

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10
คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์	21
แบบฝึกทักษะ	24
การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD	32
แผนการจัดการเรียนรู้	50

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การหาประสิทธิภาพ	57
ดัชนีประสิทธิผล	61
ความพึงพอใจ	62
บริบทของโรงเรียน	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
งานวิจัยในประเทศ	71
งานวิจัยต่างประเทศ	74
กรอบแนวคิดการวิจัย	76
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การสร้างเครื่องมือและหาค่าคุณภาพเครื่องมือ	78
แบบแผนการวิจัย	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์การนำเสนอข้อมูล	95
ลำดับขั้นตอนผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
วัตถุประสงค์การวิจัย	108
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	115

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	125
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์และ ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้ กิจกรรมร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	132
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะ	138
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะ	161
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	166
ภาคผนวก ฉ ประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	172
ภาคผนวก ช แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัด	175
ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์ความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	183
ภาคผนวก ฌ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะ	185
ภาคผนวก ฎ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และ ไม่ประวิสรรชนีย์	190
ภาคผนวก ฏ ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์	199
ภาคผนวก ฐ หนังสือราชการ	204
ประวัติผู้วิจัย	212

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระที่ 2 การเขียน	19
2 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา	20
3 คะแนนพัฒนาการของผู้เรียน	40
4 คะแนนพัฒนาเทียบเกณฑ์คุณภาพ	43
5 กำหนดสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้	79
6 กำหนดสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ	82
7 กำหนดจำนวนข้อสอบ	84
8 แบบแผนการวิจัย	87
9 การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
10 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ	97
11 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์ และ ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ แบบฝึกทักษะ	99
12 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ	100
13 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียน	102

14 การทดสอบสมมติฐานจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน	103
15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ	104
16 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ	105



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	65
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำ ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ	136
2 ผลการประเมินความเหมาะสมแบบฝึกทักษะเรื่องคำประวิสรรชนีย์และ ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	164
3 แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	173
4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ	181
5 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และอำนาจจำแนก (B) และ ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	185
6 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ	188
7 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์และ ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ	196
8 ผลการประเมินความสอดคล้องความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์และ ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ	198

<p>9 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประ ติสรรพนีย์และไม่ประติสรรพนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>200</p>
<p>10 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประติสรรพนีย์และ ไม่ประติสรรพนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>202</p>

