

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.32/84.90

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ มีค่าเท่ากับ 0.7161.

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Learning Achievements Entitle “Word with and without (๕) Vowel Through Cooperative Group Activities; STAD and Drillings, Thai Area for Pratomsuksa 4 students

AUTHOR : Gesorn Yunrum **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Ritthidet Chairman
Dr. Poosit Boontongtherng Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of this study were to; 1) develop lesson plans entitle “ word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, Thai area for Pratomsuksa 4 students with the required efficiency of E1/E2 (80/80), 2) study the effectiveness index of learning activities of Pratomsuksa 4 students entitle “word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, 3)compare the learning achievement between posttest and pretest score, and 4) study Pratomsuksa 4 students’ satisfaction on the developed learning activities entitle “word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ;STAD technique and drillings. 30 Pratomsuksa 4/1 students of Chumchon Banchard school in 2nd semester of academic year 2013 were selected as sample group using cluster random sampling technique. Research instruments were; 1) 8 lesson plans entitle “word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, 8 skill drillings, 30 items of learning achievement test, and 15 items students’ satisfaction questionnaire. The statistics used to analyze the collected data were means, percentage, standard deviation, and t-test (Dependent Sample)

The results of the study were as follows:

1. The efficiency of lesson plans entitle “word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, Thai area for

Prathomsuksa 4 students was 82.32/84.90

2. The effectiveness index of learning activities entitle “word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings was 0.7161 .

3. Post test achievement score of students who learned with lesson plans entitle “ word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings were higher than the pretest achievement score at the.05 level of significance.

4. Having learned with lesson plans entitle “ word with and without (๕) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, Thai area for Prathomsuksa 4 students, students’ overall satisfaction was at “ highest” level



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY