

**ชื่อเรื่อง การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที.
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2**

**ผู้วิจัย จิราภรณ์ มาตรา บริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.ทักษิณี นาคุณทรง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
พศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 3) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 จำนวน 30 คน โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสตน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดความพร้อมทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 35 ข้อ และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พนว่า

1. การจัดประสบการณ์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ $88.66 / 87.80$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 59

3. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้แบบ แอล.ที. โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Mathematical Readiness Preparation Using L.T. Learning Technique for Kindergarten 2

AUTHOR : Jiraporn Mattrat **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr.Thatsanee Nakunsong **Chairperson**
Asst. Prof. Dr.Knitsana Samavardhana **Committee**

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were; 1) to develop an learning experience plans with 80/80 evaluate the effectiveness index, 2) to compare academic achievement between the pretest and posttest and satisfaction of Students, 3) to the Mathematical Readiness Preparation Using L. T. Learning Techniques for Kindergarten 2

The Sample used in this study were students from kindergarten 2 / 1 Ban Nongbua Kumsaen School under the Office of nongbua lamphu primary education service area 2. 2 semester 2013 Academic year, 30 People. The randomly selected. Tools used in this study were; the learning experience Plans with Using L.T. Learning Techniques precision entirely 20 plans The Mathematical Readiness Preparation Test of the early chaildhools 35 items and satisfaction questionnaires of young children 1 issue. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation.

1. Performance plan experience. Using L. T. Learning Techniques for Kindergarten 2 Students of Ban Nongbua Kumsaen School under the Office of Nongbua Lamphu Primary Education Service Area 2 values were 88.66/87.80

2. Effectiveness index of plan experience Using L. T. Learning Techniques for Kindergarten 2 Students of Ban Nongbua Kumsaen School under the Office of Nongbua Lamphu Primary Education Service Area 2 values were 59

3. Satisfaction of students from Kindergarten 2, Ban Nongbua Kumsaen School under the Office of Nongbua Lamphu Primary Education Service Area 2 Satisfaction were high. With a mean of 2.76 and standard deviation equal to 0.38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY