

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำประวัติศาสตรชนีบ์และไม่ประวัติศาสตรชนีบ์ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย เกษร ยันรัมย์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา พศ.ดร.ประسطสุข ฤทธิเดชา
อาจารย์ ดร.ภูมิตร บุญทองเงิง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตรชนีบ์ และไม่ประวัติศาสตรชนีบ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตรชนีบ์และไม่ประวัติศาสตรชนีบ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ 3) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตรชนีบ์และไม่ประวัติศาสตรชนีบ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนชุมชนบ้านหาด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน ได้มາโดยการสุ่มแบบเย็บกลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตรชนีบ์และไม่ประวัติศาสตรชนีบ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ จำนวน 8 แผน แบบฝึกทักษะ จำนวน 8 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ ข้อมูลที่ได้จากการทดลองนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบค่า t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตรชนีบ์และไม่ประวัติศาสตรชนีบ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ $82.32/84.90$

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตร์นี้ยังไม่ประวัติศาสตร์นี้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ มีค่าเท่ากับ 0.7161 .

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตร์นี้ยังไม่ประวัติศาสตร์นี้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวัติศาสตร์นี้และไม่ประวัติศาสตร์นี้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



TITLE : The Development of Learning Achievements Entitle “Word with and without (ສ) Vowel Through Cooperative Group Activities; STAD and Drillings, Thai Area for Pratomsuksa 4 students

AUTHOR : Gesorn Yunrum **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Ritthidet Chairman
Dr. Poosit Boontongtherng Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of this study were to; 1) develop lesson plans entitle “word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, Thai area for Pratomsuksa 4 students with the required efficiency of E1/E2 (80/80), 2) study the effectiveness index of learning activities of Pratomsuksa 4 students entitle “word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, 3) compare the learning achievement between posttest and pretest score, and 4) study Pratomsuksa 4 students’ satisfaction on the developed learning activities entitle “word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ;STAD technique and drillings. 30 Pratomsuksa 4/1 students of Chumchon Banchard school in 2nd semester of academic year 2013 were selected as sample group using cluster random sampling technique. Research instruments were; 1) 8 lesson plans entitle “word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, 8 skill drillings, 30 items of learning achievement test, and 15 items students’ satisfaction questionnaire. The statistics used to analyze the collected data were means, percentage, standard deviation, and t-test (Dependent Sample)

The results of the study were as follows:

1. The efficiency of lesson plans entitle “word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, Thai area for

Prathomsuksa 4 students was 82.32/84.90

2. The effectiveness index of learning activities entitle “word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings was 0.7161 .

3. Post test achievement score of students who learned with lesson plans entitle “ word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings were higher than the pretest achievement score at the.05 level of significance.

4. Having learned with lesson plans entitle “ word with and without (ສ) vowel through cooperative group activities ; STAD technique and drillings, Thai area for Prathomsuksa 4 students, students' overall satisfaction was at “ highest” level

