้สงบสุข
4. การทำตนให้เป็นคนร่ำรวย มีทรัพย์สินมากมาย
5. การกระทำแต่ความดี

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## กิจกรรมฝึกปฏิบัติ

**กิจกรรมที่ 7** นักเรียนจะปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ละเว้นการทำชั่วได้  
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. คบเพื่อน ไว้มาก ๆ จะได้ช่วยเหลือ
2. ทำตัวเป็นผู้ยิ่งใหญ่
3. ช่วยเหลือผู้อื่นตามความสามารถ
4. ทำตามใจตัวเอง
5. ทำตามคำสั่งสอนของบิดา มารดา และครู
6. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า

ตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**กิจกรรมที่ 8** นักเรียนจะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมหรือคำสอน  
ของพระพุทธเจ้าได้จากที่ใด อะไรบ้าง

1. หนังสือเรียนวิชาพระพุทธศาสนา
2. จากพระจำ
3. จากพระสงฆ์
4. จากหมอดู
5. จากพ่อ แม่ ครูอาจารย์

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**กิจกรรมที่ 9** คำสวดมนต์ไหว้พระมีกี่บท อะไรบ้าง

- ก. มี 3 บท คือ คำสวดบูชา พระพุทธ พระธรรม พระมหาเจดีย์
- ข. มี 3 บท คือ คำสวดบูชา พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
- ค. มี 3 บท คือ คำสวดบูชา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตอบ

.....

.....

.....



กิจกรรมที่10 ความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ มีอะไรบ้าง

ก.เพื่อบูชาขอโชคลาภจากพระสงฆ์

ข.เพื่อบูชาและระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย

ค.เพื่อบูชาพระเจ้า

ตอบ

.....  
.....  
.....

สรุปและประเมินผลการฝึกปฏิบัติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะของครูผู้สอน


.....  
.....  
.....  
.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ ถูกต้อง

1. พระรัตนตรัย แปลว่าอะไร

- ก. แก้ว 3 ประการ    ข. ของ 3 สิ่ง    ค. คน 3 คน

2.  จากภาพ หมายถึงใคร

- ก. พระสงฆ์  
ข. พระพุทธเจ้า  
ค. พระเจ้า

3. คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เรียกว่าอะไร

- ก. พระพุทธ  
ข. พระสงฆ์  
ค. พระธรรม

4. การสวดมนต์ไหว้พระเป็นการระลึกถึงคุณของใคร

- ก. พระพุทธ พระธรรม พระพรหม  
ข. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์  
ค. พระพุทธ พระสงฆ์ พ่อแม่

5. เราสวดมนต์ไหว้พระเพื่ออะไร

- ก. เพื่อบูชาขอพรจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์  
ข. เพื่อระลึกและบูชาคุณของพ่อแม่  
ค. เพื่อบูชาและระลึกคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

เฉลย

1. ก
2. ข
3. ก
4. ข
5. ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## เอกสารอ้างอิง

จงจรัส แจ่มจันทร์ และสุพน ทิมอ้า. พระพุทธศาสนา ป.1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.

พัชร มาสมุสิก. คู่มือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.1. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์

เดอะบุคส์ จำกัด, 2552

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. มารยาทไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. พระพุทธศาสนา ป. 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.

อำนวยการ พุทธิมี และคณะ. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.1. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์

แม็ค จำกัด, 2553



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปฏิบัติตนดี  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน เรื่องการปฏิบัติตนดี  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

---

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก
2. มีข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ ใช้เวลาทำ 40 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
4. ให้กาเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวเลือกในกระดาษคำตอบ
5. ห้ามขีดเขียนเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

ตัวอย่าง ถ้าต้องการตอบข้อ ก ให้ทำดังนี้

ก ข ค  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
 ( ) ( ) (X)

แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจาก ค เป็นคำตอบ ก ให้ทำดังนี้

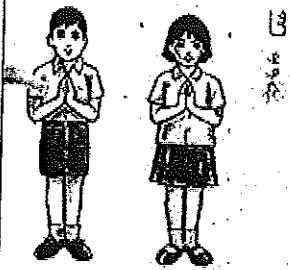
ก ข ค  
 (X) ( ) (~~X~~)

1. เราสวดมนต์ไหว้พระเพื่ออะไร

- ก. ทำให้คนนับถือมาก
- ข. ทำให้มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น
- ค. ทำให้มีคนที่รักและชอบมากขึ้น

2. พระรัตนตรัย หมายถึงข้อใด

- ก. พระพุทธ พระอินทร์ เทวดา
- ข. พระพุทธ พระฤาษี พระอินทร์
- ค. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์



3. ทำแสดงทำความเคารพของนักเรียนในภาพนี้ เรียกว่า ทำอะไร

- ก. ทำประนมมือ
- ข. ทำไหว้
- ค. ทำกราบ

4. การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ในรูปภาพ เรียกว่าทำอะไร

- ก. ทำประนมมือ
- ข. ทำไหว้
- ค. ทำกราบ





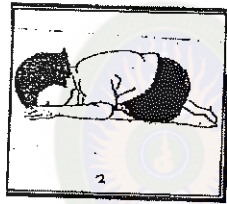
5. จากภาพเป็นการแสดงการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ เรียกว่าทำอะไร

- ก. ทำประนมมือ
- ข. ทำไหว้
- ค. ทำกราบ

6. จากภาพ ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้ถูกต้อง



1



2



3

ก. 1 2 3

ข. 1 3 2

ค. 3 1 2

7. เมื่อเดินสวนทางกับพระภิกษุสงฆ์ เราควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. แสดงความเคารพด้วยการไหว้
- ข. หันหลังให้แล้วเดินหนี
- ค. อยู่เฉยๆ ไม่ต้องทำอะไร



8. จากภาพ เป็นการแสดงการไหว้บุคคลใด



ก. ไหว้พระสงฆ์

ข. ไหว้ผู้ใหญ่

ค. ไหว้เพื่อน

9. การแสดงการไหว้ผู้ใหญ่ หรือผู้อาวุโส ปลายนิ้วชี้ควรอยู่ระดับใด

ก. ระดับหน้าผาก

ข. ระดับระหว่างคิ้ว

ค. ระดับปลายจมูก

10. จากภาพต่อไปนี้เป็นการประเคนสิ่งของแด่พระสงฆ์ถูกวิธีหรือไม่



ก. ไม่ถูกต้อง เพราะต้องยื่นให้ถึงมือพระสงฆ์

ข. ไม่ถูกต้อง เพราะต้องนั่งบนส้นเท้า

ค. ถูกต้อง เพราะเป็นผู้หญิงต้องวางไว้บนฝ่า

11. การประเคนสิ่งของแก่พระสงฆ์สำหรับผู้ชาย จากภาพทำถูกวิธีหรือไม่



- ก. ถูกต้อง เพราะต้องยื่นให้ถึงมือพระสงฆ์
- ข. ไม่ถูกต้อง เพราะต้องวางไว้บนผ้า
- ค. ไม่ถูกต้อง เพราะต้องวางไว้ต่อหน้าเฉย ๆ

12. ลักษณะสิ่งของที่ไม่สามารถยกประเคนแก่พระสงฆ์ได้ ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่ต้องประเคนก็ได้
- ข. ประเคนโดยการบอกปากเปล่า
- ค. ประเคนโดยการเขียนใบปวารณา

13. การถวายหรือประเคนสิ่งของที่เป็นเงิน หรือปัจจัยจำนวนมาก ๆ แก่พระสงฆ์ ที่ถูกต้องควรทำอย่างไร

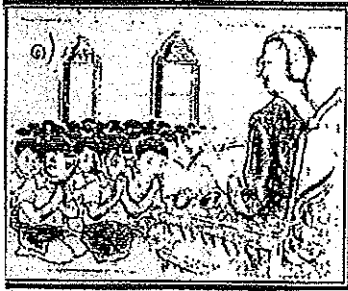
- ก. จัดใส่ภาชนะแล้วยกประเคน
- ข. ยกประเคนโดยการเขียนใบปวารณา
- ค. ยื่นหรือประเคนให้ถึงมือพระสงฆ์ได้เลย

14. ศาสนวัตถุและศาสนสถาน มีความสำคัญต่อชาวพุทธอย่างไร

- ก. เป็นสิ่งที่สร้างขึ้นเพื่อหารายได้เข้าวัด
- ข. เพื่อสร้างสมบารมีของพระสงฆ์ที่เป็นเจ้าอาวาส
- ค. เป็นสถานที่และวัตถุทางพระพุทธศาสนาที่ควรเคารพบูชา

15. เมื่อเข้าไปอยู่ในศาสนสถาน ภาพในข้อใดปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ก



ข



ค



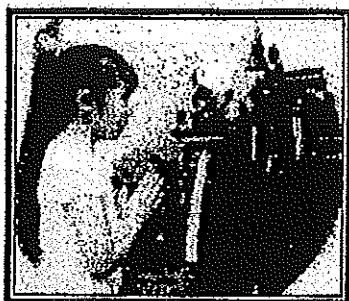
16. การแสดงตนทางศาสนพิธี จากภาพเป็นพิธีกรรมเนื่องในโอกาสใด



- ก. วันสำคัญทางราชการ
- ข. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ค. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

17. หน้าที่ของชาวพุทธ ควรปฏิบัติคนต่อศาสนสถาน คือข้อใด

ก



ข



ค

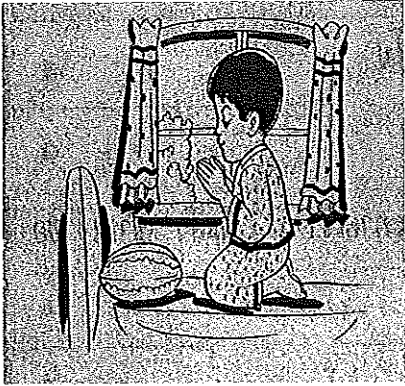


18. จากภาพ เป็นการปฏิบัติตนเกี่ยวกับเรื่องอะไร



- ก. ปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ
- ข. ปฏิบัติตนต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์
- ค. ปฏิบัติตนต่อศาสนสถาน

19. จากภาพ เป็นการปฏิบัติตนทางศาสนพิธีเกี่ยวกับเรื่องใด



- ก. การสวดมนต์ไหว้พระ
- ข. การประเคนสิ่งของแด่พระสงฆ์
- ค. การไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์

20. จากภาพเป็นการแสดงออกให้เห็นว่าผู้ปฏิบัติตนในพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นคนลักษณะอย่างไร



- ก. เป็นคนมีใจเมตตากรุณา
- ข. เป็นคนมีความขยันอดทน
- ค. เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน เรื่องศาสนพิธี  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระพระพุทธศาสนา  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 
- |    |   |
|----|---|
| 1  | ข |
| 2  | ค |
| 3  | ก |
| 4  | ข |
| 5  | ค |
| 6  | ข |
| 7  | ก |
| 8  | ข |
| 9  | ค |
| 10 | ค |
| 11 | ก |
| 12 | ค |
| 13 | ข |
| 14 | ค |
| 15 | ค |
| 16 | ข |
| 17 | ค |
| 18 | ค |
| 19 | ก |
| 20 | ก |

ภาคผนวก ง  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อชุดฝึก เรื่องการปฏิบัติคดี กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสอดคล้องของชุดฝึก	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. ความสมบูรณ์ ถูกต้องของเนื้อหาแต่ละชุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับ ระดับชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3. เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและ จุดประสงค์การเรียนรู้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
4. ลำดับขั้นตอนเนื้อหาไม่ทำให้เกิดความ สับสน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
5. ตัวอย่างและคำอธิบายในแต่ละชุดเข้าใจ ง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6. กิจกรรมในแต่ละชุดเหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7. กิจกรรมในแต่ละชุดส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8. มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	0	+1	5	0.80	สอดคล้อง
9. แบบทดสอบแต่ละชุดสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
10. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง



ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัย  
ของบลม ประกอบชุดฝึกเรื่องการปฏิบัติตนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. ตัวชี้วัดสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
3. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
4. เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
5. เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าการชี้แนะของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6. กิจกรรมปรากฏชัดเจนในแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7. ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8. สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
9. นำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียน การสอน ได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
10. ประเมินผลได้ตรงความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ตารางที่ 11 ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความรู้ทางการเรียน  
เรื่องการปฏิบัติตนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80	สอดคล้อง
10	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
11	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	สอดคล้อง
12	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	สอดคล้อง
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
14	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	สอดคล้อง
18	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
22	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
23	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
24	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
30	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง



ตารางที่ 12 ความยาก ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัด  
ความรู้ทางการเรียน เรื่องการปฏิบัติตนดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.47	0.56
2	0.63	0.58
3	0.60	0.49
4	0.67	0.53
5	0.63	0.58
6	0.67	0.53
7	0.47	0.56
8	0.57	0.54
9	0.57	0.54
10	0.60	0.49
11	0.60	0.63
12	0.60	0.63
13	0.67	0.53
14	0.50	0.50
15	0.57	0.54
16	0.67	0.53
17	0.60	0.63
18	0.53	0.74
19	0.63	0.58
20	0.50	0.65
21	0.50	0.50
22	0.50	0.50

ข้อที่	ความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
23	0.60	0.49
24	0.67	0.53
25	0.63	0.58
26	0.50	0.65
27	0.53	0.59
28	0.67	0.53
29	0.67	0.53
30	0.60	0.63

ความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) เท่ากับ .9538



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 คำนีความสอดคล้องของ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้  
ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบลูม เรื่อง การปฏิบัติตนดี ประกอบชุดฝึก  
กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
9	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกของข้อความ และความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  
ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี โดยใช้ชุดฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.62
2	0.64
3	0.66
4	0.70
5	0.66
6	0.64
7	0.69
8	0.57
9	0.50
10	0.65

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) ทั้งหมด เท่ากับ .8243

ตารางที่ 30 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบลูม เรื่องการปฏิบัติ

คนดี ประกอบด้วยจุดฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	คะแนนระหว่างเรียน												รวม	คะแนน หลัง เรียน
	จุดที่1	จุดที่2	จุดที่3	จุดที่4	จุดที่5	จุดที่6	จุดที่7	จุดที่8	จุดที่9	จุดที่ 10	จุดที่ 11	จุดที่ 12		
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	360	20
1	26	26	27	26	27	27	27	27	25	24	27	28	317	18
2	25	26	26	25	26	27	26	26	26	25	25	27	310	17
3	24	24	25	23	24	25	24	24	24	24	24	24	289	18
4	24	24	24	24	25	26	24	24	25	24	24	24	292	16
5	22	23	22	24	24	24	23	23	23	24	24	23	279	16
6	22	24	21	24	22	22	22	22	22	23	22	24	270	14
7	27	26	26	28	27	27	26	27	26	27	28	26	321	18
8	26	26	23	26	26	26	25	26	26	26	28	25	309	18
9	21	22	21	22	21	21	22	23	24	22	21	23	263	14
10	24	25	25	24	24	26	25	25	24	24	24	24	294	17
11	25	26	24	25	25	26	25	25	24	25	25	25	300	16
12	25	25	25	25	25	26	25	25	25	25	25	25	301	16
13	28	28	27	27	28	27	28	28	28	28	28	28	333	17
14	28	28	28	27	28	27	28	28	28	27	28	28	333	17
15	21	23	21	22	21	20	21	21	22	22	22	23	259	14
16	29	29	28	28	29	27	28	29	29	28	29	29	342	18
17	29	29	29	28	29	26	27	28	29	28	29	28	339	17
18	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	290	15
รวม	450	458	447	452	455	454	450	455	454	450	457	459	5441	296
$\bar{X}$	25.00	25.44	24.83	25.11	25.28	25.22	25.00	25.28	25.22	25.00	25.39	25.50	302.28	16.44
S.D.	2.54	2.06	2.50	1.94	2.47	2.18	2.14	2.27	2.16	1.94	2.52	2.00	25.43	1.42
%	83.33	84.81	82.78	83.70	84.26	84.07	83.33	84.26	84.07	83.33	84.63	85.00	83.97	82.22



## ประสิทธิภาพของกระบวนการ

$$\text{สูตร} \quad E_1 = \frac{\frac{\sum X}{N}}{A} \times 100$$

$$\text{แทนค่า} \quad E_1 = \frac{\frac{5441}{18}}{360} \times 100$$

$$E_1 = 83.97$$

## ประสิทธิภาพของผลลัพธ์

$$\text{สูตร} \quad E_2 = \frac{\frac{\sum X}{N}}{B} \times 100$$

$$\text{แทน} \quad E_2 = \frac{\frac{296}{20}}{360} \times 100$$

$$E_2 = 82.22$$

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ทางการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## NPar Tests

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRETEST	18	9.1111	1.93691	6.00	12.00
POSTTEST	18	16.4444	1.42343	14.00	18.00

## Wilcoxon Signed Ranks Test

### Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST			
Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Positive Ranks	18 <sup>b</sup>	9.50	171.00
Ties	0 <sup>c</sup>		
Total	18		

- a. POSTTEST < PRETEST  
b. POSTTEST > PRETEST  
c. POSTTEST = PRETEST

### Test Statistics<sup>b</sup>

	POSTTEST - PRETEST
Z	-3.778 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.  
b. Wilcoxon Signed Ranks Test

ตารางที่ 32 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัย  
ของบุดม เรื่องการปฏิบัติตนดี ประกอบชุดฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปฏิบัติตนดี โดยใช้ชุดฝึก	ระดับความพึงพอใจ			อันดับที่
		$\bar{X}$	S.D	แปลผล	
1	ฉันชอบเรียนด้วยชุดฝึก	2.89	0.32	มาก	7
2	ฉันพอใจในการจัดกิจกรรมที่มีการฝึกปฏิบัติ	2.94	0.24	มาก	2
3	ฉันพอใจฝนเนื้อหาที่เรียนเพราะเป็นเรื่องที่ น่าสนใจและไม่ยาก	2.83	0.38	มาก	9
4	ฉันสนใจกิจกรรมฝึกปฏิบัติในชุดฝึก	2.94	0.24	มาก	2
5	ฉันชอบทำกิจกรรมในชุดฝึก	2.94	0.24	มาก	2
6	ฉันมีความสุขสนุกสนานในการร่วมทำกิจกรรม	2.94	0.24	มาก	2
7	ฉันมีความภูมิใจที่ทำกิจกรรมได้ถูกต้อง	2.89	0.32	มาก	7
8	ฉันชอบทำ กิจกรรมเป็นกลุ่มกับเพื่อน ๆ	2.94	0.24	มาก	2
9	ฉันมีความเข้าใจในบทเรียนเมื่อทำกิจกรรม ในชุดฝึกแล้ว	3.00	0.00	มาก	1
10	ฉันสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากชุดฝึกไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	2.83	0.38	มาก	9
	รวม	2.90	0.12	มาก	

ภาคผนวก จ  
หนังสือราชการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศร ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ มกราคม ๒๕๕๗

ขอขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ณ ศูนย์หอประชุมโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด

ที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายชัยมงคล นุชดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๗๑๐๑๘๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบมูม ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด จำนวน ๑๘ คนเพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนาโสก

ซึ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายชัยมงคล บุษดี รหัสประจำตัว ๕๖๙๗๑๐๑๙๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบุดม ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนนาโสก จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๔๔๓๙



สท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรียน เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางชุติมา ช่อวงศ์

ที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายชัยมงคล บุษดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๗๑๐๑๘๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบมูม ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายวิรัตน์ บรรจง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายชัยมงคล บุษดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๗๑๐๑๘๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบวม ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





๐๔๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

น. กัลยารัตน์

เรื่องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

นายชัยมงคล บุษดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๗๑๐๑๘๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท  
และการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม วิชาจิตวิทยา เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการ  
การพัฒนาจิตพิสัยของบุดม ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม

มหาวิทยาลัย มหาวิทยลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เนื้อหาการวิจัย

- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

มาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายจักรเพชร สุริยะกมล

ซึ่งส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายชัยมงคล บุญดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๗๑๐๑๘๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบุดม ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายชัยมงคล บุษดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๗๑๐๑๘๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนาจิตพิสัยของบloom ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนนาโสก จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๔๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นายชัยมงคล บุษดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๗๑๐๑๘๐๒๒๗ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนดี ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการพัฒนাজิตพิสัยของบลูม ประกอบชุดฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนนาโสก จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘