



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร
ในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

แบบสอบถามเลขที่

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อสอบถามความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอ สตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาต่อท่านในการตอบแบบสอบถามที่ตรงกับความ เป็นจริงให้ครบถ้วนทุกข้อ ในการนี้ผู้วิจัยได้คำนึงถึงจริยธรรมทางการวิจัย โดยจะได้นำข้อมูลที่ได้รับจากท่านไปใช้ในการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลทางสถิติเท่านั้น และจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับโดยไม่มีการอ้างอิงถึงตัวบุคคล

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ด้วย สำหรับแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ มีจำนวนทั้งหมด 10 หัวข้อ
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 4 ด้าน

2. กรุณาใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในข้อความที่ท่านต้องการและเติมข้อมูลที่เป็นจริงลงในช่องว่างให้ครบถ้วนทุกข้อ

3. การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ข้อมูลที่ท่านได้ตอบแบบสอบถาม ใช้เป็นข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้นและจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

(นายศิริพงษ์ วีระภัทรกุล)

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของครอบครัวเกษตรกร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่กำหนดให้

1. เป็นแบบสอบถามเติมคำในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริง

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน

.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

2. ข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน

2.1 หัวหน้าครอบครัวชื่อ.....นามสกุล.....

2.2 เพศ () ชาย () หญิง

2.3 อายุ..... ปี

2.4 สถานภาพสมรส () โสด () แต่งงาน

() หม้าย () หย่าร้าง

2.5 ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. () อนุปริญญา/ปวส.

() ปริญญาตรี () ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง และทำเครื่องหมาย หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าผิด

เครื่องหมาย (✓) (×)	ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(.....)	1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่พระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานให้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตของชาวไทย
(.....)	2. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และต้องมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เครื่องหมาย (✓) (×)	ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(.....)	3. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีพแนวทางการปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ
(.....)	4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นความพอเพียง การพึ่งพาตนเอง สร้างเครือข่าย ประหยัด สร้างความยุติธรรม ชุมชนมีความสุข เข้มแข็ง ปลอดภัย
(.....)	5. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิธีการที่ทำให้เติบโตเร็วโดยอาศัยการกู้เงินมากมายมาลงทุน
(.....)	6. การมีประสิทธิภาพในการทำมาหากินมากเท่าไรจะต้องรีบสร้างฐานะของคนให้ร่ำรวยโดยไม่ต้องสนใจผู้อื่นรอบข้างในสังคม เข้าลักษณะตัวใครตัวมัน
(.....)	7. การใช้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า มีเหตุผล ไม่ทำลายเป็นแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(.....)	8. สังคมที่อยู่ดีมีสุข คือสังคมตามอุดมคติสอดคล้องกับแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(.....)	9. สังคมที่มีการแบ่งปัน ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่หุนหันมีพอกิน พอใช้ เป็นสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(.....)	10. เด็ดร้อนเป็นแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(.....)	11. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปเป็นแนวทางการทำงานทุกระดับทุกเครือข่าย

2.2 เจตคติต่อการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่แท้จริงที่สุด

เจตคติต่อปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เห็นด้วย ด้วยอย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. คนทุกคนก็สามารถนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับชีวิตประจำวันได้					
2. เศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมครอบครัวได้เป็นอย่างดี					
3. เศรษฐกิจพอเพียงเกิดประโยชน์กับข้าพเจ้า/ครอบครัว/ชุมชน					
4. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการพัฒนาประเทศได้ดี					
5. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการปลูกฝังความรู้ที่ดีต่อการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มความรู้และทักษะในการทำงาน					
6. เชื่อว่าปัญหาความยากจนสามารถแก้ไขได้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจได้ทุกระดับ					

2.3 การสนับสนุนจากผู้นำชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

การสนับสนุนจากผู้นำชุมชน	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ผู้นำชุมชนให้ความช่วยเหลือด้านเงินทุน					
2. ผู้นำชุมชนช่วยเหลือเครื่องมือ เครื่องจักร					
3. ได้รับการส่งเสริมช่วยเหลือการขายผลผลิต การเกษตร					
4. ได้รับประสานเครือข่ายชุมชน					
5. ผู้นำชุมชนผลักดันให้ท่านมีส่วนในการ แบ่งปันการทรัพยากรธรรมชาติร่วมกับทุกคน					
6. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับผู้นำ ชุมชน					

2.4 การสนับสนุนจากภาครัฐ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

การสนับสนุนจากภาครัฐ	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ได้รับการรณรงค์ช่วยเหลือสนับสนุนจาก ภาครัฐ					
2. ได้รับการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติจาก ภาครัฐอย่างทั่วถึงและยุติธรรม					
3. ได้รับการช่วยเหลือการจัดหาแหล่งน้ำให้ เกษตรกร					
4. ได้การประกันราคาพืชผลเกษตรอย่างทั่วถึง					
5. ภาครัฐได้กำหนดนโยบายในการสนับสนุน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					

การสนับสนุนจากภาครัฐ	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. ภาครัฐมีการออกมาตรการในการรณรงค์ให้โครงการสนับสนุนให้ประชาชนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
7. ท่านได้รับการช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีการผลิตจากภาครัฐหรือไม่					

2.5 การสนับสนุนจากภาคเอกชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

การสนับสนุนจากภาคเอกชน	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ภาคเอกชน เช่น สถาบันการเงินภาคเอกชน ได้สนับสนุนด้านเงินทุน					
2. ภาคเอกชน ได้ให้ความรู้ให้แก่ผู้เรียนรู้					
3. ภาคเอกชน ได้สนับสนุนงบประมาณจัดอบรมงาน					
4. ภาคเอกชน ช่วยส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือการเกษตร					
5. ได้รับข้อมูลข่าวสารการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากหน่วยงานภาคเอกชนหรือไม่					
6. ท่านได้รับการช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีการผลิตจากหน่วยงานภาคเอกชนหรือไม่					
7. ท่านได้รับความเอื้อประโยชน์ร่วมกันกับภาคเอกชนหรือไม่ ในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					

2.6 อิทธิพลจากเครือข่ายชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

อิทธิพลจากเครือข่ายชุมชน	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เครือข่ายชุมชนให้การสนับสนุนด้าน ความรู้และวิธีการ					
2. เครือข่ายชุมชนให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน					
3. เครือข่ายชุมชนมีการรวมกลุ่ม ประกอบการด้านสหกรณ์ เครือข่ายชุมชนมี การรวมกลุ่ม ด้านธนาคารชุมชน ด้านการมี ส่วนร่วมทรัพยากร ธรรมชาติ ธนาคารข้าว					
4. เครือข่ายชุมชนรวมกันขอความช่วยเหลือ สนับสนุนจากภาครัฐ					
5. เครือข่ายชุมชนมีการแบ่งความรับผิดชอบ ดูแลทรัพยากรสิ่งแวดล้อม					
6. อิทธิพลจากเครือข่ายชุมชนส่งผลต่อการ ประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					
7. เครือข่ายชุมชน ให้การสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีในการดำเนินงานและในการผลิต มากขึ้นน้อยเพียงใด					

2.7 วัฒนธรรมชุมชนดั้งเดิม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

วัฒนธรรมชุมชนดั้งเดิม	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. มีวัฒนธรรมดั้งเดิมที่ชุมชนนับถือ					
2. ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความเคารพนับถือ สิ่งเหนือธรรมชาติ					
3. วัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นวัฒนธรรมที่ส่งเสริม ให้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงประสบความสำเร็จ					
4. วัฒนธรรมดั้งเดิมที่ประชาชนมีความเคารพ เชื่อถือ และขัดหรือไม่ส่งเสริมต่อการใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
5. วัฒนธรรมดั้งเดิม ที่เป็นต้นแบบประเพณี ใกล้เคียงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					
6. วัฒนธรรมดั้งเดิม มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต ของท่านหรือไม่					
7. วัฒนธรรมดั้งเดิมยึดหลักปฏิบัติตามคำสอน ในศาสนาพุทธหรือไม่					

2.8 การมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

การมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การมีความร่วมมือหรือมีส่วนร่วม จากภาครัฐ					
2. การมีความร่วมมือหรือมีส่วนร่วม จากภาคเอกชน					
3. การมีความร่วมมือหรือมีส่วนร่วม จากชุมชน					
4. การมีความร่วมมือหรือมีส่วนร่วม จากหน่วยงานท้องถิ่น					
5. การมีความร่วมมือหรือมีส่วนร่วมจาก องค์กรการกุศล เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิ การกุศลต่าง ๆ					
6. ท่านเคยได้รับการปรึกษาหารือในด้านการ ประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจากองค์กรหรือหน่วยงานหลายฝ่าย หรือไม่					
7. ท่านเคยได้รับการจัดสรรแบ่งปัน ทรัพยากรธรรมชาติจากหน่วยงานหลาย ฝ่ายหรือไม่					

2.9 กระแสนิยมการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

กระแสนิยมการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เห็นด้วยด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ในชุมชนมีกระแสนิยมที่ทุกคนสนใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
2. ชุมชนได้รับการสนับสนุนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากภาครัฐอย่างทั่วถึงต่อเนื่องจนเกิดเป็นกระแสนิยม					
3. มีความสนใจตามกระแสนิยมมากน้อยเพียงใด					
4. ความสำเร็จเริ่มต้นและปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด					
5. ท่านมีความนิยมชมชอบในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับใด					
6. ท่านได้ให้โอกาสที่เกิดกระแสนิยมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด					
7. ท่านได้ช่วยกันสร้างกระแสนิยมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใด					

2.10 การได้เป็นสมาชิกกลุ่มการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงที่แท้จริง

การได้เป็นสมาชิกกลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง	เห็นด้วยด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	เฉยๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ในชุมชนมีสมาชิกกลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง					
2. กลุ่มสมาชิกเศรษฐกิจพอเพียง มีการทำ กิจกรรมต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จเป็น กระแสนิยม					
3. กลุ่มสมาชิกเศรษฐกิจพอเพียงได้ให้ ความสำคัญต่อท่านในการร่วมมือ ร่วมคิด มอบหน้าที่ให้ท่านในกลุ่ม					
4. ท่านมีความคิดเห็นด้านบวกกับชุมชนหรือ กลุ่มสมาชิกเศรษฐกิจพอเพียง เช่นไร					
5. ท่านได้ใช้ความเป็นสมาชิกกลุ่มเศรษฐกิจ พอเพียงในการช่วยสังคม ชุมชน มากน้อย เพียงใด					
6. ท่านได้ให้ความร่วมมือกับกลุ่มในเรื่องการ ใช้เทคโนโลยีมากเพียงใด					
7. ท่านมีความพึงพอใจกับการได้เป็นสมาชิก กลุ่มเพียงใด					

ตอนที่ 4 ผลสำเร็จของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขต
อำเภอ สตึก จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดจัดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านที่ได้ปฏิบัติ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถตอบได้หลายข้อ


ผลสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการเรียนรู้					
เรียนรู้ด้านความพอประมาณ					
1. เรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับผลกระทบ					
2. เรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง					
3. เรียนรู้ที่จะเตรียมตัวรองรับเทคโนโลยีในอนาคต					
4. เรียนรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์					
5. เรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันด้านเศรษฐกิจมีการเก็บออม					
เรียนรู้ความมีเหตุผล					
6. แสดงความคิดเห็นกิจกรรมองค์กรชุมชนเป็นประจำ					
7. หาข้อตกลงด้วยเหตุผล					
8. ออกเสียงแสดงมติต่างๆ ตามแบบประชาธิปไตย					
9. วางแผนแนวทางนโยบายที่เป็นรูปธรรม					
10. ตัดสินใจด้วยมติที่มีเหตุผล					
เรียนรู้การมีภูมิคุ้มกันที่ดี					
11. วิเคราะห์โอกาสในการพัฒนาและความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น					

ผลสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. วางแผนความเสี่ยงองค์กรชุมชน					
13. ร่วมมือปฏิบัติเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น					
14. บริหารองค์กรชุมชน เช่น สหกรณ์กองทุน เป็นต้น					
15. ร่วมกิจการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจชุมชน					
2. ด้านการจัดการแบบมีส่วนร่วม					
ด้านการมีส่วนร่วมในการคิด พิจารณาร่วม ตัดสินใจ					
1. ร่วมในการแสดงความคิดเห็นกิจกรรมองค์กร					
2. มีส่วนร่วมในการแสดงวิสัยทัศน์ความรู้ภูมิปัญญา					
3. มีส่วนร่วมในการออกเสียงแสดงมติต่างๆ					
4. มีส่วนร่วมในการวางแผนแนวทางนโยบาย					
5. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
มีส่วนร่วมในการทำงาน					
6. มีส่วนร่วมในการทำงานในกิจกรรมชุมชน					
7. มีส่วนร่วมในการร่วมมือร่วมแรงทำงานในองค์กรชุมชน					
8. มีส่วนร่วมในการบริหารองค์กรชุมชน เช่น สหกรณ์กองทุน เป็นต้น					
9. มีส่วนร่วมในกิจการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจชุมชน					
10. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					

ผลสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบร่วมกัน					
11. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและรับผิดชอบในการตัดสินใจ					
12. มีส่วนร่วมการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน					
13. มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
14. มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบการบริหารองค์กร					
15. มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อตลาดร่วมกัน					
3. ด้านความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเอง					
ชุมชนรวมตัวเป็นปึกแผ่นมีความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ					
1. ชุมชนมีความรักใคร่พิงพากัน					
2. ชุมชนรวมตัวกันจัดกิจกรรมวัฒนธรรมพิธีกรรมและวัฒนธรรม					
3. ชุมชนมีการแบ่งปันทรัพยากรธรรมชาติอย่างยุติธรรมและทั่วถึง					
4. ชุมชนมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขคืออยู่กินอย่างอยู่เย็นเป็นสุข แข็งแรง					
5. ชุมชนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง					
ชุมชนมีศักยภาพพึ่งตนเองได้					
6. ชุมชนมีการพึ่งตนเองได้ในระดับสูง มีอำนาจต่อรองสูง					
7. ชุมชนประกอบอาชีพมั่นคง มีรายได้เป็นของ					

ผลสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ชุมชนประกอบอาชีพมั่นคง มีรายได้เป็นของตนเอง โดยไม่ต้องกู้เงิน หยิบยืมเงินจากผู้อื่น					
8. ชุมชนมีองค์กรที่ดำเนินงาน โดยเกษตรกรในการตั้งกองทุนหมู่บ้าน กองทุนออมทรัพย์ สหกรณ์ศูนย์เรียนรู้					
9. ชุมชนมีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์ร่วมกัน					
10. ชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือจากภายในและภายนอกชุมชน					
ชุมชนมีความสามารถพัฒนา ศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง					
11. ชุมชนสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ และแผนการพัฒนาของตนเองได้ทุกด้าน โดยมีขบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน					
12. ชุมชนมีความสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ด้วยตัวเอง					
13. ชุมชนมีผู้นำในชุมชนมีความสามารถสูงมีภาวะผู้นำสูง มีศักยภาพในการเชื่อมโยงกับชุมชนภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายพัฒนา					
14. ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง					
15. ชุมชนมีการร่วมมือจัดการองค์กรชุมชน เช่น จัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์ กองทุนพัฒนาในชุมชน					
4. ด้านการดำรงชีพอย่างยั่งยืน					
ความมั่นคงยั่งยืนด้านสมดุล					
1. มีคุณภาพที่คงทน ต่อเนื่อง					

ผลสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. มีคุณภาพความสมดุลของชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกร					
3. มีคุณภาพต่อการพัฒนาในอนาคต					
4. มีคุณภาพสนองความต้องการของเกษตรกรในปัจจุบัน					
5. มีคุณภาพต่อธรรมชาติที่สมดุล ยั่งยืนมั่นคง มีความมั่นคง ยั่งยืน ด้านความเป็นธรรม					
6. ชุมชนมีคุณธรรมทุกครอบครัว					
7. ชุมชนให้ความสุข ความไว้วางใจ เชื่อใจต่อกัน					
8. ชุมชนให้เกิดริ้วรอยซึ่งกันและกัน					
9. ชุมชนให้การพึ่งพากัน แลกเปลี่ยนผลผลิตต่อกันตามความต้องการของแต่ละครอบครัวอย่างยุติธรรม					
10. ชุมชนช่วยกันดูแลป้องกันภัยร่วมกันอย่างจริงจัง					
มีความมั่นคง ยั่งยืนด้านการดำเนินการ					
11. ครอบครัวมีการจัดการที่ดี					
12. ชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความรู้ใหม่					
13. ชุมชนมีการปลูกพืชยืนต้นเป็นการออมทุนระยะยาว					
14. ทุกครอบครัวมีการทำเกษตรทฤษฎีใหม่					
15. ครอบครัวมีการร่วมทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน					



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย (In-depth interview)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย (In-depth interview)

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร
ในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถาม : สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของ
เกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อ- สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....
วุฒิการศึกษา.....
หน่วยงาน.....
ผลงานที่ภาคภูมิใจ.....
วัน.....เดือน.....ปี.....ที่ให้สัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรมีความสำคัญอย่างไร
2. ท่านคิดว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรมีอะไรบ้าง
3. ท่านคิดว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้างในปัจจัยแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร ดังต่อไปนี้
 - 3.1 องค์ประกอบของความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2 องค์ประกอบของเจตคติต่อการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.3 องค์ประกอบของการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน
 - 3.4 องค์ประกอบของการสนับสนุนจากภาครัฐ
 - 3.5 องค์ประกอบของการสนับสนุนภาคเอกชน
 - 3.6 องค์ประกอบของอิทธิพลของเครือข่ายชุมชน
 - 3.7 องค์ประกอบของวัฒนธรรมชุมชนดั้งเดิม
 - 3.8 องค์ประกอบของปัจจัยการมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย
 - 3.9 องค์ประกอบของกระแสนิยมการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.10 องค์ประกอบของปัจจัยการได้เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรที่ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ท่านคิดว่าองค์ประกอบของความสำเร็จในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มเกษตรกร ในแต่ละด้านต่อไปนี้ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

- 4.1 องค์ประกอบความสำเร็จด้านการเรียนรู้
- 4.2 องค์ประกอบของความสำเร็จด้านการจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 4.3 องค์ประกอบของความสำเร็จด้านความเข้มแข็งพึ่งตนเองได้
- 4.4 องค์ประกอบความสำเร็จด้านภูมิคุ้มกัน

5. รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มเกษตรกร อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ควรเป็นอย่างไร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๓/๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์งานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสัมภาษณ์การวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศิริพงษ์ วีระภัทรกุล นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๕๗๒๖๐๐๑๐๑๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์งานวิจัยจากท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบริษัทวีรุ่งยตรกิจ(สตึกจำกัด) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๗๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๕๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์งานวิจัย

เรียน นายอำเภอสตึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสัมภาษณ์การวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศิริพงษ์ วีระภัทรกุล นักศึกษาระดับปริญญาตรี ๕๕๗๒๖๐๐๑๐๑๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์งานวิจัยจากท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบริษัทหริ่งรุ่งยตรกิจ(สตึกจำกัด) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๗/๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๕๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์งานวิจัย

เรียน ประชาชนชาวบ้าน สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสัมภาษณ์การวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศิริพงษ์ วีระภัทรกุล นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๕ สาขาวิชาศิลปศึกษา วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์งานวิจัยจากท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบริษัททรีรุ่งยตรกิจ(สตึกจำกัด) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรารม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณ ไพรัตน์ ชื่นศรี

ด้วย นายศิริพงษ์ วีระภัทรกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๒๐๐๑๑๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ได้พิจารณาตรวจทานแล้ว
ว่ามีความเหมาะสม เป็นแนวที่

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ขอฝาก (ผู้ขอ)
ขอฝาก (ผู้ขอ) กรุณาแจ้งผลการ
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๑

30 ก.ค. 2557

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑
จ.มหาสารคาม ๒๕๕๗

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายเทศมนตรี ตำบลนิคม

ด้วย นายศิริพงษ์ วีระภัทรกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าครัวเรือนเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

เรียน นายเทศมนตรี
ตำบลนิคม
ขอแสดงความนับถือ
ขอข้อมูลการวิจัย

ขอแสดงความนับถือ

- รับทราบแล้ว
- เห็นควรพิจารณา
- เห็นควรอนุมัติ
- เห็นควร
- เห็นด้วย
- ...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

Dr. Greengate

รองอธิการบดี (บริหาร)

อธิการบดีราชภัฏมหาสารคาม

30 ก.ค. 2557

30 ก.ค. 2557

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

Dr. Greengate
รองอธิการบดี (บริหาร)

ที่ สท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทียม ละอองทอง

ด้วย นายศิริพงษ์ วีระภักธกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๓๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ประจักษ์ คณะวน

ด้วย นายศิริพงษ์ วีระภักทกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์

ด้วย นายศิริพงษ์ วีระภัทรกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๑๐๔๒/๒๕๕๗

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์

ด้วย นายศิริพงษ์ วีระภักธกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๓๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

1. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายวัชรินทร์ รุ่งโรจน์

ตำแหน่ง นายอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
 วุฒิการศึกษา การศึกษาระดับปริญญาโท
 หน่วยงาน กระทรวงมหาดไทย

2. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ พ.ต.ท. วรวิทย์ หนูสนั่น

ตำแหน่ง รองผู้กำกับการงานปราบปราม ตำรวจภูธรอำเภอสตึก
 วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สังคมวิทยาประยุกต์
 หน่วยงาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้รับรางวัลหัวหน้าชุดชุมชนสัมพันธ์ดีเด่น
 ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติประจำปี 2540 , 2546 , 2547

3. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ สมจิตร สายชมพู ตำแหน่ง หน่วยงาน

ตำแหน่ง นักวิชาการการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ (พัฒนาการอำเภอสตึก)
 วุฒิการศึกษา วุฒิการศึกษา ศศบ. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 หน่วยงาน สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสตึก จ.บุรีรัมย์
 ผลงานที่ภาคภูมิใจ การแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือน

4. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นางจุรีรัตน์ วิเศษวงษา

ตำแหน่ง เกษตรกรอำเภอสตึก
 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
 หน่วยงาน สำนักงานเกษตรอำเภอสตึก
 ผลงานที่ภาคภูมิใจ โครงการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ปลูกข้าวนา ปี 57/58

5. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นางสินีนารถ กิริตพงษ์พิศาล
- | | |
|--------------|---|
| ตำแหน่ง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| วุฒิการศึกษา | วุฒิการศึกษาปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) |
| หน่วยงาน | เกษตรตำบลนิคม |
6. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายศักดิ์ณรงค์ ศรีทองสุข
- | | |
|-------------------|---|
| ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้จัดการสาขาสตีก |
| วุฒิการศึกษา | ปริญญาโท |
| หน่วยงาน | ธนาคารออมสิน |
| ผลงานที่ภาคภูมิใจ | ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และแก้ไขปัญหาหนี้ให้กับลูกค้ารายย่อย |
7. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายสมชาย แน่นภาชี
- | | |
|-------------------|--|
| ตำแหน่ง | ผู้จัดการ ธกส. |
| วุฒิการศึกษา | ปริญญาตรี |
| หน่วยงาน | ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร |
| ผลงานที่ภาคภูมิใจ | สนับสนุนชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง 10 หมู่บ้าน ปี 2557 |
8. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายวุฒิพงษ์ มนตรีโพธิ์
- | | |
|--------------|---------------------------------|
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสตีก |
| วุฒิการศึกษา | คบ.บริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท |
| หน่วยงาน | กระทรวงศึกษาธิการ |
9. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายระเบียบ เทียงธรรม
- | | |
|-------------------|--|
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตีก |
| วุฒิการศึกษา | ระดับปริญญาโท |
| หน่วยงาน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| ผลงานที่ภาคภูมิใจ | นำพาวิทยาลัยการอาชีพพัฒนาจนได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น |

10. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายสุทธินันท์ ปรัชญพฤกษ์ (ครูบาสุทธินันท์)

ตำแหน่ง ปราชญ์ชาวบ้าน

11. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายคำเคื่อง ภาณี

ตำแหน่ง ประธานเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านขับเคลื่อนเมืองบุรีรัมย์นำอยู่

วุฒิการศึกษา ได้รับพระราชทานปริญญาบัตรคุณวุฒิปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต

ศิลปศาสตรบัณฑิตพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมจค

ผลงานที่ภาคภูมิใจ ผู้ประสบความสำเร็จในการสร้างทฤษฎีการทำนาโดยไม่ต้องใช้ปุ๋ย

เกษตรกรดีเด่น แห่งชาติปี 2557 เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติการ

ปลูกสวนป่าของกรมป่าไม้

12. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายไพรัชน์ ชื่นศรี

ตำแหน่ง ปราชญ์ชาวบ้านจังหวัดบุรีรัมย์

วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ วิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ม.ราชภัฏบุรีรัมย์

ผลงานที่ภาคภูมิใจ รางวัลเกษตรดีเด่นแห่งชาติสาขาการปลูกสวนป่า 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

13. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายประกาศิต อ่ำไพพิศ

ตำแหน่ง ปราชญ์ชาวบ้านจังหวัดบุรีรัมย์

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

ผลงานที่ภาคภูมิใจ การรักษาผู้ป่วยด้วยสมุนไพรและเกษตรอินทรีย์ (ทำอาหารให้เป็นยา)

14. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ จำเริญคำรจพงษ์ศักดิ์ โพธิ์ศรี

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลศรีสตึก

วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยงาน เทศบาลตำบลศรีสตึก

ผลงานที่ภาคภูมิใจ ผลักดันให้มีการยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบลสตึก เป็นเทศบาลตำบลสตึก และได้รับความไว้วางใจจากประชาชน เลือกตั้งเป็นนายกเทศมนตรีตำบลสตึกเป็นคนแรก

15. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ นายชาติณรงค์ บุญล้วน

ตำแหน่ง	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนิคม
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี
หน่วยงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลนิคม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

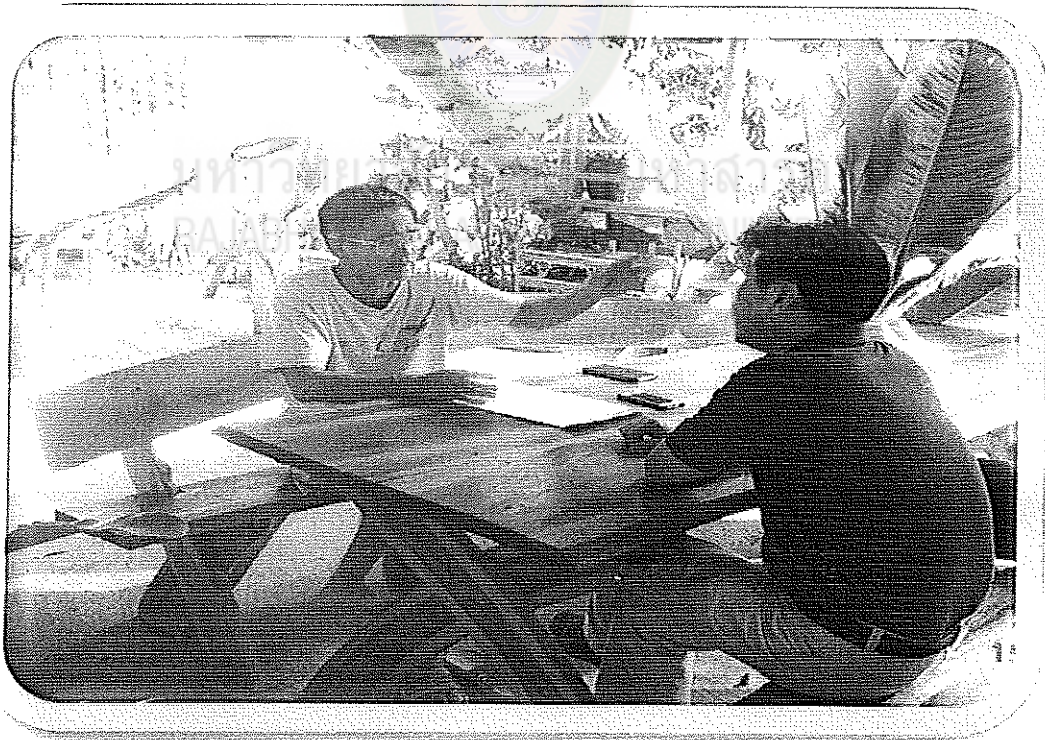


ภาคผนวก จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวกภาพที่ 1-2 สัมภาษณ์เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



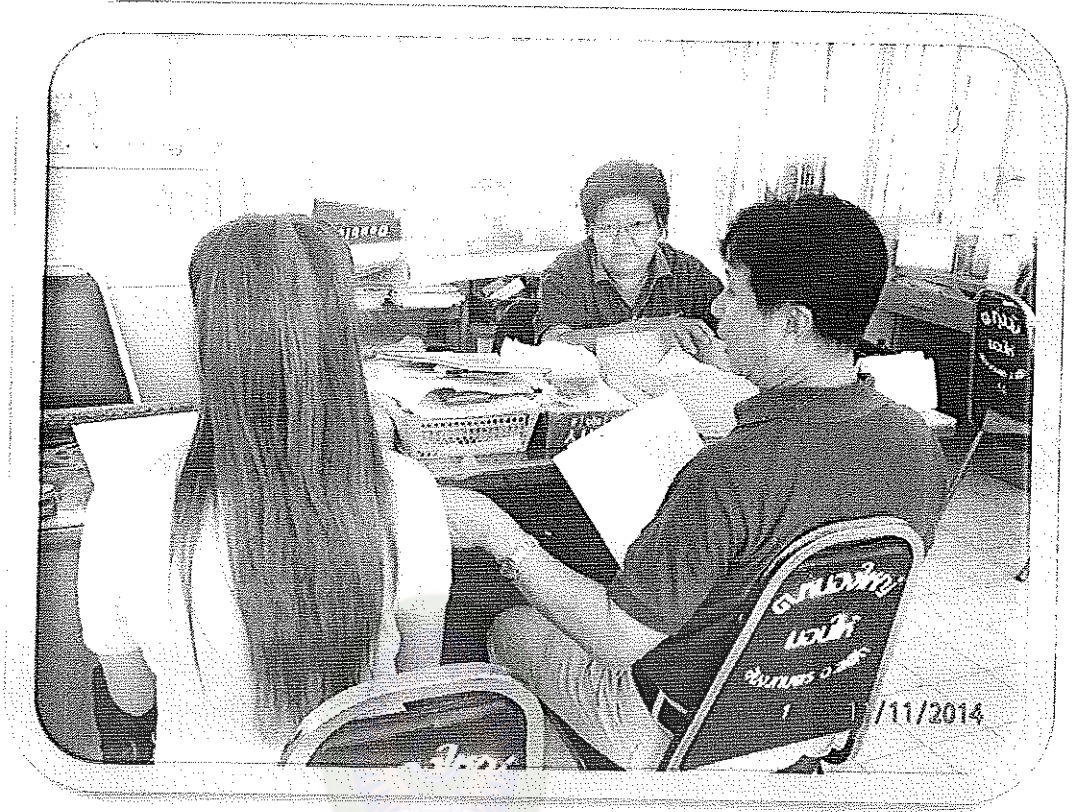
ภาคผนวกภาพที่ 3-4 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



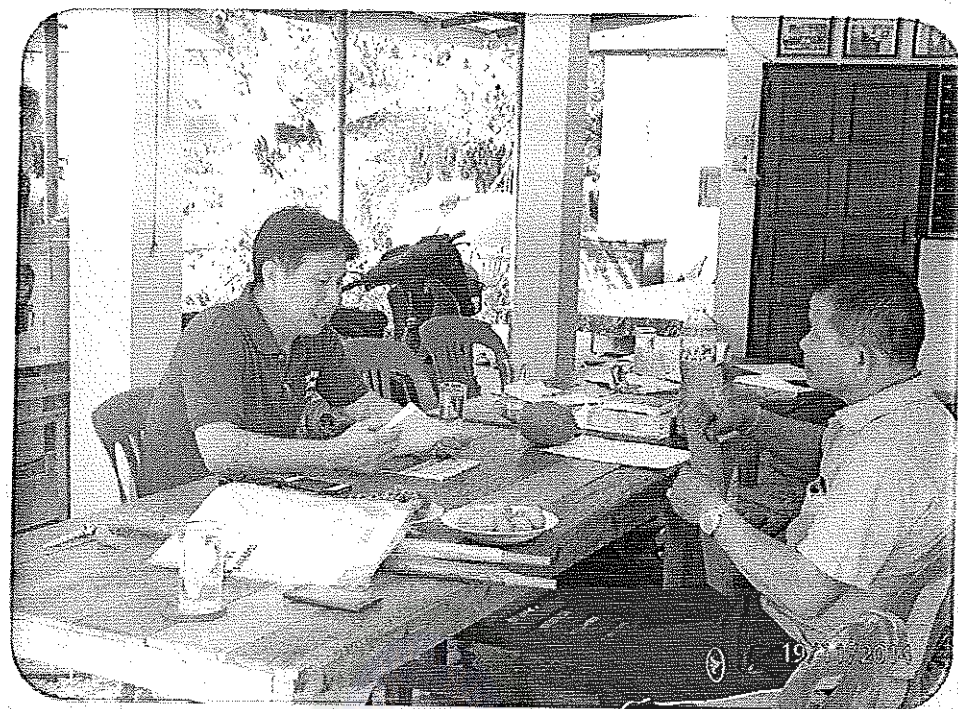
ภาคผนวกภาพที่ 5-6 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



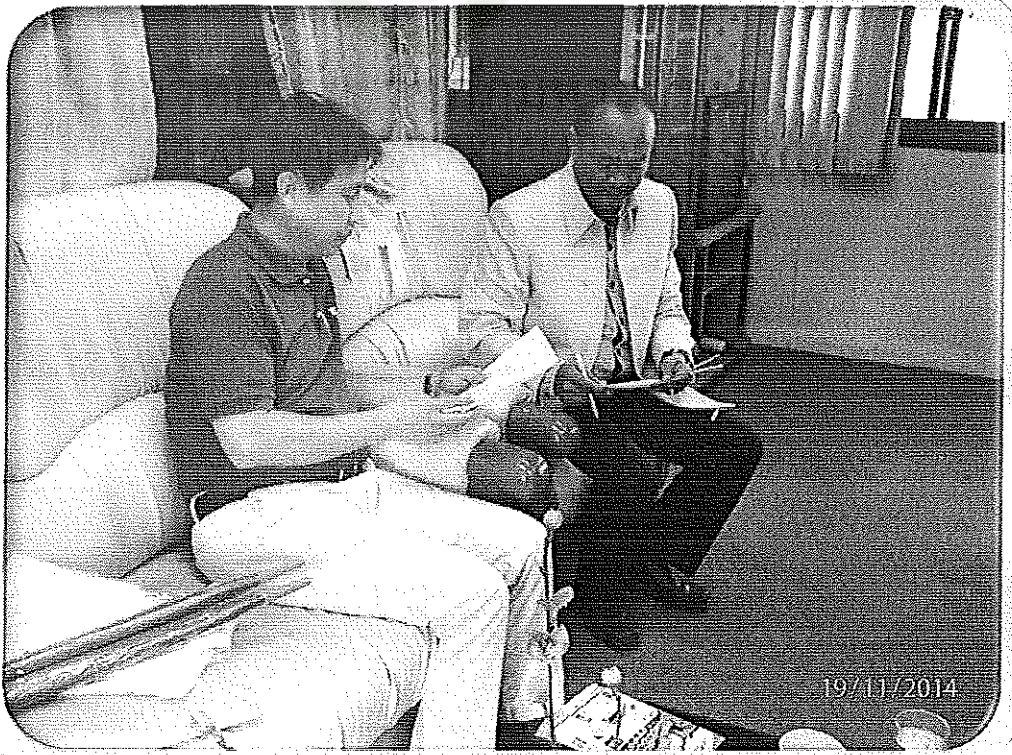
ภาคผนวกภาพที่ 7-8 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาคผนวกภาพที่ 9-10 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาคผนวกภาพที่ 11 -12 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพผนวกภาพที่ 13-14 สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประชุมกลุ่ม (Focus Group)



ภาคผนวกภาพที่ 1-2 การจัดประชุมการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาคผนวกภาพที่ 3-4 การจัดประชุมการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาคผนวกภาพที่ 5-6 การจัดประชุมการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาคผนวกภาพที่ 7-8 การจัดประชุมการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาคผนวกภาพที่ 9-10 การจัดประชุมการวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง