

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยใช้การวิจัย แบบผสม (Mixed method research) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยทำการวิจัยเชิงปริมาณก่อน จากนั้นจึงทำการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยกำหนดการวิจัยเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาความสำเร็จการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้มีหน่วยในการวิเคราะห์ (Unit of Analysis) เป็นหัวหน้าครอบครัว เกษตรกรตัวอย่าง คือ หัวหน้าครอบครัวเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จากหมู่บ้านในอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 179 หมู่บ้าน 12 ตำบล จากจำนวนครอบครัวเกษตรกร 16,808 ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด ในอำเภอสตึก 36,984 ครัวเรือน การวิจัยครั้งนี้ต้องการทราบข้อมูลของหัวหน้าครอบครัว เกษตรกร ในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 10 จำนวนครอบครัวเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับ	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน เกษตรกร
1	ดอนมนต์	10	1,246
2	เมืองแก	19	2,284
3	หนองใหญ่	16	1,291
4	ร่อนทอง	18	1,730
5	นิคม	24	1,662
6	สะแก	13	1,367

ลำดับ	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน เกษตรกร
7	ทุ่งวัง	15	1,239
8	ท่าม่วง	11	1,211
9	กระสัง	8	739
10	ชุมแสง	18	1,996
11	สนามชัย	12	1,777
12	สตึก	15	866
รวม		179	16,808

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 1 การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จากครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมดจำนวน 16,808 ครัวเรือน โดยใช้สูตรการคำนวณของ ทาโรยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

โดยใช้สูตร

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

โดยที่ n แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
N แทน จำนวนประชากร

E แทน ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้ในที่นี้กำหนดไว้ที่ 0.05

แทนค่าในสูตรดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{16808}{1+16808(0.05)^2} \\ &= 390.70 \end{aligned}$$

1.2.1 จากการคำนวณจากตัวเลขครัวเรือนตัวอย่างโดยใช้สูตรทาโรยามาเน่ ได้หน่วยตัวอย่างประมาณ 391 ตัวอย่าง และเพื่อให้เป็นตัวเลขจำนวนเต็มเพื่อให้ง่ายต่อการจำแนกผู้วิจัยได้พิเศษขึ้นเป็นจำนวนตัวอย่าง 391 ครัวเรือน และเพื่อให้การกระจายข้อมูลตามตำบลต่าง ๆ โดยใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนตัวอย่างในแต่ละตำบล

$$= \frac{\text{จำนวนครัวเรือนในแต่ละตำบล} \times \text{จำนวนครัวเรือนตัวอย่าง}}{\text{จำนวนครัวเรือนทั้งหมด}}$$

แทนค่าในสูตร

จำนวนหน่วยครัวเรือนเฉลี่ยในแต่ละตำบล

$$= \frac{\text{จำนวนครัวเรือนในแต่ละตำบล} \times 391}{16,808}$$

ตัวอย่างเช่น จำนวนครัวเรือนเฉลี่ยในตำบลคอนมนต์

$$= \frac{1246 \times 391}{16,808}$$

$$= 28.9 \text{ ครัวเรือน}$$

ปัดเศษให้ลงตัวก็จะได้ = 29 ครัวเรือน

1.2.2 ผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เมื่อได้ครัวเรือนตัวอย่างที่หาได้จากสูตร ทาโรยามานะ (Taro Yamane) ได้ค่าเฉลี่ย ครัวเรือนแต่ละตำบลแล้วได้นำมาใส่ตัวเลขในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณหาค่าเฉลี่ยในแต่ละตำบล

ลำดับ	พื้นที่ตำบล	จำนวนครัวเรือน	จำนวนครัวเรือนตัวอย่าง	จำนวนครัวเรือนตัวอย่างค่าปัดเศษ
1	คอนมนต์	1,246	29	29
2	เมืองแก	2,284	52.99	53
3	หนองใหญ่	1,291	29.95	30
4	ร้อนทอง	1,730	40.14	40
5	นิคม	1,662	38.56	39
6	สะแก	1,367	31.71	32
7	ทุ่งวัง	1,239	28.74	29
8	ท่าม่วง	1,211	28.17	28

ลำดับ	พื้นที่ตำบล	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนครัวเรือน ตัวอย่าง	จำนวนครัวเรือน ตัวอย่างค่าพิเศษ
9	กระสัง	739	17.14	17
10	ชุมแสง	1,996	46.31	47
11	สนามชัย	1,777	27.3	27
12	สตึก	866	20.09	20
รวม		16,808	390.1	391

ขั้นที่ 2 ผู้วิจัยใช้วิธีการหาค่าประชากรตัวอย่างในแต่ละครอบครัว โดยกำหนดให้หัวหน้าครอบครัวเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระได้แก่

- 2.1 ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เจตคติต่อการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 การสนับสนุนจากผู้นำชุมชน
- 2.4 การสนับสนุนจากภาครัฐ
- 2.5 การสนับสนุนจากภาคธุรกิจ
- 2.6 อิทธิพลของเครือข่ายชุมชน
- 2.7 วัฒนธรรมชุมชนดั้งเดิม
- 2.8 การมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย
- 2.9 กระแสนิยมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.10 การเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวแปรตาม คือ ผลสำเร็จของการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพของเกษตรกร

1. การเรียนรู้
2. การจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเอง
4. การดำรงชีพอย่างยั่งยืน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยระยะที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับใช้และพัฒนาเครื่องมือมาจากแบบสอบถามที่มีนักวิชาการได้ทำการศึกษาไว้แล้วและนำเครื่องมือวัดนั้นมาปรับข้อความบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่ศึกษาในครั้งนี้ ภายใต้การควบคุมดูแลและให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจะแบ่งออกเป็นสองตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือที่อยู่หมู่บ้าน ชื่อหมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน อายุ จำนวน ประชากรในหมู่บ้าน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งระดับการวัดเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยจัดเรียงเนื้อหาข้อความตามลำดับของปัจจัยที่นำมาศึกษา มีจำนวนทั้งหมด 10 หัวข้อ ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เจตคติต่อการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสนับสนุนจากผู้นำชุมชน การสนับสนุนจากภาครัฐ การสนับสนุนจากภาคเอกชน อิทธิพลของเครือข่ายชุมชน วัฒนธรรมชุมชนดั้งเดิม การมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย กระแสนิยมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นสมาชิกกลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนรู้ การจัดการแบบมีส่วนร่วม ความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเอง และการดำรงชีพอย่างยั่งยืน

3.2 การหาคุณภาพเครื่องมือวัดที่ใช้ในการวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือวัดในการวิจัยระยะที่ 1 นี้ผู้วิจัยกำหนดวิธีการตรวจสอบเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือวัด โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.2.1 เครื่องมือวัดทุกระดับได้ผ่านการพิจารณาด้านเนื้อหา ความหมาย และการใช้ภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความครอบคลุมตามโครงสร้างเนื้อหาความสอดคล้องของข้อความกับวัตถุประสงค์ (Item Objectives Congruence : IOC) ว่าข้อความเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำมาศึกษาทั้ง 10 ปัจจัยเป็นข้อความที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการวิจัย มีความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์หรือไม่ โดยผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน คือ

1) รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน วุฒิการศึกษา M.P.A. (Political Science) รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2) รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ วุฒิกการศึกษา ก.ศ.บ อุดมศึกษาด้านการวิจัย ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง วุฒิกการศึกษา ศ.ษ.ค. (ศึกษาศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต) หลักสูตรและการสอน ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โดยผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านพิจารณาถึงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะหรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยเลือกข้อคำถามที่ครอบคลุมตามเนื้อหาและ โครงสร้าง ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence : IOC) มีค่าตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไป

3.2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและผ่านการตรวจสอบเชิงโครงสร้างและเนื้อหาแล้วไปทดลองใช้กับหัวหน้าครอบครัวเกษตรจำนวน 40 คน ในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย (รังสรรค์ สิงห์เลิศ, 2551 : 144)

3.2.3 จากนั้น ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์อำนาจจำแนกหัวข้อใช้เทคนิค (Item – Total Cosselation) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ สัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวมของแบบสอบถามด้านนั้น เลือกข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ที่ระดับ 0.05

3.2.4 นำข้อที่ได้จากเกณฑ์มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronlach, lee Joseph. 1999 : 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 ซึ่งมีความเชื่อมั่นสูง สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้

3.2.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเดิมเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จนได้รับความเห็นชอบจึงนำไปจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงดังต่อไปนี้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 4.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย เสนอไปยังผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มเกษตรกร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้นำครอบครัวและผู้นำชุมชน
- 4.2 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองและทางไปรษณีย์
- 4.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีเชิญผู้นำครอบครัว ผู้นำชุมชน ร่วมกัน ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน และได้แจกแบบสอบถามเพื่อให้เกษตรกรตัวอย่างทำการตอบแบบสอบถามด้วยตัวเอง แต่ถ้าคำถามใดมีปัญหาที่จะมีการซักถามและทำการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data)

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในระยะที่ 1 นี้ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดหมวดหมู่และบันทึกคะแนนแต่ละข้อมูลในรูปแบบรหัส (Coddling Form) หลังจากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทดสอบสมมติฐานเชิงทฤษฎีชั่วคราวที่สร้างขึ้นก่อนการวิจัย

5.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ยร้อยละ ความถี่ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2 สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ โดยใช้วิธีหาค่าความเชื่อมั่นจากค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (2) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการใช้หลักปรัชญาของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (3) สถิติอ้างอิง (Inference Statistics) จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงประชากรซึ่งผู้วิจัยจะใช้สถิติหลักเพื่อการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Linear Regression Analysis) โดยวิธี Stepwise ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และ (4) การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะใช้วิธีวิเคราะห์แบบเนื้อหา (Content Analysis)

ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบและยืนยันรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

1. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างเป้าหมายในการวิจัยในระยะที่ 2 ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 คน ใช้การเลือกแบบเฉพาะเจาะจง

2. เครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 2 ส่วนที่ 1 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลผลจากการวิจัยเชิงปริมาณในระยะที่ 1 มาสร้างคำถามสำหรับสัมภาษณ์คำถามแบบเจาะลึกการสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายต่อการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ที่มีภาคีเครือข่ายการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจง กับปัจจัยต่างๆและองค์ประกอบของปัจจัยรวมทั้งแนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2.2 จากนั้น 1 นำมาสร้างเป็นแบบคำถามและข้อคิดเห็นเชิงสังเคราะห์ วิพากษ์ แล้วนำมาระดมสมองวิเคราะห์เพื่อจะได้ข้อมูลและรูปแบบที่จะได้นำไปใช้พัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างรูปแบบ

3.1 นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเชิงปริมาณ ระยะที่ 1 นำมาสร้างแบบสอบถามเชิงสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจงได้รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการและข้าราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มบุคคลที่อยู่ในส่วนราชการในระดับสูงที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายภาครัฐมาปรับใช้กับเกษตรกร ประกอบด้วย

1. นายวัชรินทร์ รุ่งโรจน์ นายอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายสมจิตร สายชมพู พัฒนาการอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
3. พ.ต.ท. วรวิทย์ หนูสนั่น รองผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
4. นางสาวสินีนารถ กิรติพงษ์พิศาล นักส่งเสริมวิชาการเกษตรชำนาญการ
5. นางจุฬิรัตน์ วิเศษวงษา เกษตรอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านเงินทุน ด้านส่งเสริมการทำเกษตรและช่วยเหลือในด้านเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำการเกษตร ประกอบด้วย

1. นายศักดิ์ณรงค์ ศรีทองสุข ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารออมสิน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายสมชาย แน่นภาชี ผู้จัดการธนาคาร ธ.ก.ส อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มบุคลากรด้านการให้ความรู้ให้การศึกษาแก่บุตรหลาน ประกอบด้วย

1. นายพุดพิงศ์ มนต์รีโพธิ์ ผู้อำนวยการบ้านสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายระเบียบ เทียงธรรม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 4 เป็นกลุ่มบุคคลกรที่มีความสำคัญต่อชุมชน เป็นผู้นำชุมชน เป็นปราชญ์ชาวบ้านนำความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านเผยแพร่แก่ชุมชน ประกอบด้วย 2 กลุ่ม

1. เป็นปราชญ์ชาวบ้านที่มีประสบการณ์มายาวนาน ยกย่องให้เป็นครูบาประจำท้องถิ่น ได้แก่
 - 1.1 นายสุทธินันท์ ปรัชญพฤกษ์ ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
 - 1.2 นายคำเคื่อง ภาณี ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. เป็นอดีตข้าราชการครูที่มาทำเกษตรมีความรู้มาก
 - 2.1 นายไพรัช ชื่นศรี ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
 - 2.2 นายประกาศิต อำไพพิศ ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 5 เป็นบุคลากรการปกครองส่วนท้องถิ่นที่สำคัญที่จะนำนโยบายภาครัฐมาปฏิบัติให้เกิดผลเป็นแกนนำในการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

1. จำสิปตำรวจ พงศักดิ์ โพธิ์ศรี นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลศรีสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายชาติณรงค์ บุญล้วน นายกเทศมนตรีตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

การสัมภาษณ์เป็นแบบเจาะลึก โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เอง มีผู้ร่วมงานเป็นผู้จัดบันทึก บันทึกเสียง และภาพ คำถามในการสัมภาษณ์เน้นความคิดเห็นในการใช้ชีวิตของเกษตรกรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนในการพัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตของเกษตรกรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 การยืนยันรูปแบบ การยืนยันรูปแบบการพัฒนาคำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการประเมินหลังจากได้วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนารูปแบบ ได้ผลสรุปรูปแบบการพัฒนาคำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้คำถามที่จะนำไปเป็นประเด็นคำถามในการจัดประชุมระดมความคิด โดยผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยระดมความคิดเพื่อยืนยันรูปแบบการพัฒนาคำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจงได้รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 15 คน ดังนี้

- 3.2.1 ผศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ
- 3.2.2 นายวัชรินทร์ รุ่งโรจน์
- 3.2.3 นายสมจิตร สายชมพู
- 3.2.4 พ.ต.ท. วรวิทย์ หนูสนั่น
- 3.2.5 นางสาวสินีนารถ กิรติพงษ์พิศาล
- 3.2.6 นางจุฬรัตน์ วิเศษวงษา
- 3.2.7 นายประทีป เฟื่องสุข
- 3.2.8 คร.ถาวร พอสม
- 3.2.9 นายพุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์
- 3.2.10 นายระเมียบ เทียงธรรม
- 3.2.11 นางผจงจิตต์ อินทรราชา
- 3.2.12 นายอัครเดช ยอดน้ำคำ
- 3.2.13 นางนารีรัตน์ รักษ์สุกษมนน์
- 3.2.14 นายประกาศิต อ่ำไพพิศ
- 3.2.15 นายทองใบ สืบเทพ

ขั้นตอนการจัดประชุมระดมความคิดเห็น (Focus Group) จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของเกษตรกร

ขั้นตอนที่ 1 ทำเรื่องขอหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำหนังสือไปมอบกับผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเชิญร่วมประชุม ณ วันเวลา สถานที่ ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 2 จัดเตรียมสถานที่ประชุม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด รวมผู้สังเกตการณ์ จำนวน 22 ที่นั่ง จัดเตรียมคำถามที่จะใช้ถามในระหว่างประชุม โดยใช้คำถามที่ได้สังเคราะห์จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ที่สรุปเป็นรูปแบบการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ แบ่งคำถาม 6 หัวข้อ เพื่อครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้ตอบสามารถใช้เป็นหลักในการยืนยันรูปแบบ การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดบุรีรัมย์ จัดเตรียมป้าย และใบลงลายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการประชุมผู้วิจัย จะเป็นผู้เกริ่นนำการประชุม และซักถามเองตามข้อคำถามที่เตรียมไว้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ เป็นผู้เข้าร่วมประชุม การดำเนินการประชุมแบ่งเป็นสองรอบให้ผู้ร่วมประชุมทุกคนมีโอกาสตอบคำถามที่ละคนจนครบทุกคน จึงย้อนกลับมาถามคนละหัวข้อ สุดท้ายสรุปยืนยันรูปแบบการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงที่ได้พัฒนาแล้วมีการจดบันทึกทุกขั้นตอน ถ่ายวิดีโอและบันทึกเสียงไว้เป็นหลักฐาน

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้วิธีวิเคราะห์แบบเนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY