

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
จุดเน้นและหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	11
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	16
หลักสูตรการฝึกอบรม	23
วิปัสสนากรรมฐาน	33
ความฉลาดทางอารมณ์	59
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
กรอบแนวคิดในการวิจัย	78

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	79
ระยะที่ 1 การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร	80
ระยะที่ 2 การทดลองใช้ ประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม	
การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิปัสสนากรรมฐาน สำหรับนิสิต	
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	91
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ระยะที่ 1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์	
โดยใช้วิธีปฏิบัติตามหลักการวิปัสสนากรรมฐาน สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัย	
มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	97
ประเมิน โครงร่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอน	139
ระยะที่ 2 ทดลองใช้ ประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม	
การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิธีปฏิบัติตามหลักการวิปัสสนา	
กรรมฐาน	105
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผลการวิจัย	113
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	130
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	132
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์คะแนน	325
ภาคผนวก ง การประเมินการใช้รูปแบบ	349
ประวัติผู้วิจัย	351

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 การเปรียบเทียบการพัฒนาเกี่ยวกับการฝึกอบรม	24
2 สรุปขั้นตอนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิธีปฏิบัติตามหลักการวิปัสสนากรรมฐาน	92
3 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิปัสสนากรรมฐาน สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี	101
4 ผลการประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิปัสสนากรรมฐาน สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี	103
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนนพฤติกรรมความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตในการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิธีปฏิบัติตามหลักการวิปัสสนากรรมฐาน	106
6 การศึกษาสภาพปัญหาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม และความต้องการจำเป็นของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมนิสิตคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความฉลาดทางอารมณ์รายด้านหลังใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิธีปฏิบัติตามหลักการวิปัสสนากรรมฐาน	107
7 ค่าเฉลี่ยโดยรวม และรายด้านของระดับความฉลาดทางอารมณ์ ของนิสิตกลุ่มทดลอง	108
8 เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์รายด้านก่อนและหลังฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิธีปฏิบัติตามหลักการวิปัสสนากรรมฐาน	108
9 การเปรียบเทียบคะแนนความฉลาดทางอารมณ์หลังฝึกอบรมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	109
10 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาสังคมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้วิธีปฏิบัติตามหลักการวิปัสสนากรรมฐาน	110

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 องค์ประกอบของระบบ	26
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
