

บรรณานุกรม

- กนกภักดิ์ สอนพุด. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กมลวรรณ โพธิ์บัณฑิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ก.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ข.
- . แนวการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ค.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กองเหรียญ มอนไรสง. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

กฤติกา เจริญยศ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือแบบSTAD โดยใช้แบบฝึกทักษะด้านการอ่านและการเขียนคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. ปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ กรณีตัวอย่างโรงเรียนราชวินิจ มัชฌิม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

ชัยวัฒน์ สุทธิวัฒน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น, 2554.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.

ณรงค์ นาริต. การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญโดยใช้กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

ดรุณี จำรัสรักษา. การใช้เทคนิค CIRC ประกอบหนังสือภาษาอังกฤษ ชุด Free time เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ดนอม ยนต์ชัย. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ถวัลย์ มาสจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2550.

ทิสนา แยมมณี. สาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- เทียมจันทร์ ไสยวรรณ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ทองสุข วงษ์ทิพย์. การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.
- ทองเพชร กลางหล้า. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย (STAD) เรื่องการอ่านออกเสียงและการเขียนคำที่ประสมด้วย ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นันทวัน กองธรรม. การพัฒนาความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ประนอม โพธิ์กัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยเรื่องคำและหน้าที่ของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ประภาพรรณ เส็งวงศ์. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อีเคบุ๊ก, 2550.
- ปิยนุช แสนต่างนา. การพัฒนาการเขียนคำยากด้วยแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนครเขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ขอนแก่น : วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ, 2552.

- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” ในการวัดผล
และประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม, 2546.
- _____. ดัชนีประสิทธิผล, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พัฒนา ขงเพชร. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำในมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พิมสิริ บุญมาก. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การอ่านและการ
เขียน สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, วิทยานิพนธ์
ค.ม. หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554.
- พรรณรัตน์ เสงี่ยมธรรม. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน,” สารพัฒนาหลักสูตร.
2 : 35-39 ; กุมภาพันธ์, 2540.
- พานทอง ประจันตเสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิธีทางสถิติ
สำหรับการวิจัย. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- รัตนา ศรีตระกูล. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมี
วินัยสาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- โรงเรียนชุมชนบ้านซาด. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านซาด ปีการศึกษา
2555. สุรินทร์ : โรงเรียนชุมชนบ้านซาด, 2555.
- เรืองยศ ศิริเสาร์. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดย
ใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
บ้านหนองบัวกุดอ้อ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. ผลงานทางวิชาการก้าวสู่วิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2549.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2545.
- วาโร เฟ็งสวัสดิ์. การเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมการทางการศึกษา : เส้นทางสู่การเป็นครูมีวิทยฐานะ. สกลนคร : โรงพิมพ์สมศักดิ์การพิมพ์, 2553.
- วิชากร, กรม. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- . นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- . นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ศิริพร ทาทอง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทยเรื่องคำกริยาและคำวิเศษณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับเทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาไทย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.

- Chong Tuk. "Cooperative Learning Grammar English," **Education and Medical Training**, 73 : 98 A, 2003.
- Holguin. **Cooperative Learning STAD**. 24 (26) : 78 ; November, 2002.
- Johnson, David W. **Joining together : Group Theory and Group Skill**. Sthed Need Ham Heights : Paramount Communication Company, 1993.
- Jackson, Rudy, Jr. "The Effects of Cooperative Learning on the Development of Cross Racial Friendship," **Dissertation Abstracts International**. 59(04) : 1068-A ; October, 1998.
- Meekins, A.S. "Effects of a student team learning technique on the academic elementary Mainstreamed students," **DAI**. 49(3) : 421, 1987.
- Niemi, Jeffrey R., Ed.D., **An examination of cooperative learning models achievement in middle and secondary studies**. Walden University , 2009.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative Learning on student Achievement, and attitude in community college Freshman English classes" **Dissertation Abstracts International**, 52(07) : 2382-A ; January, 1991.
- Randall, Ida M. "The Teaching Reading Practice Across Sectors in Grades Two and Four," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4301-A ; June, 2004.
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning**. New York : Long man, 1983.
- . **Educational Psychology Theory and Practice**. 4th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1994.
- . **Cooperative Learning : Theory, research and practice**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1995.
- Warley, Heather Partridge. "Analysis of Function Word Recognition Among Struggling Readers : Relation to Language and Reading Skills," **Dissertation Abstracts International**. 67(11) : unpagged ; May, 2007.