

## บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรส  
โปรดักส์, 2550 ก.
- \_\_\_\_\_. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโปรดักส์,  
2550 ข.
- กรรณิกา ทวีนนท์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมพื้นฐานทาง  
คณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการ  
สอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้  
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญานิพนธ์ กศม. (การศึกษาปฐมวัย)  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ความเคลื่อนไหวการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2546.
- \_\_\_\_\_. สำนักงาน. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- ณัฐนันท์ คัมภีร์ภัทร. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, (ม.ป.ป.)
- โดยตน วงศ์ราชา. ผลการใช้ชุดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็ก  
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ทีศนา แชมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- นิตยา ประพุดติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.
- นิรุต ถึงนาค. แผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2549.

นภาพร พรหมจันทร์. ผลการใช้เกมการศึกษาที่คัดสรรต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553ก.

\_\_\_\_\_. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553ข.

บุญเยี่ยม จิตรดอน. หนังสือชุดคู่มือครูการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

ปิยรัตน์ โปธิสอน. การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลโดยใช้การประเมินผลแบบพอร์ตโฟลิโอ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะ บุคส์, 2550.

ไพเราะ พุ่มม้วน. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาผู้ผลงานทางวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไร่ไผ่เพรส, 2551.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

พิจิตรา เกษประคินธุ์. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยขนมอบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

พิชิต ฤทธิ์จรรยา. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

เพ็ญจันทร์ ใจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

เพ็ญทิพย์ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

เขาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2550.

- รินทร สิริเดชะ. ผลการส่งเสริมทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์กิจกรรม  
 คนตรีตามแนว ออร์ฟุคเวิร์ก. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2550.
- โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2553. หนองบัวลำภู :  
 โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน, 2552.
- วัฒนาพร ระจับทุกซ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
 แอล ที เพส, 2550.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์. การยึดตนเองเป็นศูนย์กลางด้านอารมณ์และความรู้สึกของเด็กปฐมวัย  
 ที่ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา  
 ปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ครูสภา  
 ลาดพร้าว, 2546.
- วิมลพันธ์ บุญพงษ์. การเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์และความสามารถทาง  
 ภาษานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้  
 แบบจิตปัญญาภิวัตน์กับการเรียนรู้แบบบูรณาการ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร  
 และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สกต ป้องคำสิงห์. การพัฒนาแผนการจัดประชุมประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ  
 สำหรับเตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
 (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สนอง อินละคร. การเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TAI ทฤษฎีผู้ปฏิบัติการปฏิบัติ แผนการสอนที่เน้น  
 นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
 เขตการศึกษา 10, 2549.
- สิริมา กัญญาอินตพงษ์. แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงกมล,  
 2550ก.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่บ้าน โรงเรียนและท้องถิ่นตามวิถีไทย ที่  
 ส่งผลต่อศักยภาพทางปัญญาของเด็กปฐมวัยในชนบท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550ข.

- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2552.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของ เยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2552.
- สุดชาติ วงศรี. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน (LT). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ราชบุรี : ชรรมรักษ์การพิมพ์, ม.ป.ป.
- สุพล วังสินธุ์. "วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา : การเรีนโดยใช้วิธีแก้ปัญหาเป็นฐาน," วารสาร วิทยจารย์. 105(7) ; กรกฎาคม, 2549.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2549 ก.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2551.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. แนวทางการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2551.
- อรดี ภูภาคเกี้ยว. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยเพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการ เรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, 2550.
- อัญชลี ไสยวรรณ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปทุมธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1, 2553.
- Kline, K. Early "Childhood Teachers Discuss the Stander," **Teaching Children Mathematics**. 6(9) : 568-571 ; May, 2000

- Barbato, Rosemary Ann. "Policy Implications of Cooperative Learning on the Achievement and Attitudes of Secondary School Mathematics Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(06) : 2113-A ; December, 2000.
- Baroody, A.J. "Does Mathematics Instruction for Three-to Five- Year-Olds Really Make Sense," **Young Children**. 55 : 61-67 ; July, 2000.
- Barbosa, H.J. **Numerical Abilities in Preschool Children With a Typical Development : A Developmental Description**. Ed.D. : Boston University, 2004.
- Mulryan, Catherine Mary. "Study of Intermediate Grade Students' Involvement and Participation on Cooperative Small Groups in Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 51(2) : 441-A ; August, 2004.
- Smit, C. **Mathematics in Early Childhood : An Investigation of Mathematics Skills in Preschool and Kindergarten Students**. Alfred University, 2010.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY