ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านดำยาก ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT

ผู้วิจัย ประสิทธิ์ จันทรโคตร **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.ประสพสุข ฤทธิเคช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ คร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่าน คำยาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT (Team Games Tournament) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาก่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านคำยาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT 3) เปรียนเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านคำยากของ นักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT และ 4) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวนนักเรียน 30 คน จำนวน 1 ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ใด้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านคำยาก โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT จำนวน 6 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมคิฐานโดยใช้ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัย พบว่า

- ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านคำยาก ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT มีค่าเท่ากับ 82.03/81.89 เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด
- 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านคำยาก ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT มีค่าเท่ากับ 0.70

- 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านคำยาก โดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
- 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านคำยาก โดยใช้ กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก $(\overset{\frown}{X}=2.68)$ (S.D.= 0.47)



Title: The Development Set of Thai Learning management plans, Reading vocabulary Side, for the Prathomsuksa 4 student by Using TGT Cooperative Technique.

Author: Prasit Chantarakote Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Ritidet Chairman

Dr. Poosit Boontongtherng Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to development set of Thai Learning management plans, reading vocabulary Side, Prathomsuksa 4 student by Using TGT Cooperative Technique gearing towards The determined standard efficiency criterion of 80/80 2) to compare the student' learning achievement before and after with development set of Thai Learning management plans, reading vocabulary Side, for Prathomsuksa 4 student by Using TGT Cooperative Technique and 3) to study the students' satisfaction towards the learning development by using TGT Cooperative Technique. The independent study sample were 30 Prathomsuksa 4 student, enrolled in second semester of 2012 academic year, and selected by simple random sampling. The research instruments used were a set of Thai learning management plans, reading vocabulary side, using TGT Cooperative Technique and the analytical reading vocabulary side skill test. The statistic used for the data analysis were mean, percentage, standard deviation, and t-tests (Dependent samples).

The research results were as follows:

- 1. The efficiency of Thai Learning management plans, reading vocabulary Side, for Prathomsuksa 4 student by Using TGT Cooperative Technique yielded 82.03/81.89, efficient which was higher than the 80/80 criteria established.
- 2. The effectiveness index of Thai Learning management plans, reading vocabulary Side, for Prathomsuksa 4 student by Using TGT Cooperative Technique was 0.70.
- 3. The students' learning achievement after on the Thai Learning management plans, reading vocabulary Side, for Prathomsuksa 4 student by Using TGT Cooperative Technique was significantly higher than that before the learning development, at .01 level

4. The students' satisfaction towards the learning development on Thai Learning management plans, reading vocabulary Side, for Prathomsuksa 4 student by Using TGT Cooperative Technique as a whole, was at the many level.

