

บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. ปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต : กรอบแนวคิดและยุทธศาสตร์.

กรุงเทพฯ : รังสิตการพิมพ์, 2543.

_____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2523, เอกสารอัดสำเนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปงานกระทรวงศึกษาธิการเนื่องในโอกาสเข้าดำรงตำแหน่ง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์) รัฐมนตรีช่วยว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์กร อรรถนพพร) รัฐมนตรีช่วยว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ (นายบุญเหลือ ประเสริฐโสภิต). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2551.

กรวิภา พรหมจวง. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมการทำงานขนาดของ

องค์การกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ, 2541. เอกสารอัดสำเนา.

กศน.อำเภอเมืองอุดรธานี. แนะนำศูนย์ : ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา. (Online).

[Available from]: <http://udon.nfe.go.th/mud/index.php?name=abt> [3 Dec 2013],

2556 ก.

_____. โครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมือง

จังหวัดอุดรธานี. (Online). [Available from]: <http://udon.nfe.go.th/mud/?>

[name=anfe2](http://udon.nfe.go.th/mud/?name=anfe2) [3 Dec 2013], 2556 ข.

_____. กรมการสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

เมืองอุดรธานี. (Online). [Available from]: <http://udon.nfe.go.th/mud/?name=anfe6>

[3 Dec 2013], 2556 ค.

_____. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน. (Online). [Available from]:

<http://udon.nfe.go.th/mud/?name=anf67> [3 Dec 2013], 2556 ง.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย.

กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์, 2539.

- จรวยพร ธรณินทร์. การบริหารการศึกษาอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศ. การประชุมวิชาการ
ใน วันศุกร์ที่ 27 กรกฎาคม เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ ห้อง 105 อาคาร
มหาจุฬาราชมนตรี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาส
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครบ 90 ปี, 2550.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน รายงานการวิจัย เสนอต่อ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2535.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2543.
- ชัยอนันต์ สมุทรวาณิช. จาก Instructionism สู่ Constructionism. กรุงเทพฯ : วชิราวุธ
วิทยาลัย, 2547.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุตา มาชะศิริานนท์. วินัย...สำหรับองค์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
ธีระป้อมวรรณกรรม, 2545.
- ทองใบ สุธชารี. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2544.
- ทศนา แคมมณี. “แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : ข้อค้นพบจากการศึกษาพหุกรณี,”
วารสารครุศาสตร์. 30(1) : 87-94, 2544.
- ทรงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- _____. องค์การ : ทฤษฎีการออกแบบ. กรุงเทพฯ : Management Center Bangkok, 2537.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสรเอล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.
- บัญญัติ แก้วส่อง. องค์การ : การจัดการและการพัฒนา. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- เบญจวรรณ ไยสุวรรณ. การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการในรูปแบบการพัฒนา
องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2544.
- เอกสารอัดสำเนา.
- เบญจพร แก้วมีศรี. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์การ,” วารสารการศึกษาพยาบาล.
91 : 51-56 ; มกราคม, 2541.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.

บุญเรือน หมั่นทรัพย์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ

โรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ คศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2538. เอกสารอัดสำเนา.

ประจักษ์ เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสมรล : สถิติสำหรับ

นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสาร

วิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535.

พจน์ สะเพียรชัย. ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิค, 2546.

พระธรรมปิฎก (ประยูรช ์ ปยุตโต). “ภาวะผู้นำ” ในผู้นำ. มติชน. 2547. หน้า 2-3.

พสุ เดชะรินทร์ และศรชยา กิตติโกวิท. การจัดการและองค์การ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

_____. เอกสารคำสอนวิชาการจัดการและองค์การ. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการ

บัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

เพ็ญณี แนนรอก และคณะ. 2547. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการสังเคราะห์งานวิจัยและ

ศึกษา ทิศทางการวิจัยในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ระ

ทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และคณะ. การเปลี่ยนผ่านการศึกษเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2548.

ไพฑูริย์ ช่างเรียน และพิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. องค์การในอนาคต. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม,

2544.

ภรณ์ กิรติบุตร. การประเมินประสิทธิผลขององค์การ . กรุงเทพฯ : O.S. Printing House, 2539.

มินทร์ อิงค์เนศ. “โรงเรียนในอนาคต” กรุงเทพฯธุรกิจ. 13 :7: เมษายน, 2540.

มัลลิกา ต้นสอน. การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2544.

มัย สุขเอี่ยม. “ภาวะผู้นำทางการศึกษา : ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการปฏิรูป,” *ครุปริทัศน์*.

4(1) : 5 ; 2545.

มาลี ธรรมศิริ. การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยผ่านหน่วยการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2543. เอกสารอัดสำเนา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พี:พรินท์, 2542.

รวีวัฒน์ สิริภูบาล. “เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาปัจจัยการพัฒนาการศึกษาสังคมแบบเศรษฐกิจ.” วารสารวิชาการ. 41 : 42-48 ; มกราคม, 2544.

รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 41 ก. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551. [PDF]. [Available from]: www.moe.go.th/webld/pdf/AA/A_30.pdf [3 Dec 2013], 2551.

เรขา อรัญวงศ์. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2541.

รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.

_____. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.

ลือชัย จันทร์โป้. รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546. เอกสารอัดสำเนา.

วรรณาด แสงมณี. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ระเบียบทองการพิมพ์, 2544.

วรารัตน์ เขียวไฟรี. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

วัชรินทร์ ศรีณบุญย์ (บรรณาธิการ). คู่มือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2554.

วิจิตร ศรีสะอาด. อนาคตการศึกษาไทยในสองทศวรรษหน้าเมืองไทยในปี 2560 : อนาคตการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : เอช เอ็น กรุ๊ป, 2539.

_____. สังคม...เป็นยุคทางด่วนข้อมูล แต่การศึกษา...ครูกำลังอยู่ในทางเกวียน การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2543.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพคือการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส, 2543.

วิทยากร เขียงกุล. “การศึกษาจะมีส่วนแก้ไขวิกฤตสังคมไทยได้อย่างไร,” วารสารวิชาการ.

1-11 : 7-13 ; พฤศจิกายน, 2541.

วิรัตน์ ธรรมนารถสกุล. รายงานการวิจัยอิทธิพลของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร
ต่อผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ : ศึกษาอิทธิพลกึ่งกลางและอิทธิพล
สอดแทรก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ ผลการวิจัย : ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์,
2545.

วิระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม,
2544.

วีรวัช มาณะศิริรานนท์. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม, 2545.

ศรีสมร ครุยานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครุศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เขต
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ปรินญาณินพจน์ หลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2554.

สมคิด สร้อยน้ำ. การพัฒนาตัวแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ค.มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2547. เอกสารอัดสำเนา.

สมจิต หนูเจริญกุล. “บทบรรณาธิการ” : การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ,”
วารสารรามธิบดี. 3(3) : 256-258 : 2541.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการปฏิบัติการพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการ

ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545. เอกสารอัดสำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. “หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร,”
วารสารวิชาการ. 9 (10), 2, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545 - 2559) ฉบับสรุป.

กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟิก, 2545.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). มปท,
2545.

_____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2546.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2547.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ พ.ศ. 2548-
2551. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก จำกัด, 2548.

_____. รูปแบบการวิจัยและพัฒนาของนักวิจัยในพื้นที่ โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน . กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2547.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองที่วราชมหาจักร์ต่อ
ความต้องการนอกเวลาเรียนของนักเรียน/นักศึกษา พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
สถิติแห่งชาติ, 2546.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. ยุทธศาสตร์การศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มแผนงาน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2555.

_____. หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. แนว
ทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2553.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, หน่วยศึกษานิเทศก์.

คัมภีร์ กศน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น.เอ.รัตนะเทรตคิงดอม, 2551.

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาและวัฒนธรรม. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนว
พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศาสนา, 2543.

- สุพิศ ประสบศิลป์. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อบรรยากาศองค์การ สถาบันการศึกษาพยาบาล
 วิทยานิพนธ์ ค.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ. 2540. เอกสารอัดสำเนา.
- สุภาพร อัคราวัฒนา. การศึกษาพฤติกรรมกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัย
 เอกชน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ, 2541. เอกสารอัดสำเนา.
- สุมาลี-สังข์ศรี. การศึกษานอกระบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : แนวคิดและทฤษฎีที่นำรู้
 ทางการศึกษาในระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2551.
- _____. ยุทธศาสตร์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสังคมไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สถาบัน
 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- สุรัตน์ ดวงชาตม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น,
 2549. เอกสารอัดสำเนา.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา ศึกษาเฉพาะ กรณี
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- อัญชติ ธรรมะวิสิฏกุล (บรรณาธิการ). 2555. “นโยบาย การศึกษาตลอดชีวิต” เขียนโดย สุชาติ
 ธาดาธำรงเวช. ใน วารสาร กศน. กรุงเทพฯ : นำทองการพิมพ์ จำกัด, 2555.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. Career Development in Practice. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์ , 2547.
- อุ้นตา นพคุณ. กรอบแนวคิดการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีส่วนร่วมทางการศึกษานอกระบบ
 โรงเรียน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2546.
- Andrews, R., and Soder, R. “Principal Leadership and student achievement” **Education
 Leadership.** 44 No.: 9-11 ; March, 1987.
- Argyris, C., and Schon D. **Organization Learning : A Theory of Action Perspective.**
 Addison-Wesley : Reading. MA., 1998.
- Bamburt, J., and Andrews, R. “Instructional leadership school and student Achievement :
 Exploring the relationship between means and ends.” **Paper Presented at The
 Annual Meeting of The American Education Research Association.** Boston. :
 16-20 ; April, 1990.

- Bartol, K., and others. **Management : A Pacific Rim Focus**. 2rd ed. Roseville NSW : McGraw Hill, 1998.
- Bennett, J. K., and O'Brien, M.J. "The building blocks of the learning Organization," **Training**. 31 : 41-49 ; June, 1994.
- Carroll, S.J.Jr., and Gillen, D.J. "Are the classical management function useful in Describing managerial work ?" **Academy of Management Review**. : 12 ; 38-51, 1987.
-
- Coombs, P. H., and Ahmed, M. **Attacking Rural Poverty**. Baltimore : The John Hopkins University Press, 1974.
- Cunningham, W.G., and Cordeiro, D.A.. **Educational Administration : A Problem Based Approach**. Boston : Allyn and Bacon, 2000.
- Davis, S., and Meyer, C. **Blur : The Speed of Change in The Connected Economy**. Cambridge. MA : Persens Book, 1998.
- Denison, D.R. **Corporate Culture and Organization Effectiveness**. New York : Wiley, 1990.
- Dewey, J. **Democracy and Education : An Introduction to the Philosophy of Education**. 2th ed. New York : Macmillan, Co. , 1916.
- Evans, R. **The Human Side of Change**. San Francisco, CA : Jossey – Bass. Fairholm, M.R. (2000, January). Leadership Principles and Technologies : The Philosophy of Leadership Informed by The Science of Complexity. Chaos, and Quantum Physics. Paper Presented at the meeting of the Public Administration Theory Conference, Ft. Lauderdale, Ft. Retrieved May 3.2000. (Online). [Available from]: <http://www.pat.net>. [3 Dec 2013].
- Friere, P. **Pedagogy of the Oppressed**. New York : Herder and Herder, 1970.
- Fullan, M. **The Challenge of School Change**. Arlington Heights, II : IRI/Skylight Training and Publishing, 1979.
-
- Geijsel, F., and others. "Conditin fosterint the implement ion of large-scale innovation programs in school. Teacher's perspectives" **Educational Administration Quarterly**. 37 (1) : 130 – 166, 2001.

- Hair, I.F., and others. **Multivariate Data Analysis**. 5th ed. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice-Hall, 1998.
- Hoy, W.K., and Miskel, C.G. **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 6th ed. New York : McGraw-hill, 2001.
- Illich, I. **Deschooling Society**. New York : Herder and Row, 1971.
- Jang, Ji – Hyang. **Taming Political Islamists by Islamic Capital : The Passions and the Interests in Turkish Islamic Society**. Dissertation Faculty of the Graduate School of the University of Texas at Austin, 2005.
- Kim, D.H. "The link between individual and organization learning" **Sloan Management Review**. Full : 43,1993.
- Karmlinger, T. "Training's role in a learning organization." **Trainint**. 29 : 46-49 ; July, 1992.
- Kaiser, D. P. "Decreasing cloudiness over China: An updated analysis examining additional Variables," **Geophys Res. Lett**, 27(15), pp. 2193 – 2196, 2000.
- Lashway , L., "Leadership for accountability," **Research Roundup**. 12(3), National Association of Elementary School Principals, 2000.
- Levine, D.U., and Lezotte, L., W. **An Interpretive Review and Analysis of Research and Practice Dealing with Usually Effective Schools**. Okemos, MI : National Center for Effective School, 1989.
- Luthans, F. **Organizational Behavior**. 8th ed. Boston : Irwin / McGraw-Hill, 1998.
- Marks, II, and Louis, K,S. "Teacher empowerment and the capacity for organizational learning" **Educational Administration Quarterly**. 35, pp. 707-750, 1999.
- Marquardt, MJ., and Reynolds. **A The Global Learning Organization**. New York :IRWIN, 1994.
- Owens, R.G. **Organizational Behavior in Education : Instructional Leadership and School Reform**. 7th ed., Boston : Allyn & Bacon, 2001.
- Razik, T.A., and Swanson, A. D. **Fundamental Concepts of Educational Leadership**. 2nd ed. Upper Saddle Rever, New Jersey : Merrill Prentice-hall, 2001.
- Roger, A. **Adults Learning for Development**. Chassell Education Limited. London, 1992

- Ross, R., Smith, B., Roberis, C., and Kleiner, A "Core concepts about learning Organization," In P.M. Senge, A. Kleiner, C. Roberts, R.B. Ross, & B.J. Smith. *The Fifth Discipline Fieldbook : Strategies and Tools for Building a Learning Organization*. p.49 London : Nicholas Bredley Publishing, 1994.
- Senge, P.M. *The Fifth Discipline : The Art Practice of The Learning Organization*. New York : Currency Doubleday, 1990.
-
- _____. *The Fifth Discipline Field book : Strategies and Tools for Building a Learning Organization*. London : Nicholas Bredley Publishing, 1995.
- _____. *A Fifth Discipline Resource Schools that Learn*. New York : Doubleday Dell Publishing Group. Inc, 2000.
- Slater, S.F., and Narver, J.C. "Market orientation and the learning organization" *Journal of Marketing*. 59: 63-74; July, 1995.
- Smith, W.F., and Andrews, R.L. *Instructional Leadership-How Principals Make a Difference*. Alexandria. VA : Association for Supervision and curriculum development (ASCD), 1998.
- Ubben, G.C., Hughes, L.W, and Norris, C.J. *The Principal : Creative Leadership for Effective Schools*. 4th ed. Boston : Allyn & Bacon, 2001.
- UNESCO and IIO Recommendations. *Technical and Vocational Education and Training for Twenty-First Century*. 2002.
- Urich, Dave; Jick, Todd; and Van Glinow. Mary-Amm. *High impact learning Building and diffusing learning capability*. *Organizational Dynamic*; pp. 55 – 66, 1993.
- Younger, S.M. "Learning organization : The Trainer s role," *Info-Line, Issue 9306*, Alexandria : American Society for Training and Development, 1993.
- Zederayko, G.E. "Variables in schools becoming learning organizations," (Doctoral Dissertaton, University of Montana. *Pro Quest Digital Dissertations*.
 Setrieved March 17, 2001 (Online). [Available from]:
<http://www.lib.umi.com/Dissertation/fullcit997172.>, 2000. [3 Dec 2013], 2000.