

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ

1. ดร.พงศักร โพธิ์พูลศักดิ์ อาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย วัดและประเมินผล
2. นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง ชำนาญการครูชำนาญ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย วัดและประเมินผล
3. ว่าที่ พ.ต.สมหมาย บำรุงเอื้อ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือ
4. นายทองขาว ศรีมนตรี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนยางคำวิทยา อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือ
5. นางสาวนุฎล สอนสระคู ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนทรายทองวิทยา อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน ฉบับที่ 1
เรื่อง การทำความสะอาดบ้าน

ข้อที่	เกณฑ์การ ให้คะแนน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					รวม	N	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		1	2	3	4	5				
1	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
2	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
3	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
4	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
5	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
6	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
รวมเฉลี่ย									4.95	เหมาะสม

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน ฉบับที่ 2
เรื่อง การจัดตกแต่งบ้าน

ข้อที่	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					รวม	N	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		1	2	3	4	5				
1	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
2	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
3	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
4	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
5	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
6	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม

ข้อที่	เกณฑ์การ ให้คะแนน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					รวม	N	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		1	2	3	4	5				
7	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
รวมเฉลี่ย									4.90	เหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน ฉบับที่ 3
เรื่อง การถนอมอาหาร

ข้อที่	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					รวม	N	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		1	2	3	4	5				
1	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
2	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
3	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
4	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
5	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
6	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
รวมเฉลี่ย									4.95	เหมาะสม

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน ฉบับที่ 4
เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม

ข้อที่	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ					รวม	N	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		1	2	3	4	5				
1	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
2	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
3	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	4	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
4	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	4	24	5	4.80	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
5	4	5	5	5	5	4	24	5	4.80	เหมาะสม
	3	4	5	5	5	4	23	5	4.60	เหมาะสม
	2	4	5	5	5	5	23	5	4.60	เหมาะสม
	1	4	5	5	5	5	24	5	4.80	เหมาะสม
6	4	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	3	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	2	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
	1	5	5	5	5	5	25	5	5.00	เหมาะสม
รวมเฉลี่ย									4.91	เหมาะสม

ภาคผนวก ค
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 40 ข้อ 8 หน้า คะแนน 20 คะแนน ใช้เวลา 50 นาที
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
 3. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
 4. ห้ามนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนต้องการทำความสะอาดเพดาน ควรใช้อุปกรณ์อะไร จึงจะเหมาะสมที่สุด <ol style="list-style-type: none"> ก. ไม้กวาดดอกหญ้า ข. ไม้กวาดแข็ง ค. ไม้กวาดเสี้ยนตาล ง. ไม้กวาดพลาสติก 2. การเลือกซื้อไม้กวาดเสี้ยนตาลควรซื้อไม้กวาดลักษณะใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ค้ำใหญ่ มีน้ำหนักมาก และเสี้ยนตาลมัดติดแน่นกับค้ำ ข. ค้ำเล็ก มีน้ำหนักมาก และเสี้ยนตาลมัดติดแน่นกับค้ำ ค. ค้ำขนาดพอเหมาะมือ มีน้ำหนักมาก ค้ำตรง และเสี้ยนตาลมัดติดแน่นกับค้ำ ง. ค้ำขนาดพอเหมาะมือ มีน้ำหนักน้อย ค้ำตรง และเสี้ยนตาลมัดติดแน่นกับค้ำ 3. มาลีต้องการทำความสะอาดโดยการปิดเอาหยากไย่บนเพดานห้องนอนออก มาลีควรใช้อุปกรณ์ในข้อใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ไม้กวาดอ่อน ข. ไม้กวาดขนไก่ ค. ไม้กวาดเสี้ยนตาล ง. ไม้กวาดทางมะพร้าว | <ol style="list-style-type: none"> 4. มาลีต้องการทำความสะอาดห้องนอน ชั้นตอนข้อใดเรียงลำดับถูกต้อง <ol style="list-style-type: none"> 1. กวาดเศษผงที่พื้นห้องนอน 2. กวาดหยากไย่ด้วยไม้กวาดดอกหญ้า <p>เนื่องจากเพดานต่ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ใช้ผ้าปิดจมูกเพื่อป้องกันฝุ่นละออง 4. ใช้ผ้าถูพื้นห้องให้สะอาด <ol style="list-style-type: none"> ก. 1-2-3-4 ข. 2-1-3-4 ค. 3-2-1-4 ง. 4-3-2-1 5. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสะอาดฝาผนังคือข้อใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ผ้าปิดจมูก ถังใส่น้ำ ข. ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดขนไก่ ค. พงชักฟอก แปรงขัด ง. ถูกทุกข้อ |
|--|---|

6. การทำความสะอาดฝ้าผนังซึ่งทำด้วยไม้ ควรทำอย่างไร

- ก. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดให้ทั่ว
- ข. ใช้ฟองน้ำชุบน้ำ แล้วขัดด้วยแปรงขัดให้ทั่ว
- ค. ใช้ฟองน้ำชุบผงซักฟอกหรือน้ำยาขัดเช็ดให้ทั่ว
- ง. ขัดด้วยแปรงขัด และน้ำผสมผงซักฟอก

7. การทำความสะอาดฝ้าผนังบ้านซึ่งทำด้วยไม้และขึ้นราควรทำอย่างไร

- ก. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดให้ทั่ว
- ข. ใช้ฟองน้ำชุบน้ำ แล้วขัดด้วยแปรงขัดให้ทั่ว
- ค. ใช้ฟองน้ำชุบผงซักฟอกหรือน้ำยาขัดเช็ดให้ทั่ว
- ง. ขัดด้วยแปรงขัด และน้ำผสมผงซักฟอก

8. กานดาทำความสะอาดฝ้าผนังด้านนอกเสร็จแล้ว ปรากฏว่ามีน้ำไหลจากฝ้าผนังลงมาข้างที่พื้นบ้านซึ่งทำด้วยปูนซีเมนต์หยาบ กานดาควรใช้อุปกรณ์ใดในการทำ ความสะอาดพื้นบ้าน

- ก. ไม้กวาดทางมะพร้าว
- ข. ไม้กวาดดอกหญ้า
- ค. ไม้กวาดเสี้ยนตาล
- ง. ไม้กวาดไม้ไผ่

9. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดประตู หน้าต่างกระจกห้อง คือข้อใด

- ก. ผ้าปิดจมูก แผ่นขัด
- ข. ไม้กวาดขนไก่ ผงขัด
- ค. ผงซักฟอก แปรงขัด
- ง. กระดาษหนังสือพิมพ์ น้ำ

10. พืชที่ต้องการทำความสะอาด ประตูและ หน้าต่าง ที่ทำด้วยไม้ประดู่ ควรเลือกใช้ อุปกรณ์ใด

- ก. ผ้า ไม้กวาดขนไก่ ฟองน้ำ
- ข. ผ้า ไม้กวาดหยากไย่ ฟองน้ำ
- ค. ผ้า ไม้กวาดอ่อน ฟองน้ำ
- ง. ผ้า ไม้ถูพื้น ฟองน้ำ

11. โจทย์ ใช้ตอบคำถามข้อ 17

ขั้นตอนการทำความสะอาดประตู หน้าต่าง

1. ใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ เช็ดประตูหน้าต่าง
2. ใช้ผ้าปิดจมูกเพื่อป้องกันฝุ่น
3. ใช้ไม้กวาดขนไก่ขัดฝุ่น
4. ถอดมุ้งลวด

17. ขั้นตอนการทำความสะอาดประตู หน้าต่าง ข้อใดถูกต้อง

- ก. 2-3-1-4
- ข. 3-4-2-1
- ค. 2-4-3-1
- ง. 2-3-4-1

12. การกวาดพื้นสนามหญ้าโดยใช้ไม้กวาด
แข็ง เราควรกวาดพื้นท่ามกลางกิ่งองศา
- 270 องศา
 - 180 องศา
 - 90 องศา
 - 45 องศา
13. นารีต้องการทำความสะอาดพื้นบ้านที่ทำ
ด้วยไม้ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำความสะอาด
สะอาดบ้านพื้นบ้านคือข้อใด
- ไม้กวาดแข็ง
 - ไม้กวาดเสียนตาล
 - ไม้กวาดดอกหญ้า
 - ไม้กวาดทางมะพร้าว
14. มานะต้องการทำความสะอาดพื้น
ห้องรับแขกที่ปูพื้นด้วยกระเบื้องยาง ควรใช้
อุปกรณ์ในข้อใดจึงเหมาะสมมากที่สุด
- ไม้กวาดขนไก่ ไม้ถูพื้น
 - ไม้กวาดไม้ไผ่ ไม้ถูพื้น
 - ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้ถูพื้น
 - ไม้กวาดอ่อน ไม้ถูพื้น
15. ขั้นตอนการทำความสะอาดพื้นบ้าน
ที่ปูด้วยเสื่อน้ำมัน คือข้อใด
1. กวาดด้วยไม้กวาดดอกหญ้า
 2. นำผ้าชุบน้ำหมาด ๆ ถูหรือเช็ดพื้น
 3. นำผ้าถูพื้นมาถูพื้นซ้ำอีกครั้ง
 4. นำผ้าถูพื้นไปซักให้สะอาด ตากแดด
ให้แห้งก่อนทำการเก็บ
- 1-2-3-4
 - 1-2-5-4
 - 2-3-1-4
 - 1-3-2-4
16. การจัดตกแต่งห้องนอนควรคำนึงถึง
สิ่งใด
- แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้
สะดวก ปลอดภัย
 - เตียงจัดชิดขอบฝาผนังห้องด้านใด
ด้านหนึ่ง
 - โต๊ะเครื่องแป้งจัดไว้ชิดหัวเตียงนอน
 - โต๊ะเขียนหนังสือควรตั้งอยู่ปลาย
เตียงนอน
17. วิภาต้องการปรับปรุงห้องนอนให้น่าอยู่
ควรหาซื้ออะไร
- สีแดง
 - สีน้ำเงินเข้ม
 - สีเขียวอ่อน
 - สีเหลืองเข้ม
18. หลักการจัดวางเครื่องเรือนที่เหมาะสม
ควรคำนึงถึงข้อใด
- ตามใจตนเอง
 - ขนาดของเครื่องเรือน
 - เป็น โชนสี
 - ไม่กีดขวางทางเดินและประโยชน์
ใช้สอย
19. นารีต้องการปรับปรุงห้องครัว
ให้ดูสะอาดตา ควรหาซื้อใด
- สีแดง
 - สีส้ม
 - สีขาว
 - สีน้ำเงิน

20. การจัดตกแต่งห้องครัวให้เหมาะสมควรทำอย่างไร
- จัดให้มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก
 - จัดวางเครื่องปรุงให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการหยิบใช้
 - ถังขยะต้องมีฝาปิดให้มิดชิด
 - ถูกทุกข้อ
21. ขั้นตอนการจัดตกแต่งห้องครัวคือข้อใด
- จัดอุปกรณ์เครื่องครัวไว้ให้เป็นหมวดหมู่
 - วางตู้กับข้าวชิดผนังไม่ขวางประตูและหน้าต่าง
 - วางโต๊ะรับประทานอาหารไว้ใกล้หน้าต่าง ไม่กีดขวางทางเดิน
 - เก็บกวาดพื้นห้องครัวด้วยไม้กวาดดอกหญ้า และใช้ผ้าถูพื้นชุบน้ำบิดหมาดๆ ถูพื้นอีกครั้งหนึ่ง
- 4-2-3-1
 - 4-1-2-3
 - 2-3-1-4
 - 3-4-1-2
22. วิธีการเก็บอาหารไว้บริโภคนอกฤดูกาลโดยพยายามรักษาคุณค่าทางโภชนาการสีและกลิ่นให้คงอยู่ หมายถึงอะไร
- การทำลายจุลินทรีย์
 - การย่าง
 - การฆ่าเชื้อโรค
 - การถนอมอาหาร
23. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการถนอมอาหาร
- ช่วยให้มีอาหารบริโภคตลอดปี
 - เพิ่มคุณค่าทางโภชนาการ
 - ทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้ครอบครัว
 - ช่วยให้เกิดการกระจายอาหารไปยังท้องถิ่นอื่น
24. ข้อใดไม่ใช่หลักการถนอมอาหาร
- ช่วยเพิ่มการทำงานของเอนไซม์ในอาหาร
 - ลดจำนวนจุลินทรีย์ที่มีอยู่ในอาหาร
 - รักษาความสะอาดทุกขั้นตอนในขณะถนอมอาหาร รวมถึงอุปกรณ์และตัวของผู้ทำการถนอมอาหาร
 - เลือกใช้วิธีการถนอมอาหารที่ง่ายไม่ยุ่งยาก
25. วิธีการถนอมอาหารที่ง่ายและประหยัดที่สุดคือข้อใด
- การดอง
 - การเชื่อม
 - การตากแห้ง
 - การบรรจุขวด
26. กระเทียมสด นิยมถนอมอาหารด้วยวิธีใด
- การดอง 3 รส
 - การดองเค็ม
 - การบรรจุขวด
 - การกวน

โจทย์ ใช้ตอบคำถาม ข้อ 27-28

ขั้นตอนการทำไข่เค็ม

1. ล้างไข่เปิดให้สะอาดพักทิ้งไว้ให้แห้ง
 2. เรียงไข่เปิดที่ล้างไว้ในขวดโหลที่จะ
คอง เทน้ำเกลือต้มที่เย็นแล้วลงไปจนท่วมไข่
 3. ใช้ไม้ขัดหรือถุงพลาสติกใส่น้ำ กดไข่
ให้จมในน้ำเกลือตลอดเวลา ปิดฝาโหลแก้ว
เก็บไว้ประมาณ 2 สัปดาห์
 4. ต้มเกลือกับน้ำให้เดือด ยกกลงกรอง
ทิ้งไว้ให้เย็น
 5. นำไข่ที่คองแล้วมาต้มประมาณ
ครึ่งชั่วโมง ตักขึ้นพักไว้ให้เย็น
27. ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของ
การทำไข่เค็ม
- ก. 2
 - ข. 3
 - ค. 4
 - ง. 5
28. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนถูกต้อง
ของการทำไข่เค็ม
- ก. 1-2-3-4-5
 - ข. 1-2-4-3-5
 - ค. 1-4-2-3-5
 - ง. 1-2-3-5-4
29. การคองที่ผสมน้ำเกลือกับน้ำส้มสายชู
หมักทิ้งไว้ 4-7 วัน เป็นการคองแบบใด
- ก. การคองเค็ม
 - ข. การคองเปรี้ยว
 - ค. การคอง 2 รส
 - ง. การคอง 3 รส

30. ผักที่น้ำมาก เช่นกะหล่ำปลี ก่อนคอง
ควรทำอย่างไร

- ก. ให้นำมาคลุกเคล้ากับเกลือให้ทั่ว
เสียก่อนแล้วพักไว้ เพื่อให้เกลือเป็นตัวช่วย
ดึงน้ำออกจากผักกลายเป็นน้ำเกลือ
 - ข. ให้นำมาคลุกเคล้ากับน้ำตาลให้ทั่ว
เสียก่อนแล้วพักไว้ เพื่อให้น้ำตาลเป็นตัวช่วย
ดึงน้ำออกจากผัก
 - ค. ให้นำมาคลุกเคล้ากับน้ำส้มสายชู
ให้ทั่วเสียก่อนแล้วพักไว้ เพื่อให้น้ำส้มสายชู
เป็นตัวช่วยดึงน้ำออกจากผัก
 - ง. ให้นำมาคลุกเคล้ากับเกลือ น้ำตาล
น้ำส้มสายชู ให้ทั่วเสียก่อนแล้วพักไว้
เพื่อให้เกลือเป็นตัวช่วยดึงน้ำออกจากผัก
กลายเป็นน้ำเกลือ
31. เรียงขั้นตอนการคองเปรี้ยวผักคือข้อใด
1. เลือกผัก นำมาล้างทำความสะอาด
ตัดแต่งให้สวยงามตามต้องการ พักให้สะเด็ด
น้ำ นำมาใส่ลงในขวดที่แห้งและสะอาด
 2. นำน้ำตาลทราย เกลือป่น น้ำส้มสายชู
มาเคี่ยวจนขึ้นเข่ากันดี แล้วพักให้เย็นลง
 3. นำมาเทใส่ลงในขวดผักที่เตรียมไว้
กดให้น้ำท่วมผัก
 4. ปิดฝาขวดโหลให้แน่น พักไว้ 3-5 วัน
- ก. 1-2-3-4
 - ข. 1-3-2-4
 - ค. 2-1-3-4
 - ง. 2-3-1-4

32. ให้เรียงขั้นตอนการเชื่อมมะยม คือข้อใด
1. คลึงผิวมะยมให้ชำทั่วทั้งผล
 2. ละลายน้ำตาลทราย เกลือปนกับน้ำเข้าด้วยกัน ต้มจนเดือด เทวุ้นใช้ไฟอ่อนจนส่วนผสมน้ำเชื่อมเริ่มข้น ใส่มะยมลงเชื่อมจนมะยม มีลักษณะอิมน้ำเชื่อม และมะยมเป็นสีแดง จึงยกลง
 3. ละลายเกลือปน กับน้ำ ใส่มะยมลงแช่ในน้ำเกลือ พักไว้นานประมาณ 3 ชั่วโมง แล้วจึงสะเด็ดน้ำเตรียมไว้
 4. พักไว้นานเย็นสนิท เก็บใส่ภาชนะปิดฝาให้สนิทเก็บรับประทานได้นานวัน
- ก. 1-2-3-4
 - ข. 1-3-2-4
 - ค. 3-1-2-4
 - ง. 3-2-1-4
33. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม
- ก. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
 - ข. สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
 - ค. เป็นการนำวัสดุธรรมชาติมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ได้
 - ง. ถูกทุกข้อ
34. ข้อที่ 1 ถึงข้อที่ 7 เป็นการย้อมสีรังไหมเรียงตามลำดับข้อใด
1. เอาสิ่งสกปรกที่ติดมากับรังไหมออกให้หมด
 2. เตรียมภาชนะที่จะใช้ย้อมรังไหมควรเป็นภาชนะที่ทนความร้อนได้ ละลายสีในน้ำคนให้สีละลายให้หมด
- ก. 1-2-3-4
 - ข. 1-2-5-3-4-6-7
 - ค. 1-2-3-5-4-6-7
 - ง. 1-2-5-3-4-6-7
35. ข้อใดเป็นการเข้าช่อดอกไม้
- ก. นำเกสรมาเข้าช่อ ให้ความเหมาะสมของเกสรให้เข้ากับดอกไม้แต่ละชนิด
 - ข. ตัดกระดาษสาเป็นกลีบเลี้ยง และใบ
 - ค. พันก้านดอก โคนดอกควรทำเป็นกระเปาะเหมือนดอกไม้ตามธรรมชาติ
 - ง. ถูกทุกข้อ
36. การเข้าช่อดอกไม้มีกี่ลักษณะ
- ก. 1 ลักษณะ
 - ข. 2 ลักษณะ
 - ค. 3 ลักษณะ
 - ง. 4 ลักษณะ
3. ยกภาชนะขึ้นตั้งเตา ใช้ไฟอ่อน ๆ ถ้าต้องการสีที่อ่อนหรือเข้มกว่านี้ให้เพิ่มหรือลดปริมาณของน้ำได้ตามเหมาะสม
4. ย้อมสีโดยตั้งบนเตาประมาณ 1 ชั่วโมง หลังจากนั้นปิดไฟที่ใช้ต้ม คอยกวนให้รังไหมติดสีอย่างทั่วถึง แะทิ้งไว้ข้ามคืน
 5. ใส่รังไหมลงไปค่อย ๆ กดให้รังไหมจมน้ำ เพื่อให้สีได้แทรกซึมเข้าไปอย่างทั่วถึง
 6. ล้างสีออกจากรังไหม โดยผ่านในน้ำไหล จนไม่มีน้ำสีออกมา
 7. เอารังไหมขึ้นจากน้ำใส่ในตะแกรงนำไปผึ่งในที่ร่ม จนกว่าจะแห้ง
- ก. 1-2-3-4-5-6-7
 - ข. 1-2-5-3-4-6-7
 - ค. 1-2-3-5-4-6-7
 - ง. 1-2-5-3-4-6-7

37. ข้อใดคือขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้กลีบ
โดยเรียงลำดับข้อ 1 ถึง ข้อ 7

1. ตัดรังไหมด้านบนให้เป็นกลีบ
ประมาณ 4 กลีบ
2. ลอกรังไหมออก 1 ชั้น
3. ใช้เหล็กแท่งตรงกลางให้เป็นรู
4. พันเกสรดอกไม้ด้วยด้ายติดกับลวด
โดยใช้กระดาษพันก้านหรือฟอราเทปสีเขียว
อ่อนปิดทับเส้นด้าย

5. นำเกสรที่เราทำเสียบตรงกลาง
ของดอกไม้
6. นำกระดาษทิชชูทาขาวแล้วพันรอบ ๆ
ก้าน เพื่อให้ก้านดอกไม้ใหญ่
7. พันทับด้วยฟอราเทป แล้วนำไปมาติด
พร้อมพันด้วยฟอราเทปพันก้าน

- ก. 1-2-3-4-5-6-7
- ข. 1-2-4-5-3-6-7
- ค. 1-2-5-4-3-6-7
- ง. 1-2-3-5-4-6-7

38. ข้อใดคือขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกข่า
โดยเรียงลำดับ ข้อ 1 ถึง ข้อ 7

1. ตัดรังไหม 1 รัง แบ่งเป็น 2 กลีบ โดย
ให้ปลายเป็นรูปแหลมมน
2. ลอกรังไหมที่ตัดแล้วออกประมาณ
4 ชั้น
3. ใช้กาวทากลีบดอกและลวดในข้อ 3
ยาวเกือบถึงปลายกลีบดอก เพื่อให้ลวดและ
กลีบดอกติดกัน
4. ใช้ทิชชูพันที่ปลายก้านมัดด้วยด้าย
เพื่อทำเป็นเกสร แล้วทับด้วยฟอราเทป

พันก้าน

5. ตัดลวดพันก้านขนาดเล็กสำเร็จรูปยาว
ประมาณ 5 เซนติเมตร เพื่อนำมาติด
ที่กลีบดอก

6. นำกลีบดอกมาเข้าซอเป็นชั้น ๆ โดยวาง
สลับหว่างกัน โดยตัดกลีบดอกให้มุมเข้าทุก ๆ
กลีบ จนดอกขนาดตามต้องการ ในแต่ละชั้น
พันก้านด้วยฟอราเทปเพื่อ ไม่ให้เห็นเส้นด้าย


7. ถึงชั้นสุดท้ายให้พันฟอราเทปที่ก้าน
ทับอีกครั้งเพื่อก้านจะได้เป็นสีเดียวกัน


- ก. 1-2-3-4-5-6-7
- ข. 1-2-4-5-3-6-7
- ค. 1-2-5-3-4-6-7
- ง. 1-2-3-5-4-6-7

39. ข้อใดแทนกลีบดอกทานตะวัน

ก. 

ข. 

ค. 

ง. 

40. ข้อใดเป็นการเข้าช่อดอกทานตะวัน

ก. นำกลีบดอกมาเข้าช่อเป็นชั้น 2-3 ชั้น

โดยวางสลับหว่างกัน โดยให้กลีบดอก

บานออก

ข. นำกลีบดอกมาเข้าช่อเป็นชั้น 2-3 ชั้น

โดยวางสลับหว่างกัน โดยให้กลีบดอกหุบเข้า

ก. นำกลีบดอกมาเข้าช่อเป็นชั้น 2-3 ชั้น

โดยวางสลับหว่างกัน โดยให้กลีบดอกชั้นบน

หุบเข้าอีก 2 ชั้น ให้บานออกออก

ง. นำกลีบดอกมาเข้าช่อเป็นชั้น 4 ชั้น

โดยวางสลับหว่างกัน โดยให้กลีบดอกชั้นบน

2 ชั้น หุบเข้า อีก 2 ชั้น ด้านล่างให้บานออก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 1 เรื่อง การทำความสะอาดบ้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 1 เรื่องการทำความสะอาดบ้าน

ให้นักเรียนทำความสะอาดต่อไปนี้

1. ทำความสะอาดเพดาน
2. ทำความสะอาดฝาผนัง
3. ทำความสะอาดประตูหน้าต่าง
4. ทำความสะอาดพื้นบ้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ

ฉบับที่ 1 เรื่องการทำความสะอาดบ้าน

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นเตรียม (20 นาที)</p> <p>1. ศึกษาใบความรู้ (15 นาที)</p>	<p>4 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>3 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-5 นาที หรือ แบ่งงานกันไม่ชัดเจนแต่ตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-5 นาที</p> <p>1 คะแนน ไม่ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด</p>
<p>2. เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดบ้าน (5 นาที)</p> <p>2.1 ทำความสะอาดเพดาน</p> <p>2.2 ทำความสะอาดฝ้าผนัง</p> <p>2.3 ทำความสะอาดประตูหน้าต่าง</p> <p>2.4 ทำความสะอาดพื้นบ้าน</p>	<p>4 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตู หน้าต่าง และพื้นบ้าน ได้ครบตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตูหน้าต่าง และพื้นบ้าน ได้ครบแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 นาที</p> <p>2 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตูหน้าต่าง และพื้นบ้าน ได้ครบแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 นาที</p> <p>1 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตูหน้าต่าง และพื้นบ้าน ได้ไม่ครบและช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 นาที</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นปฏิบัติ (30 นาที)</p> <p>3. เลือกใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้เหมาะสม</p> <p>3.1 ทำความสะอาดเพดาน</p> <p>3.2 ทำความสะอาดฝ้าผนัง</p> <p>3.3 ทำความสะอาดประตูหน้าต่าง</p> <p>3.4 ทำความสะอาดพื้นบ้าน</p> <p>4. กวาดหยากไย่ที่เกาะตามที่ต่าง ๆ</p> <p>5. ปิดฝืนเช็ดทำความสะอาดฝ้าผนัง</p>	<p>4 คะแนน เลือกใช้อุปกรณ์ได้ครบและเหมาะสมกับการทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตูหน้าต่าง และพื้นบ้าน</p> <p>3 คะแนน ขาดอุปกรณ์การทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตูหน้าต่าง และพื้นบ้าน จำนวน 1 รายการ</p> <p>2 คะแนน ขาดอุปกรณ์การทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตูหน้าต่าง และพื้นบ้าน จำนวน 2 รายการ</p> <p>1 คะแนน ขาดอุปกรณ์การทำความสะอาด เพดาน ฝ้าผนัง ประตูหน้าต่าง และพื้นบ้าน มากกว่า 2 รายการ</p> <p>4 คะแนน ไม่มีหยากไย่เกาะตามที่ต่าง ๆ ในห้อง</p> <p>3 คะแนน มีหยากไย่เกาะ 1 แห่ง</p> <p>2 คะแนน มีหยากไย่เกาะ 2 แห่ง</p> <p>1 คะแนน มีหยากไย่เกาะมากกว่า 2 แห่ง</p> <p>4 คะแนน ไม่มีฝืนและสิ่งสกปรกเกาะฝ้าผนังและฝ้าผนังสะอาดทุกที่</p> <p>3 คะแนน มีฝืนหรือสิ่งสกปรกเกาะฝ้าผนัง 1 แห่ง และฝ้าผนังสะอาด</p> <p>2 คะแนน มีฝืนหรือสิ่งสกปรกเกาะฝ้าผนัง 2 แห่ง และฝ้าผนังสะอาด</p> <p>1 คะแนน มีฝืนหรือสิ่งสกปรกเกาะฝ้าผนังมากกว่า 2 แห่ง และฝ้าผนังสะอาด</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นปฏิบัติ (30 นาที)</p> <p>6. ปิดฝุนเช็ดทำความสะอาด ประตู หน้าต่าง</p> <p>7. เช็ดทำความสะอาดพื้นบ้าน</p> <p>8. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำ ความสะอาดบ้าน</p>	<p>4 คะแนน ไม่มีฝุนและสิ่งสกปรกเกาะประตูและหน้าต่าง</p> <p>3 คะแนน มีฝุนหรือสิ่งสกปรกเกาะประตูหรือ หน้าต่าง 1 แห่ง</p> <p>2 คะแนน มีฝุนหรือสิ่งสกปรกเกาะประตูหรือ หน้าต่าง 2 แห่ง</p> <p>1 คะแนน มีฝุนหรือสิ่งสกปรกเกาะประตูหรือ หน้าต่างมากกว่า 2 แห่ง</p> <p>4 คะแนน ไม่มีฝุนและสิ่งสกปรกเกาะพื้นบ้าน</p> <p>3 คะแนน มีฝุนหรือสิ่งสกปรกเกาะพื้นบ้าน 1 แห่ง</p> <p>2 คะแนน มีฝุนหรือสิ่งสกปรกเกาะพื้นบ้าน 2 แห่ง</p> <p>1 คะแนน มีฝุนหรือสิ่งสกปรกเกาะพื้นบ้านมากกว่า 2 แห่ง</p> <p>4 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดบ้าน ได้ครบและถูกต้องทุกขั้นตอน</p> <p>3 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดบ้าน ไม่ถูกต้อง 1 ขั้นตอน</p> <p>2 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดบ้าน ไม่ถูกต้อง 2 ขั้นตอน</p> <p>1 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดบ้าน ไม่ถูกต้องมากกว่า 2 ขั้นตอน</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ชั้นผลงาน</p> <p>9. สะอาดเรียบร้อยและ มีความเป็นระเบียบสวยงาม</p> <p>10. ระยะเวลาที่ใช้ 30 นาที</p>	<p>4 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องและ จัดห้องอย่างเป็นระเบียบสวยงาม</p> <p>3 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องแต่จัดห้อง ไม่เรียบร้อยสวยงาม 1 แห่ง</p> <p>2 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องแต่จัดห้อง ไม่เรียบร้อยสวยงาม 2 แห่ง</p> <p>1 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องแต่จัดห้อง ไม่เรียบร้อยสวยงามมากกว่า 2 แห่ง หรือมีฝุ่นและ สิ่งสกปรกเกาะพื้นบ้านมากกว่า 2 แห่ง</p> <p>4 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้ตรงตามกำหนดเวลา หรือ ก่อนกำหนด</p> <p>3 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 2 นาที</p> <p>2 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 3 นาที</p> <p>1 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 4 นาที เป็นต้นไป</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นกิจกรรม (10 นาที)</p> <p>11. การทำความสะอาดและ การจัดเก็บอุปกรณ์</p>	<p>4 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์ทุกชิ้นและจัดเก็บ อย่างเป็นระเบียบ ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น แต่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>2 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น และ ไม่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>1 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง มากกว่า 1 ชิ้น และ ไม่ทันตามกำหนดเวลา</p>

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 2 เรื่อง การจัดตกแต่งบ้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 2 เรื่อง การจัดตกแต่งบ้าน

ให้นักเรียนจัดตกแต่งบ้านต่อไปนี้

- 1 การจัดตกแต่งห้องนอน
- 2 การจัดตกแต่งห้องครัว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
ฉบับที่ 2 เรื่องการจัดตกแต่งบ้าน

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นเตรียม (15 นาที)</p> <p>1. ศึกษาใบความรู้ (10 นาที)</p>	<p>4 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>3 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 นาที หรือ แบ่งงานกันไม่ชัดเจนแต่ตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-4 นาที</p> <p>1 คะแนน ไม่ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด</p>
<p>2. เตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดตกแต่งบ้าน (5 นาที)</p> <p>2.1 จัดตกแต่งห้องนอน</p> <p>2.2 จัดตกแต่งห้องครัว</p>	<p>4 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด และอุปกรณ์จัดตกแต่ง ห้องนอน หรือห้องครัว ได้ครบตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด และอุปกรณ์จัดตกแต่ง ห้องนอน หรือห้องครัว ได้ครบแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 นาที</p> <p>2 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด อุปกรณ์จัดตกแต่ง ห้องนอน หรือห้องครัว ได้ครบแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 นาที</p> <p>1 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด และอุปกรณ์จัดตกแต่ง หรือห้องนอน ห้องครัว ได้ไม่ครบและช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 นาที</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นปฏิบัติ (35 นาที)</p> <p>3. เลือกใช้टकแต่งบ้านได้ เหมาะสม</p> <p>3.1 การจัดटकแต่งห้องนอน</p> <p>3.2 การจัดटकแต่งห้องครัว</p>	<p>4 คะแนน เลือกใช้อุปกรณ์ได้ครบและเหมาะสมกับการทำความสะอาด และการจัดटकแต่งห้องนอน หรือห้องครัว</p> <p>3 คะแนน ขาดอุปกรณ์การทำความสะอาด และการจัดटकแต่งห้องนอน หรือห้องครัว จำนวน 1 รายการ</p> <p>2 คะแนน ขาดอุปกรณ์การทำความสะอาด และการจัดटकแต่งห้องนอน หรือห้องครัว จำนวน 2 รายการ</p> <p>1 คะแนน ขาดอุปกรณ์การทำความสะอาด และการจัดटकแต่งห้องนอน หรือห้องครัว มากกว่า 2 รายการ</p>
<p>4. การทำความสะอาดห้องนอน</p>	<p>4 คะแนน พื้นห้องสะอาด ไม่มีหยากไย่เกาะตามที่ต่าง ๆ ในห้อง ไม่มีฝุ่นเกาะตามเครื่องนอนและสิ่งटकแต่งในห้อง</p> <p>3 คะแนน พื้นห้องสะอาด มีหยากไย่เกาะ 1 แห่ง หรือมีฝุ่นเกาะตามเครื่องนอนและสิ่งटकแต่งในห้อง 1 แห่ง</p> <p>2 คะแนน พื้นห้องสะอาด มีหยากไย่เกาะ 2 แห่ง หรือมีฝุ่นเกาะตามเครื่องนอนและสิ่งटकแต่งในห้อง 2 แห่ง</p> <p>1 คะแนน พื้นห้องไม่สะอาด มีหยากไย่เกาะ 2 แห่ง หรือมีฝุ่นเกาะตามเครื่องนอนและสิ่งटकแต่งในห้อง 2 แห่ง หรือมากกว่า 2 แห่ง</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
5. การจัดวางเครื่องนอนและสิ่ง ตกแต่ง	<p>4 คะแนน จัดวางเครื่องนอนและสิ่งตกแต่งอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม</p> <p>3 คะแนน จัดวางเครื่องนอนและสิ่งตกแต่งไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย 1 ชิ้น</p> <p>2 คะแนน จัดวางเครื่องนอนและสิ่งตกแต่งไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย 2 ชิ้น</p> <p>1 คะแนน จัดวางเครื่องนอนและสิ่งตกแต่งไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย มากกว่า 2 ชิ้น</p>
<p>ขั้นปฏิบัติ (35 นาที)</p> <p>6. การทำความสะอาดห้องครัว</p>	<p>4 คะแนน พื้นห้องสะอาด ไม่มีหยากไย่เกาะตามตู้ต่าง ๆ ในห้อง ไม่มีฝุ่นเกาะตามเครื่องครัว ตู้กับข้าว</p> <p>3 คะแนน พื้นห้องสะอาด มีหยากไย่เกาะ 1 แห่ง หรือมีฝุ่นเกาะตามเครื่องครัว ตู้กับข้าว 1 แห่ง</p> <p>2 คะแนน พื้นห้องสะอาด มีหยากไย่เกาะ 2 แห่ง หรือมีฝุ่นเกาะตามเครื่องครัว ตู้กับข้าว 2 แห่ง</p> <p>1 คะแนน พื้นห้องไม่สะอาด มีหยากไย่เกาะ 2 แห่ง หรือมีฝุ่นเกาะตามเครื่องครัว ตู้กับข้าว 2 แห่ง หรือมากกว่า 2 แห่ง</p>
7. การจัดวางอุปกรณ์เครื่องครัว	<p>4 คะแนน จัดวางอุปกรณ์เครื่องครัวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เหมาะสมและสะดวกต่อการหยิบใช้สอย</p> <p>3 คะแนน จัดวางอุปกรณ์เครื่องครัวไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย 1 ชิ้น แต่สะดวกต่อการหยิบใช้สอย</p> <p>2 คะแนน จัดวางอุปกรณ์เครื่องครัวไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย 2 ชิ้น และไม่สะดวกต่อการหยิบใช้สอย</p> <p>1 คะแนน จัดวางอุปกรณ์เครื่องครัวไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย มากกว่า 2 ชิ้น และไม่สะดวกต่อการหยิบใช้สอย</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นผลงาน</p> <p>8. สะอาดเรียบร้อยและมีความเป็นระเบียบสวยงาม</p> <p>9. ระยะเวลาที่ใช้ 35 นาที</p>	<p>4 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องและเครื่องตกแต่งห้องตลอดจนอุปกรณ์ที่อยู่ในห้อง จัดห้องอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย อุปกรณ์จัดอยู่ในที่เหมาะสม สะดวกต่อการใช้สอย</p> <p>3 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องและเครื่องตกแต่งห้องตลอดจนอุปกรณ์ที่อยู่ในห้อง จัดตกแต่งห้องไม่ระเบียบเรียบร้อย 1 แห่ง หรือจัดอุปกรณ์ไม่สะดวกต่อการใช้สอย 1 ชิ้น</p> <p>2 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องและเครื่องตกแต่งห้องตลอดจนอุปกรณ์ที่อยู่ในห้อง จัดตกแต่งห้องไม่ระเบียบเรียบร้อย 2 แห่ง หรือจัดอุปกรณ์ไม่สะดวกต่อการใช้สอย 2 ชิ้น</p> <p>1 คะแนน สะอาดไม่มีฝุ่นและสิ่งสกปรกในห้องและเครื่องตกแต่งห้องตลอดจนอุปกรณ์ที่อยู่ในห้อง จัดตกแต่งห้องไม่ระเบียบเรียบร้อยมากกว่า 2 แห่ง หรือจัดอุปกรณ์ไม่สะดวกต่อการใช้สอย มากกว่า 1 ชิ้น</p> <p>4 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้ตรงตามกำหนดเวลา หรือก่อนกำหนด</p> <p>3 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 2 นาที</p> <p>2 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 3 นาที</p> <p>1 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 4 นาที เป็นต้นไป</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นภินิษัย (10 นาที)</p> <p>10. การทำความสะอาดและ การจัดเก็บอุปกรณ์</p>	<p>4 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์ทุกชิ้นและจัดเก็บ อย่างเป็นระเบียบ ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น แต่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>2 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น และ ไม่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>1 คะแนน ทำความสะอาดอุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง มากกว่า 1 ชิ้น และ ไม่ทันตามกำหนดเวลา</p>

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 3 เรื่อง การถนอมอาหาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 3 เรื่อง การถนอมอาหาร

ให้นักเรียนทำการถนอมอาหารต่อไปนี้

1. การทำไข่เค็ม
2. การดองเปรี้ยวผัก
3. การเชื่อมมะขม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ

ฉบับที่ 3 เรื่อง การถนอมอาหาร

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นเตรียม (15 นาที)</p> <p>1. ศึกษาใบความรู้ (10 นาที)</p>	<p>4 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>3 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 นาที หรือ แบ่งงานกันไม่ชัดเจนแต่ตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-4 นาที</p> <p>1 คะแนน ไม่ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด</p>
<p>2. เตรียมอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการถนอมอาหาร (5 นาที)</p> <p>2.1 การทำไข่เค็ม</p> <p>2.2 การดองเปรี้ยวผัก</p> <p>2.3 การเชื่อมมะขม</p>	<p>4 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการถนอมอาหารในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบได้ครบ และตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการถนอมอาหารในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบได้ครบ ได้ครบแต่ช้ากว่าเวลากำหนด 1 นาที</p> <p>2 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการถนอมอาหารในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบได้ครบหรือไม่ครบ 1 อย่างหรือช้ากว่าเวลากำหนด 2 นาที</p> <p>1 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการถนอมอาหารในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบ ได้ไม่ครบตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป และช้ากว่าเวลากำหนด 3 นาที</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นปฏิบัติ (35 นาที)</p> <p>3. เลือกใช้อุปกรณ์ในปฏิบัติการ ถนอมอาหารได้ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>3.1 การทำไข่เค็ม</p> <p>3.2 การคองเปรี้ยวผัก</p> <p>3.3 การเชื่อมมะขม</p> <p>4. ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการ ถนอมอาหารได้ถูกต้อง</p> <p>4.1 การทำไข่เค็ม</p> <p>4.2 การคองเปรี้ยวผัก</p> <p>4.3 การเชื่อมมะขม</p>	<p>4 คะแนน เลือกใช้อุปกรณ์ได้ครบและเหมาะสมกับ วิธีการปฏิบัติการถนอมอาหาร</p> <p>3 คะแนน ขาดอุปกรณ์ปฏิบัติการถนอมอาหาร จำนวน 1 รายการ</p> <p>2 คะแนน ขาดอุปกรณ์ปฏิบัติการถนอมอาหาร จำนวน 2 รายการ</p> <p>1 คะแนน ขาดอุปกรณ์ปฏิบัติการถนอมอาหาร มากกว่า 2 รายการ</p> <p>4 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการถนอมอาหารได้ถูกต้อง ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการปฏิบัติ และช่วยเหลือกันภายในกลุ่มตนเอง</p> <p>3 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการถนอมอาหารได้ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการปฏิบัติ แต่ข้ามขั้นตอน 1 ขั้นตอน และช่วยเหลือกันภายใน กลุ่มตนเอง</p> <p>2 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการถนอมอาหารได้ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการปฏิบัติ แต่ข้ามขั้นตอน 2 ขั้นตอน หรือเสียดัง แต่ช่วยเหลือกัน ภายในกลุ่มตนเอง</p> <p>1 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการถนอมอาหารได้ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการปฏิบัติ แต่ข้ามขั้นตอน 3 ขั้นตอน หรือเสียดัง ไม่ช่วยเหลือกัน ภายในกลุ่มตนเอง</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นผลงาน</p> <p>5. รหัสชาติดี สีเส้นสวยงาม บรรจุ ภัณฑ์สวยงามและสะอาด</p>	<p>4 คะแนน รหัสชาติดี สีเส้นสวยงาม บรรจุภัณฑ์สวยงามและ สะอาด</p> <p>ไข่เค็ม เปลือกไข่สะอาด ขนาดของไข่มีขนาดเท่า ๆ กัน รหัสชาติของไข่ต้องเค็ม บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ที่สะอาด เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา</p> <p>คองเปรี้ยวฝัก ตัดตกแต่งฝักให้สวยงาม มีการเพิ่ม สีเส้นของฝักคองเปรี้ยวโดยการใส่พริกสดสีแดง และอื่น ๆ มีรสเปรี้ยวไม่มาก บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติกที่สะอาด เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา</p> <p>เชื่อมมะยม ขนาดผลมะยมใกล้เคียงกัน รหัสชาติดีมีครบ 3 รส มีสีแดง บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติกที่สะอาด เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา</p> <p>3 คะแนน รหัสชาติดี สีไม่เส้นสวยงาม บรรจุภัณฑ์สวยงาม และสะอาด</p> <p>ไข่เค็ม เปลือกไข่สะอาด ขนาดของไข่มีขนาดไม่เท่า ๆ กันรหัสชาติของไข่ต้องเค็ม บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ที่สะอาด เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา</p> <p>คองเปรี้ยวฝัก ตัดตกแต่งฝักให้สวยงาม มีการเพิ่ม สีเส้นของฝักคองเปรี้ยวโดยการใส่พริกสดสีแดง และอื่น ๆ มีรสเปรี้ยวมาก บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติกที่สะอาด เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา</p> <p>เชื่อมมะยม ขนาดผลมะยมใกล้เคียงกัน รหัสชาติดีมีครบ 3 รส มีสีไม่แดง บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติกที่สะอาด เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อรา</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
	<p>2 คะแนน รสชาติดี สีไม่สันทวยงาม บรรจุภัณฑ์สวยงาม แต่ไม่สะอาด</p> <p>ไข่เค็ม เปลือกไข่สะอาด ขนาดของไข่มีขนาดไม่เท่า ๆ กันรสชาติของไข่ต้องเค็ม บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ไม่สะอาด</p> <p>ดองเปรี้ยวฝัก ตัดตกแต่งฝักให้สวยงาม มีการเพิ่ม สีสิ้นของฝักดองเปรี้ยว โดยการใส่พริกสดสีแดง และอื่น ๆ มีรสเปรี้ยวมาก บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ไม่สะอาด</p> <p>เชื่อมมะยม ขนาดผลมะยมใกล้เคียงกัน รสชาติดีมีครบ</p> <p>3 รส มีสีไม่แดง บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ไม่สะอาด</p> <p>1 คะแนน รสชาติไม่ดี สีไม่สันทวยงาม บรรจุภัณฑ์สวยงามแต่ไม่สะอาด</p> <p>ไข่เค็ม เปลือกไข่สะอาด ขนาดของไข่มีขนาดไม่เท่า ๆ กันรสชาติของไข่จืด บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ไม่สะอาด</p> <p>ดองเปรี้ยวฝัก ตัดตกแต่งฝักให้สวยงาม ไม่มีการเพิ่ม สีสิ้นของฝักดองเปรี้ยว มีรสเปรี้ยวมาก บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ไม่สะอาด</p> <p>เชื่อมมะยม ขนาดผลมะยมใกล้เคียงกัน รสชาติหวานจัด หรือเปรี้ยว อย่างใดอย่างหนึ่ง สีไม่แดง บรรจุในขวดแก้ว หรือพลาสติก ไม่สะอาด</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
6. ระยะเวลาที่ใช้ 35 นาที	<p>4 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้ตรงตามกำหนดเวลา หรือ ก่อนกำหนด</p> <p>3 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 2 นาที</p> <p>2 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 3 นาที</p> <p>1 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 4 นาที เป็นต้นไป</p>
<p>ขั้นทึงนึสัย (10 นาที)</p> <p>7. การทำความสะอาดและ การจัดเก็บอุปกรณ์</p>	<p>4 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์ทุกชิ้นและ จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น แต่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>2 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น และ ไม่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>1 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง มากกว่า 1 ชิ้น และ ไม่ทันตามกำหนดเวลา</p>

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดภาคปฏิบัติ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ฉบับที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม

ให้นักเรียนประดิษฐ์ดอกไม้ต่อไปนี้

1. การประดิษฐ์ดอกไม้ทิวลิป
2. การประดิษฐ์ดอกข่า
3. การประดิษฐ์ดอกทานตะวัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ

ฉบับที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นเตรียม (15 นาที)</p> <p>1. ศึกษาใบความรู้ (10 นาที)</p>	<p>4 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>3 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันชัดเจนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 นาที หรือ แบ่งงานกันไม่ชัดเจนแต่ตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2 คะแนน ได้ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-4 นาที</p> <p>1 คะแนน ไม่ร่วมกันในกลุ่มศึกษาใบความรู้และมอบหมายงาน แบ่งงานกันไม่ชัดเจนช้ากว่าเวลาที่กำหนด</p>
<p>2. เตรียมอุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม (5 นาที)</p> <p>2.1 การประดิษฐ์ดอกทิวลิป</p> <p>2.2 การประดิษฐ์ดอกข่า</p> <p>2.3 การประดิษฐ์ดอกทานตะวัน</p>	<p>4 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม ในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบได้ครบ และตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม ในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบได้ครบ ได้ครบแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 นาที</p> <p>2 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม ในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบได้ครบหรือไม่ครบ 1 อย่าง หรือช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 นาที</p> <p>1 คะแนน เตรียมอุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม ในหัวข้อที่นักเรียนรับผิดชอบ ได้ไม่ครบตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป และช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 นาที</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นปฏิบัติ (35 นาที) จำนวน 1 ช่อ ช่อละ 5 ดอก</p> <p>3. เลือกใช้อุปกรณ์ในประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม ได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3.1 การประดิษฐ์ดอกทิวลิป 3.2 การประดิษฐ์ดอกขำ 3.3 การประดิษฐ์ดอก</p> <p>ทานตะวัน</p>	<p>4 คะแนน เลือกใช้อุปกรณ์ได้ครบและเหมาะสมกับวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม</p> <p>3 คะแนน ขาดอุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม จำนวน 1 รายการ</p> <p>2 คะแนน ขาดอุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม จำนวน 2 รายการ</p> <p>1 คะแนน ขาดอุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม มากกว่า 2 รายการ</p>
<p>4. ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม ได้ถูกต้อง</p> <p>4.1 การประดิษฐ์ดอกทิวลิป 4.2 การประดิษฐ์ดอกขำ 4.3 การประดิษฐ์ดอก</p> <p>ทานตะวัน</p>	<p>4 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหมได้ถูกต้อง ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการประดิษฐ์ และช่วยเหลือกันภายในกลุ่มตนเอง</p> <p>3 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหมได้ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการประดิษฐ์ แต่ข้ามขั้นตอน 1 ขั้นตอน และช่วยเหลือกันภายในกลุ่มตนเอง</p> <p>2 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหมได้ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการประดิษฐ์ แต่ข้ามขั้นตอน 2 ขั้นตอน หรือเสียงดัง แต่ช่วยเหลือกันภายในกลุ่มตนเอง</p> <p>1 คะแนน ปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหมได้ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นการปฏิบัติ จนถึงขั้นสุดท้ายของการประดิษฐ์ แต่ข้ามขั้นตอน 3 ขั้นตอน หรือเสียงดัง ไม่ช่วยเหลือกันภายในกลุ่มตนเอง</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นผลงาน</p> <p>5. ชิ้นงานสวยงาม และเรียบร้อย</p>	<p>4 คะแนน ชิ้นงานสวยงาม และเรียบร้อย</p> <p>ดอกทิวลิป ดอกมีขนาดขนาดเท่า ๆ กัน ดอกสะอาด การพันก้านและใบเรียบร้อยไม่เห็นเส้นด้าย และ ไม่หนาเกินไป ดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกัน กลีบดอกต้องมีสีเดียวเท่านั้นและสีได้ระดับได้ จากเข้มไปอ่อน หรือ จากอ่อนไปเข้มได้</p> <p>ดอกป่า กลีบดอกมีขนาดเท่า ๆ กัน การสับหว่างดอก ตรงกัน อย่างน้อยต้องมี 10 ชั้น แต่ละชั้นต้องพันก้านดอก ไม่ให้เห็นเส้นด้าย การพันก้านและใบต้องเรียบร้อยสวยงาม ไม่หนาเกินไป ดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกัน กลีบดอกต้องมีสีเดียวเท่านั้นและสีได้ระดับได้ จากเข้มไปอ่อน หรือ จากอ่อนไปเข้มได้ และดอกไม้สะอาด</p> <p>ดอกทานตะวัน กลีบดอกมีขนาดเท่า ๆ กัน การสับหว่างดอกจะต้องตรงกัน มี 3 ชั้น แต่ละชั้นพันก้าน ดอกไม่ให้เห็นเส้นด้าย การพันก้านและใบเรียบร้อยสวยงาม ไม่หนาเกินไป สีของดอกไม้ให้เป็นสีเหลือง และสีขาว ดอกไม่สะอาด</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นผลงาน</p> <p>5. ชิ้นงานสวยงาม และเรียบร้อย</p>	<p>3 คะแนน ชิ้นงานสวยงาม และเรียบร้อย แต่การพันก้านและใบไม่เสมอกัน</p> <p>ดอกทิวลิป ดอกมีขนาดขนาดเท่า ๆ กัน ดอกสะอาด การพันก้านและใบไม่เรียบร้อยเห็นเส้นด้าย 1 จุด และไม่หนาเกินไป ดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกัน กลีบดอกต้องมีสีเดียวกันนั้นและสีไล่ระดับได้ จากเข้มไปอ่อน หรือ จากอ่อนไปเข้มได้</p> <p>ดอกข่า กลีบดอกมีขนาดเท่า ๆ กัน การสับหว่างดอกตรงกัน แต่มี 9 ชั้น และพันก้านดอกระหว่างชั้นเห็นเส้นด้าย 1 จุด การพันก้านและใบเรียบร้อยสวยงาม ไม่หนาเกินไป ดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกัน กลีบดอกต้องมีสีเดียวกันนั้นและสีไล่ระดับได้ จากเข้ม ไปอ่อน หรือ จากอ่อน ไปเข้มได้ และดอกไม้ต้องสะอาด</p> <p>ดอกทานตะวัน กลีบดอกมีขนาดเท่า ๆ กัน การสับหว่างดอกตรงกัน พันก้านดอกเห็นเส้นด้าย 1 จุด พันก้านและใบต้องเรียบร้อยสวยงามไม่หนาเกินไป สีของดอกไม้ให้เป็นสีเหลือง และสีขาว ดอกไม้สะอาด</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นผลงาน</p> <p>5. ชิงงานสวยงาม และเรียบร้อย</p>	<p>2 คะแนน ชิงงานสวยงาม ไม่เรียบร้อย การพันก้านและใบไม่เสมอกัน</p> <p>ดอกทิวลิป ดอกมีขนาดขนาดไม่เท่ากัน ดอกสะอาด การพันก้านและใบไม่เรียบร้อยเห็นเส้นด้าย 2 จุด และพันก้านดอกหนาเกินไปและไม่เสมอกันดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกันกลีบดอกต้องมีสีเดียวเท่านั้นและสีไล่ระดับได้ จากเข้มไปอ่อน หรือ จากอ่อนไปเข้มได้</p> <p>ดอกข่า กลีบดอกมีขนาดเท่า ๆ กัน การสับหว่างดอกไม่ตรงกัน 2 จุด และน้อยกว่า 10 ชั้น และพันก้านดอกระหว่างชั้นเห็นเส้นด้าย 2 จุด การพันก้านและใบไม่เรียบร้อย หนาเกินไปและไม่เสมอกัน ดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกันกลีบดอกต้องมีสีเดียวเท่านั้นและสีไล่ระดับได้ จากเข้มไปอ่อน หรือ จากอ่อนไปเข้มได้ และดอกไม้สะอาด</p> <p>ดอกทานตะวัน กลีบดอกมีขนาดเท่า ๆ กัน การสับหว่างดอกไม่ตรงกัน 2 จุด พันก้านดอกเห็นเส้นด้าย 2 จุด พันก้านและใบไม่เรียบร้อยหนาเกินไป และไม่เสมอกัน สีของดอกไม้ให้เป็นสีเหลือง และสีขาว ดอกไม้สะอาด</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
<p>ขั้นผลงาน</p> <p>5. ชิ้นงานสวยงาม และเรียบร้อย</p>	<p>1 คะแนน ชิ้นงานไม่สวยงาม ไม่เรียบร้อย การพันก้านและใบไม่เสมอกัน</p> <p>ดอกทิวลิป ดอกมีขนาดขนาดไม่เท่ากัน ดอกสะอาด การพันก้านและใบไม่เรียบร้อยเห็นเส้นด้ายมากกว่า 2 จุด และพันก้านดอกหนาเกินไปและไม่เสมอกัน ดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกันกลีบดอกต้องมีสีเขียวเท่านั้น และสีไล่ระดับได้ จากเข้มไปอ่อน หรือ จากอ่อนไปเข้มได้</p> <p>ดอกข่า กลีบดอกมีขนาดไม่เท่ากัน การสับหว่างดอกไม่ตรงกันมากกว่า 2 จุด และน้อยกว่า 10 ชั้น พันก้านดอกระหว่างชั้นเห็นเส้นด้ายมากกว่า 2 จุด การพันก้านและใบไม่เรียบร้อย หนาเกินไปและไม่เสมอกัน ดอกสามารถมีหลายสี แต่ในดอกเดียวกันกลีบดอกต้องมีสีเขียวเท่านั้น และสีไล่ระดับได้ จากเข้มไปอ่อน หรือ จากอ่อนไปเข้มได้ และดอกไม้สะอาด</p> <p>ดอกทานตะวัน กลีบดอกมีขนาดไม่เท่ากัน การสับหว่างดอกไม่ตรงกันมากกว่า 2 จุด พันก้านดอกเห็นเส้นด้ายมากกว่า 2 จุด พันก้านและใบไม่เรียบร้อย หนาเกินไป และไม่เสมอกัน สีของดอกไม้ให้เป็นสีเหลืองและสีขาว ดอกไม้สะอาด</p>

ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับคุณภาพ
6. ระยะเวลาที่ใช้ 35 นาที	<p>4 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้ตรงตามกำหนดเวลา หรือ ก่อนกำหนด</p> <p>3 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 2 นาที</p> <p>2 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 3 นาที</p> <p>1 คะแนน ระยะเวลาที่ใช้มากกว่ากำหนดเวลา 4 นาที เป็นต้นไป</p>
<p>ขั้นงานนิสัย (10 นาที)</p> <p>7. การทำความสะอาดพื้นห้อง และการจัดเก็บอุปกรณ์</p>	<p>4 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์ทุกชิ้นและ จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>3 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น แต่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>2 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 1 ชิ้น และไม่ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>1 คะแนน ทำความสะอาดพื้นห้อง อุปกรณ์หรือจัดเก็บ ไม่เป็นระเบียบอย่างใดอย่างหนึ่ง มากกว่า 1 ชิ้น และไม่ทันตามกำหนดเวลา</p>