

ชื่อเรื่อง: การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง งานบ้าน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผู้วิจัย: สมบัติ ประชุมศรี      **ปริญญา:** ค.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา: ศศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรัญ ชูกระเดื่อง      **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**  
ดร.กัญชลิลา รัตนเชิดฉาย      **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบวัดผลการเรียนรู้ ในด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดผลการเรียนรู้ เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนทรายทองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 2 ห้องเรียน คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 70 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 160 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดภาคปฏิบัติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย แบบวัดภาคปฏิบัติ 4 ฉบับ เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า คือ การทำความสะอาดบ้าน การจัดตกแต่งบ้าน การถนอมอาหาร และการประดิษฐ์ดอกไม้จากรังไหม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ด้าน ได้แก่ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน รูปแบบเครื่องมือเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) วิธีการวิจัยนำเครื่องมือทั้ง 3 ชนิดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านพิจารณาในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แล้วนำไปทดลอง 2 ครั้ง การทดลองครั้งที่ 1 เพื่อนำผลไปปรับปรุงการทดลองครั้งที่ 2 เป็นการหาคุณภาพของแบบวัดภาคปฏิบัติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แบบวัดภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ฉบับ ที่สร้างขึ้นมีค่าอำนาจ มีค่าตั้งแต่ 0.44 ถึง 0.57 , 0.42 ถึง 0.49 , 0.42 ถึง 0.48 และ 0.56 ถึง 0.67 ตามลำดับ ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตให้คะแนน 2 คน มีค่าตั้งแต่ 0.78 ถึง 0.84 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดภาคปฏิบัติ มีค่าตั้งแต่ 0.75 ถึง 0.85 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด มีค่า 0.66 ถึง 0.96

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ฉบับ มีค่าอำนาจรายข้อมีค่า ตั้งแต่ 0.36 ถึง 0.60 ค่าความยากง่าย มีค่าตั้งแต่ 0.51 ถึง 0.77 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เท่ากับ 0.96 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด เท่ากับ 0.35

3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้เทคนิคกลุ่มผู้จัดทั้งรายด้าน และรวมฉบับมีค่าอำนาจจำแนก (Item-Total Correlation) ตั้งแต่ 0.62 ถึง 0.93 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้านมีค่าตั้งแต่ 0.89 ถึง 0.96 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่า 0.97 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดทั้งฉบับมีค่า 2.83

สรุปได้ว่า แบบวัดภาคปฏิบัติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าอำนาจจำแนก ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับสภาพจริงจึงสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือวัดผลการปฏิบัติงานและผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประกอบในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้

**Title:** The construction of the measuring and evaluate learning instruments on “Household Chores” of Mattayomsuksa 1, The Learning Area of Occupations and Technology

**Author:** Sombat Prachoomsri **Degree:** M.Ed. (Education Research and Evaluation)

**Advisors :** Asst. Prof. Acting Sub L.t. Dr. Arun SuiKraduang Chairman  
Dr. Kanchalika Rattanachirtchai Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2015**

### **Abstract**

The purpose of this research was 1) to construct a good quality measure of learning in cognitive, practical skill and desired characteristics on “Household Chores” of Mattayomsuksa 1, The Learning Area of Occupations And Technology and 2) to check the quality of the measure of learning on “Household Chores” of Mattayomsuksa 1, The Learning Area of Occupations And Technology that the researcher had created. The sample which was used in this research, consisted of 70 Mattayomsuksa 1/2 and Mattayomsuksa 1/3 students using the Purposive Sampling from all 160 students of Mattayomsuksa 1, who were studying in the first semester of 2012 academic year at Saithongwittaya School of The Secondary Educational Service Area Office 27. The instruments were 1) the practical measuring test, 2) the achievement test on “Household Chores” of Mattayomsuksa 1, The Learning Area of Occupations And Technology and 3) the rating scale of the four types tests of desired characteristics assessment form which were “Cleaning the House”, “Home Decoration”, “Food Preservation” and “Making the flowers from cocoon”. The achievement test was made up of 40 multiple choice questions. The rating scale of the desired characteristics test consisted of 3 items which were discipline aspect, anxious to learn and strive to work. These three instruments were considered to be content valid by five experts and the experiment to be run twice; the first experiment was to bring the result to improve the instruments and the second experiment was to find out the quality of the practical test, the achievement test and the assessment of desired characteristics form.

Research findings can be concluded as follows:

1. The four types of the practical measuring test had the discrimination from 0.44 to 0.57 , 0.42 to 0.49, 0.42 to 0.48 and 0.56 to 0.67 respectively, the reliability from the 2 observers

was 0.78 to 0.84, the reliability of the practical measuring test was 0.75 to 0.85 and the standard error of measurement was 0.66 to 0.96.

2. The discrimination of the achievement test was 0.36 to 0.60 , the difficulty was 0.51 to 0.77, the reliability was 0.96 and the standard error of measurement was 0.35

3. The assessment of desired characteristics form had the construct validity (Item-Total Correlation) was 0.62 to 0.93, the reliability was 0.89 to 0.96, the total reliability was 0.97 and the standard error of measurement was 2.83.

In conclusion, the practical measuring test and the achievement test on “Household Chores” of Mattayomsuksa 1, The Learning Area of Occupations And Technology and the assessment of desired characteristics form has the discrimination, the validity and the reliability of standard in accordance with the actual state that can be use to assemble in the practical result and learning of Mattayomsuksa 1 students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY