

สารบัญ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชน	10
โรงเรียนเอกชน	18
กระแสอาชีวศึกษา	22
ภาวะปัจจุบันด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย	35
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาเอกชน	58
ความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษากับตลาดแรงงาน กับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา และการขาดแคลนแรงงาน	67
สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย	76
กฎหมายและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	78
ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา คุณภาพการจัดการศึกษา	80
การจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	85

หัวเรื่อง	หน้า
นโยบายและยุทธศาสตร์ของการจัดการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา	97
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	103
การวิจัยเชิงอนาคต	110
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	121
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	111
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	
ระดับอาชีวศึกษา	126
ระยะที่ 2 การศึกษาอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	
ระดับอาชีวศึกษา ในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2	128
ขั้นตอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล.....	133
ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม	133
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	139
ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
เอกชนระดับอาชีวศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากการแจกแบบสอบถาม	
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
ภาคพลินธุ์ เขต 2 จำนวน 21 โรงเรียน	139
ระยะที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลอนาคตภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
เอกชนระดับอาชีวศึกษา ในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2	148
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	165
สรุปผลการวิจัย.....	165
อภิปรายผลการวิจัย.....	169
ข้อเสนอแนะ.....	173
บรรณานุกรม	175

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	179
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	180
ภาคผนวก ข ผู้ให้สัมภาษณ์.....	205
ภาคผนวก ค รูปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	208
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	215
ประวัติผู้วิจัย.....	239



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัย	4
2 วัตถุประสงค์และนโยบายการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)	55
3 สัดส่วนจำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียนของภาครัฐต่อเอกชน ปีการศึกษา 2545	91
4 อัตราตอบแทนของค่าจ้างเทียบระหว่างชั้นการศึกษาที่จบ	71
5 ตารางมาตรฐานอาชีพศึกษา	104
6 วิธีการจำแนกวิธีการศึกษานาคนต	113
7 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัยสถานภาพ	129
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียน เอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้าโดยรวม	140
9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า รายข้อ ด้านปรัชญาและเป้าหมาย ของโรงเรียน	141
10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า รายข้อ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน	142
11 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า รายข้อ ด้านบุคลากร	143
12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า รายข้อ ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ...	143
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า รายข้อ ด้านการจัดการและการบริหาร	144
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า รายข้อ ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา	145
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า รายข้อ ด้านสัมฤทธิผลของผู้เรียน	146

16	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายละเอียดของกลุ่มเป้าหมาย	152
17	ผลการวิเคราะห์ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของ กลุ่มเป้าหมายด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ	153
18	ผลการวิเคราะห์ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของ กลุ่มเป้าหมาย ด้านหลักสูตรและการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ	155
19	ผลการวิเคราะห์ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของ กลุ่มเป้าหมายด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ	157
20	ผลการวิเคราะห์ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของ กลุ่มเป้าหมายด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ	158
21	ผลการวิเคราะห์ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย ด้านการจัดการและการบริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ	159
22	ผลการวิเคราะห์ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของ กลุ่มเป้าหมายด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	160
23	ผลการวิเคราะห์ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของ กลุ่มเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จำแนกเป็นรายชื่อ	162

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ค่าจ้างแรงงานที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ เทียบกับผู้ที่ไม่ได้เรียน	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

- 1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายสมใจ เชาว์พานิช (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 209
- 2 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
ดร. ก้านทิพย์ ชาตวิงษ์ (นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ) หัวหน้ากลุ่ม
พัฒนาบุคลากร กลุ่มงานอาชีวศึกษาจากสำนักงานคณะ กรรมการการ
อาชีวศึกษา 209
- 3 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายสัมฤทธิ์ ภูเลี่ยมคำ (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 210
- 4 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายวีระชาย ภูนิลวาลย์ (รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
มหาสารคาม) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 210
- 5 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษา นายชัยณรงค์ ทองกระจ่าง (ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) 211
- 6 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายยอด ชนไฟโรจน์ (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยการ
มหาสารคาม) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ... 211
- 7 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษา นายฉลวย เกตุคำ (รอง ผอ.สพป.กส.เขต 2) 212
- 8 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นางธนภร แจ่มใส (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยี
พัฒนชยการภาพลินธุ์ ไทยเยอรมัน) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน 212

- 9 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายสุทิน พรหมงคลชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันการอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ 3) 213
- 10 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
ดร.สถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน สถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) 213
- 11 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายสุนทร ตาโรจน์ (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ 3) 214
- 12 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษา นายประวิทย์ อ่างศิลา (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือก
จากครูหรือคณาจารย์ประจำ สถาบันการอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ 3) 214