

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	3
สมมติฐานการศึกษา	3
ขอบเขตการศึกษา	3
กรอบแนวคิดการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์การศึกษา	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีพ.ศ. 2555	8
คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	12
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	18
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	27
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรอบรมตามรูปแบบ ADDIE Model	28
เทคนิควิธีการฝึกอบรม	33
ทฤษฎีการเรียนรู้	42

หัวข้อเรื่อง	หน้า
เกมเพื่อการศึกษา	45
ความพึงพอใจ	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	58
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	58
วิธีดำเนินการศึกษา	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการศึกษา	80
อภิปรายผล	81
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	94
ภาคผนวก ข การหาค่าและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือและข้อมูล	150
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	156
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดอบรม	162
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานแอปพลิเคชันเกม	165

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ฉ การเผยแพร่งานวิจัย	170
ประวัติผู้ศึกษา	172



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบระหว่างการเรียนการสอนที่เน้นผู้สอนเป็นหลักกับ การเรียนการสอน	35
2 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรอบรม	73
3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการพัฒนา ก่อนและหลังการอบรม	75
4 ผลการพัฒนาแอปพลิเคชันเกมเพื่อการเรียนรู้	76
5 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	5
2 องค์ประกอบของหลักสูตรของสันต์ธรรมบำรุง	21
3 Flowchart ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	24
4 แสดงความแตกต่างระหว่างโครงการ โปรแกรมและหลักสูตร	26
5 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE Model	28
6 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดเทคนิควิธีการอบรม	34



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	151
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบ	153
3 ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการอบรม	154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY