



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามสภาพปัจจุบัน การจัดการศึกษาของโรงเรียน
เอกชนระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ในบริบทการอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
เอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ได้ สภาพปัจจุบันการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับ
อาชีวศึกษา แต่ละด้านมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 7 ด้าน ได้แก่ 1) ปรัชญา
และเป้าหมายของโรงเรียน 2) หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 3) บุคลากร
4) ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน 5) การจัดการและการบริหาร 6) กิจกรรมนักเรียน/
นักศึกษา 7) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่าง

1. อายุ น้อยกว่า 45 ปี 46-50 ปี 51-55 ปี 56-60 ปี
2. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
 ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 1) ปรัชญาและเป้าหมายของ
โรงเรียน 2) หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 3) บุคลากร 4) ทรัพยากรเพื่อการเรียน
การสอน 5) การจัดการและการบริหาร 6) กิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา 7) ผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียน

คำชี้แจง 2.1 ขอให้ท่านประเมินความเป็นไปได้ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาแต่ละด้าน และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับระดับการประเมินของท่าน โดยให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับมากที่สุด

2.2 โปรดให้คำตอบว่า สภาพการจัดการศึกษาในแต่ละด้าน โรงเรียนสามารถปฏิบัติได้มากเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องใดช่องหนึ่ง

รายการประเมิน		ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการในระดับ				
			5	4	3	2	1
	1 ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน						
1	ความชัดเจนของปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน						
2	บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน						
3	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อรองรับปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน						
4	นำปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน						
5	ปรัชญาและเป้าหมายมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน						
	ด้านที่ 2 หลักสูตรและการสอน						
1	มีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน						
2	มีการจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร						
3	มีการใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย						
4	มีการนิเทศการเรียนการสอน						

รายการประเมิน		ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการในระดับ				
			5	4	3	2	1
5	มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนถูกต้องตามหลักสูตร						
	ด้านที่ 3 ด้านบุคลากร						
1	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับวิชาที่สอน						
2	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
3	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
4	มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน						
5	ครูได้รับการมอบหมายงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถ						
	ด้านที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน						
1	มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ						
2	มีการจัดอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน						
3	อาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
4	ห้องสมุดมีสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักศึกษา						
5	มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบัน						
5	ด้านการจัดการและการบริหาร						
1	มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ						
2	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน						
3	มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และรายงานคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง						

รายการประเมิน		ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการในระดับ				
			5	4	3	2	1
4	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา						
5	มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ						
6. กิจการนักเรียน/นักศึกษา							
1	มีการติดตาม ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
2	มีการให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก้ไขปัญหา						
3	มีการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา						
4	มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
5	มีการบริการ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา						
7. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน							
1	มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา						
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม เป้าหมายของหลักสูตร						
3	มีการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถได้ เข้าร่วมการแข่งขัน						
4	มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
5	มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ						

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาคุณภาพ (IOC)
ระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ เป็นการพิจารณาถึงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของระดับการปฏิบัติการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้ากับข้อคำถาม (เป็นการหาสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม Index of Item-objective Congruence : IOC)

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน ในแบบสอบถาม โดยพิจารณาว่าวัตถุประสงค์ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้อาจมีความสอดคล้องกับข้อคำถามหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

ถ้าข้อคำถามใด ท่านคิดว่าสอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน 1

ถ้าข้อคำถามใด ท่านคิดว่าไม่แน่ใจ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน 0

ถ้าข้อคำถามใด ท่านคิดว่าไม่สอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน -1

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
1	ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน			
1	ความชัดเจนของปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน			
2	บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน			
3	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อรองรับปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน			
4	นำปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน			
5	ปรัชญาและเป้าหมายมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน			
1	ด้านที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน			

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
2	มีการจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร			
3	มีการใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย			
4	มีการนิเทศการเรียนการสอน			
5	มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนถูกต้องตามหลักสูตร			
	ด้านที่ 3 ด้านบุคลากร			
1	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับวิชาที่สอน			
2	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
3	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
4	มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน			
5	ครูได้รับการมอบหมายงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ			
	ด้านที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน			
1	มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ			
2	มีการจัดอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการ สอน			
3	อาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การ เรียนรู้			
4	ห้องสมุดมีสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ของนักเรียน นักศึกษา			
5	มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบัน			
	5 ด้านการจัดการและการบริหาร			
1	มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ			
2	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน การ บริหารงาน			
3	มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับติดตาม และรายงานคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง			

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
4	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา			
5	มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ			
	6. กิจการนักเรียน/นักศึกษา			
1	มีการติดตาม ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง			
2	มีการให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก้ไขปัญหา			
3	มีการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา			
4	มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง			
5	มีการบริการ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา			
	7. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน			
1	มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละ สาขาวิชา			
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามเป้าหมายของ หลักสูตร			
3	มีการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถได้เข้าร่วม การแข่งขัน			
4	มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
5	มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ			

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับระดับปฏิบัติการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาภานลลนธุ์ เขต 2

ด้าน	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1) ปรัชญาและ เป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2) หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3) บุคลากร	1	1	1	0	0.67	ใช้ได้
	2	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4) ทรัพยากรเพื่อการ เรียนการสอน	1	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5) การจัดการและการ บริหาร	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ด้าน	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6) กิจกรรมนักเรียน/ นักศึกษา	1	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7) ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อสัมภาษณ์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่.....เวลา.....

ตอนที่ 2 บันทึกการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าในอนาคต ปัญหาและเป้าหมายของโรงเรียน ในระดับอาชีวศึกษา ควรจะมี
ลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าภาพของโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษาในด้าน หลักสูตรและกระบวนการในการจัดการ
เรียนการสอน ควรจะมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าภาพของโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษาในด้าน บุคลากร ควรจะมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าภาพของโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษาในด้าน ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการ
สอน (สื่อ/อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน) ควรจะมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าภาพของโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษาในด้าน การจัดการและการบริหาร ควรจะมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....

6. ท่านคิดว่าภาพของโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษาในด้าน กิจกรรมนักเรียนและนักศึกษา ควรจะมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....

7. ท่านคิดว่าภาพของโรงเรียนในระดับอาชีวศึกษาในด้าน ประมวลการเรียน ควรจะมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....



แบบสอบถามการวิจัยอนาคต (EDFR รอบที่ 2)

เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นจากผลการสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมาย ในบริบทการอนาคต
ภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ได้ประเมินว่าอนาคต
ภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา แต่ละด้านมีความเป็นไปได้มากน้อย
เพียงใด รวมทั้งการบริหารงานบุคคลดังกล่าว พึ่งประสงค์ หรือไม่พึ่งประสงค์

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 7 ด้าน ได้แก่ 1) ปรัชญา
และเป้าหมายของโรงเรียน 2) หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 3) บุคลากร
4) ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน 5) การจัดการและการบริหาร 6) กิจกรรมนักเรียน/
นักศึกษา 7) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่าง

1. อายุ น้อยกว่า 45 ปี 46-50 ปี 51-55 ปี 56-60 ปี
2. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
 ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 1) ปรัชญาและเป้าหมายของ
โรงเรียน 2) หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 3) บุคลากร 4) ทรัพยากรเพื่อการเรียน
การสอน 5) การจัดการและการบริหาร 6) กิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา 7) ผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียน

คำชี้แจง 2.1 ขอให้ท่านประเมินความเป็นไปได้ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ระดับอาชีวศึกษาแต่ละด้าน และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับระดับการ
ประเมินของท่าน โดยให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง การจัดการศึกษาที่จะเป็นจริงน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง การจัดการศึกษาที่จะเป็นจริงน้อย
- 3 หมายถึง การจัดการศึกษาที่จะเป็นจริงปานกลาง
- 4 หมายถึง การจัดการศึกษาที่จะเป็นจริงมาก
- 5 หมายถึง การจัดการศึกษาที่จะเป็นจริงมากที่สุด

2.2 โปรดให้คำตอบว่า ภาพอนาคตของการจัดการศึกษาในแต่ละด้าน โรงเรียน
สามารถปฏิบัติได้มากเพียงใด และเป็นสิ่งที่พึงประสงค์ หรือไม่พึงประสงค์ โดยทำเครื่องหมาย
✓ ในช่องใดช่องหนึ่ง

สมรรถนะด้านที่	สภาพที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นไปได้ใน อนาคต (1 ช่อง)					เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	
1	1					
2						
3						
4						

สมรรถนะด้านที่	สภาพที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นไปได้ใน อนาคต (1 ช่อง)					เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	
5	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อ รองรับปรัชญาและเป้าหมายของ โรงเรียน					
6	นำปรัชญาและเป้าหมายของ โรงเรียนมากำหนดเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
7	ปรัชญาและเป้าหมายมีความ สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาเอกชน					
8	ปรัชญาและเป้าหมายมีความ สอดคล้องเชื่อมโยง กับความ ต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม ด้านที่ 2 หลักสูตรและการสอน					
1	มีการวิเคราะห์และพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน					
2	มีการจัดทำแผนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตร					
3	มีหลักสูตรที่ตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงานและ ภาคอุตสาหกรรม					
4	มีการใช้สื่อการสอนอย่าง หลากหลาย และเป็นสากล					

สมรรถนะด้านที่	สภาพที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นไปได้ใน อนาคต (1 ช่อง)					เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	
5	ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศใน การจัดการเรียนการสอน					
6	มีการนิเทศการเรียนการสอน					
7	มีการวัดผลและประเมินผลการ เรียนถูกต้องตามหลักสูตร					
8	จัดรูปแบบการเรียนการสอนการ สอบแบบทวิภาคี					
9	จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุก สถานที่					
10	การจัดการศึกษา ร่วมกับสถาน ประกอบการภาคอุตสาหกรรม ด้านที่ 3 ด้านบุคลากร					
1	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับ วิชาที่สอน					
2	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง					
3	มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและ บุคลากรในโรงเรียน					
4	ครูได้รับการมอบหมายงานได้ตรง ตามความรู้ความสามารถ					
5	ครูมีมาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ					
6	ครูมีมาตรฐานมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน					

สมรรถนะด้านที่	สภาพที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นไปได้ใน อนาคต (1 ช่อง)					เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	
	7	ครูมีมาตรฐานมาตรฐานการปฏิบัติตน				
8	การสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ทั้งภาครัฐและเอกชน					
	ด้านที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน					
1	มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ					
2	มีการจัดอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน					
3	อาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้					
4	ห้องสมุดมีสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนักเรียน นักศึกษา					
5	มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบัน					
	5 ด้านการจัดการและการบริหาร					
1	มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ					
2	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารงาน					

สมรรถนะด้านที่	สภาพที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นไปได้ใน อนาคต (1 ช่อง)					เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	
3	มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับติดตาม และ รายงานคุณภาพภายในอย่าง ต่อเนื่อง					
4	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา					
5	มีการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการต่างๆ					
6. กิจการนักเรียน/นักศึกษา						
1	มีการติดตาม ดูแลความประพฤติ ของนักเรียน นักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
2	มีการให้คำปรึกษา และแนะแนว ทางแก้ไขปัญหา					
3	มีการดูแลรักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา					
4	มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เรียน นักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
5	มีการบริการ อำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษา					
6	นักศึกษาฝึกงานกับสถาน ประกอบการ 1 ปี					
7	ผู้ประกอบการกิจการมีความพร้อมที่ ดำเนินการฝึกอาชีพตาม สาขาวิชา					

สมรรถนะด้านที่	สภาพที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นไปได้ใน อนาคต (1 ช่อง)					เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	
8	สถานประกอบการผู้ควบคุมการฝึกและครูฝึก ทำหน้าที่ประสานงาน ดูแล การฝึกและสอนอาชีพให้นักเรียน					
9	สถานศึกษาสามารถส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับสถานประกอบการ					
10	มีมาตรการเกี่ยวกับสวัสดิภาพแก่นักเรียนที่เข้ารับการฝึกงาน					
11	การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในต่างประเทศ					
	7. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน					
1	มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา					
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร					
3	มีการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขัน					
4	มีการจัดแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ					

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาคุณภาพ (IOC)

อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ เป็นการพิจารณาถึงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษากับข้อคำถาม (เป็นการหาสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม Index of Item-objective Congruence : IOC)

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน ในแบบสอบถาม โดยพิจารณาว่าวัตถุประสงค์ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับข้อคำถามหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

ถ้าข้อคำถามใด ท่านคิดว่าสอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน 1

ถ้าข้อคำถามใด ท่านคิดว่าไม่แน่ใจ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน 0

ถ้าข้อคำถามใด ท่านคิดว่าไม่สอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน -1

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
1	ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน			
1	ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนยึดโครงสร้างหลักของปรัชญาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ			
2	ความชัดเจนของปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน			
3	ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนสอดคล้องสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา			
4	บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจปรัชญาและเป้าหมาย ของโรงเรียน			
5	ความสอดคล้องของแผนงานเพื่อรองรับปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน			
6	นำปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน			
7	ปรัชญาและเป้าหมายมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน			

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
8	ปรัชญาและเป้าหมายมีความสอดคล้องเชื่อมโยง กับความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม			
1	ด้านที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน			
2	มีการจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร			
3	มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม			
4	มีการใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเป็นสากล			
5	ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน			
6	มีการนิเทศการเรียนการสอน			
7	มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนถูกต้องตามหลักสูตร			
8	จัดรูปแบบการเรียนการสอนการสอบแบบทวิภาคี			
9	จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่			
10	การจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม			
	ด้านที่ 3 ด้านบุคลากร			
1	ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับวิชาที่สอน			
2	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
3	มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน			
4	ครูได้รับการมอบหมายงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถ			
5	ครูมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ			
6	ครูมีมาตรฐานมาตรฐานการปฏิบัติงาน			
7	ครูมีมาตรฐานมาตรฐานการปฏิบัติตน			
8	การสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ทั้งภาครัฐและเอกชน			

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
	ด้านที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน			
1	มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ			
2	มีการจัดอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน			
3	อาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
4	ห้องสมุดมีสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักศึกษา			
5	มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบัน			
	5 ด้านการจัดการและการบริหาร			
1	มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ			
2	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน			
3	มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับติดตาม และรายงานคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง			
4	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา			
5	มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ			
	6. กิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา			
1	มีการติดตาม ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
2	มีการให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก้ไขปัญหา			
3	มีการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา			
4	มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
5	มีการบริการ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา			
6	นักศึกษาฝึกงานกับสถานประกอบการ 1 ปี			
7	ผู้ประกอบการมีความพร้อมที่ดำเนินการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา			

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
8	สถานประกอบการผู้ควบคุมการฝึกและครูฝึก ทำหน้าที่ประสานงาน ดูแล การฝึกและสอนอาชีพให้นักเรียน			
9	สถานศึกษาสามารถส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับกับสถานประกอบการ			
10	มีมาตรการเกี่ยวกับสวัสดิภาพแก่นักเรียนที่เข้ารับการฝึกงาน			
11	การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศ			
7. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน				
1	มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา			
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร			
3	มีการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขัน			
4	มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
5	มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ			

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความสอดคล้องของข้อความกับอนาคตภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้าสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2

ด้าน	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1) ปรัชญาและ เป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2) หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3) บุคลากร	8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	1	1	1	0	0.67	ใช้ได้
	2	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1.00	ใช้ได้	
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้	
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้	

ด้าน	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
4) ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	1	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5) การจัดการและการบริหาร	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6) กิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา	1	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	11	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ข

ผู้ให้สัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ให้สัมภาษณ์

- ผู้เชี่ยวชาญที่ 1 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 2 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 3 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 4 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สช.) กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 5 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 6 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 7 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองสูงศรี เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 8 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 25 ม.2 อ.เมือง จ.ส.ร.คาม เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 9 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2557 :สัมภาษณ์.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 10 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 11 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 12 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 13 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการกาฬสินธุ์ ไทยเยอรมัน เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2557.
- ผู้เชี่ยวชาญที่ 14 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเรือนไทย อ.เมือง จ.อุดรธานี เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2557.

ผู้เชี่ยวชาญที่ 15 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่จก.สุทินการ
ยาง เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2557.

ผู้เชี่ยวชาญที่ 16 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัย
เทคโนโลยีเพิ่มพูนบริหารธุรกิจกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2557.

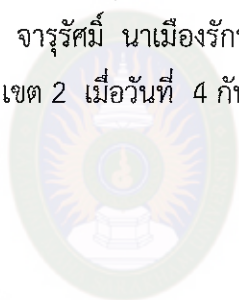
ผู้เชี่ยวชาญที่ 17 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงแรมเพชร
รัตนการ์เด็น จ.ร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2557.

ผู้เชี่ยวชาญที่ 18 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านสมนธ
กาญจน์ 15 ถนนประชาสามัคคี อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2557.

ผู้เชี่ยวชาญที่ 19 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่อาคารสาขา
ช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2557.

ผู้เชี่ยวชาญที่ 20 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วิทยาลัย
อาชีวศึกษาไทยเทคอีสาน อ.ท่าคันโท จ.กาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2557.

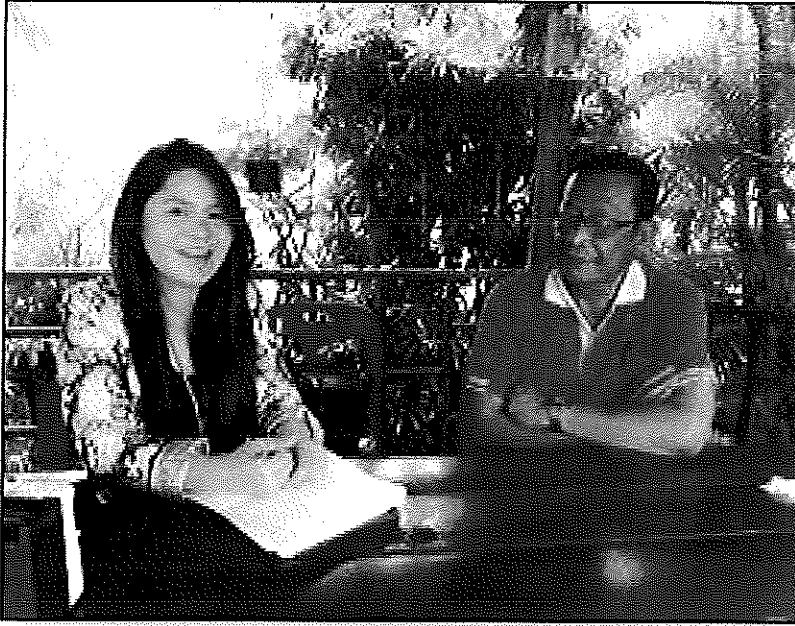
ผู้เชี่ยวชาญที่ 21 เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, จารุรัมย์ นาเมืองรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2557 : สัมภาษณ์.



ภาคผนวก ค
รูปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็น ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายสมใจ เชาว์พานิช (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 2 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
ดร.ก้านทิพย์ ชาทิวงษ์ (นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ) หัวหน้ากลุ่ม
พัฒนาบุคลากร กลุ่มงานอาชีวศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 3 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายสัมฤทธิ์ ภูเลี่ยมคำ (รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



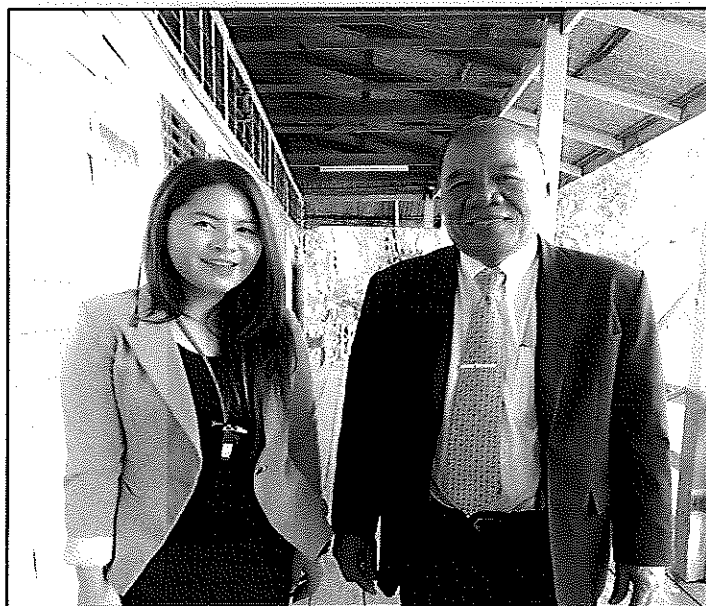
ภาพภาคผนวกที่ 4 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายวีระชาย ภูนิลวาลย์ (รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
มหาสารคาม) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 5 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษา นายชัยณรงค์ ทองกระจ่าง (ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3)



ภาพภาคผนวกที่ 6 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นายยอด ชนไฟโรจน์ (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ
มหาสารคาม) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ภาพภาคผนวกที่ 7 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษา นายฉลวย เกตุคำ (รอง ผอ.สพป.กส.เขต 2)



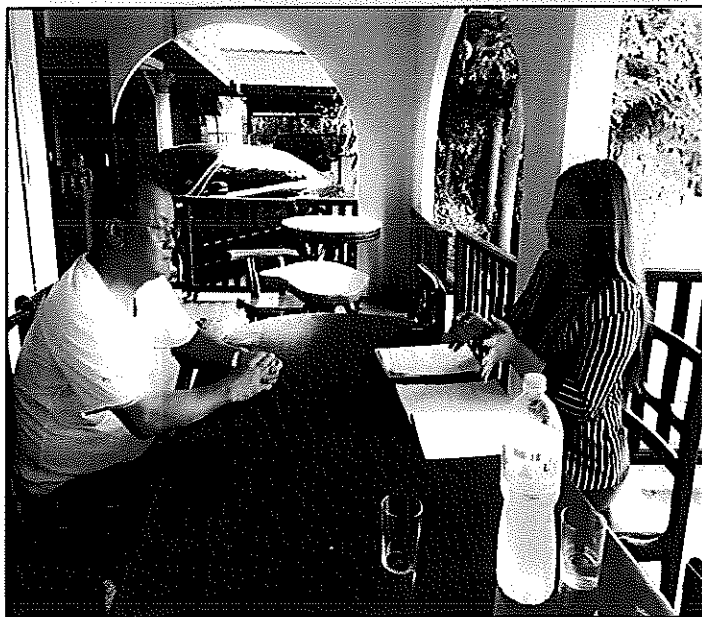
ภาพภาคผนวกที่ 8 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
นางธนกร แจ่มใส (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชย
การภาพสินธุ์ ไทยเยอรมัน) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน



ภาพภาคผนวกที่ 9 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา นายสุทิน พรมงคลชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3)




ภาพภาคผนวกที่ 10 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ดร.สถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3)



ภาพภาคผนวกที่ 11 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา นายสุเมธ ตาโรจน์ (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3)



ภาพภาคผนวกที่ 12 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา นายประวิทย์ อ่างศิลา (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากครูหรือคณาจารย์ ประจำ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3)



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร ๓๐๐
ที่ บว. ๖๐๘๘๕/๒๕๕๗ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา

ด้วย นางสาวจรรุณี นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ..... ความเหมาะสมทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๘๘๕/๒๕๕๗

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรุณ ชูยกระเดื่อง

ด้วย นางสาวจรรุทธิ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๘๘๕/๒๕๕๖

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทร์ชุม

ด้วย นางสาวจากรุณี นามืองรัมย์รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ดร.กรณ์พงศ์ ดอกบัว (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการกาฬสินธุ์ ไทยเยอรมัน)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ดร.กรณ์พงศ์ ดอกบัว (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการกาฬสินธุ์ ไทยเยอรมัน) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นางชนกร แจ่มใส (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการกาฬสินธุ์ ไทยเยอรมัน)

ด้วย นางสาวจรรุทธิ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา นางชนกร แจ่มใส (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการกาฬสินธุ์ ไทยเยอรมัน) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณทิพย์วรรณ อุทร์พยัคฆ์ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองกงศรี)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ์ นาเมืองรักษ์รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา คุณทิพย์วรรณ อุทร์พยัคฆ์ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองกงศรี) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณสัมพันธ์ ภูเลี่ยมคำ (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม)

ด้วย นางสาวจรรุทธิ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา คุณสัมพันธ์ ภูเลี่ยมคำ (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณสมปอง นนทนา (นักวิชาการศึกษา)

ด้วย นางสาวจรรุณี นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา คุณสมปอง นนทนา (นักวิชาการศึกษา) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายชัยณรงค์ ทองกระจ่าง (ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓)

ด้วย นางสาวจารุศรี นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายนายชัยณรงค์ ทองกระจ่าง (ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ดร.สถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ด้วย นางสาวจรรุทธิ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ดร.สถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายประวิทย์ อ่างศิลา (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกครู หรือคณาจารย์ประจำ จากสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นายประวิทย์ อ่างศิลา (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกครู หรือคณาจารย์ประจำ จากสำนักงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายสุเมธ คาโรจน์ (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาสถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ด้วย นางสาวจรรุทธิ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษ
หน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บ
รวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา นายสุเมธ
คาโรจน์ (กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณสุทิน พรหมมงคลชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ๓)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษ
หน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บ
รวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา คุณสุทิน
พรหมมงคลชัย (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) เพื่อ
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณฉลวย เกตุคำ (รอง ผอ.สพป.กส.เขต ๒)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา คุณฉลวย เกตุคำ (รอง ผอ.สพป.กส.เขต ๒) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณทัศนีย์ แสงจันทร์ (ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล)

ด้วย นางสาวจรรุณี นามืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ คุณทัศนีย์ แสงจันทร์ (ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณธนวุฒิ แสงแก่นเพชร (ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีเพิ่มพูนบริหารธุรกิจกาฬสินธุ์)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ์ นาเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ คุณธนวุฒิ แสงแก่นเพชร (ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีเพิ่มพูนบริหารธุรกิจกาฬสินธุ์) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณธิดา แจ่มสุข (ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาไทยเทคอีสาน)

ด้วย นางสาวจรรุภรณ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ คุณธิดา แจ่มสุข (ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาไทยเทคอีสาน) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณสมใจ เซาว์พานิช (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ์ นาเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา คุณสมใจ เซาว์พานิช (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นางจุฬาร หนูเสน (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเพิ่มพูนบริหารธุรกิจกาฬสินธุ์)

ด้วย นางสาวจรรุณี นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา นางจุฬาร หนูเสน (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเพิ่มพูนบริหารธุรกิจกาฬสินธุ์) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายวิชัย โยธาฤทธิ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาไทยเทคอีสาน)

ด้วย นางสาวอารุณี นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา นายวิชัย โยธาฤทธิ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาไทยเทคอีสาน) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายชอด ไพโรจน์ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยกรรมมหาสารคาม)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา นายชอด ไพโรจน์ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยกรรมมหาสารคาม) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายวีระชาย ภูนิลवाल (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม)

ด้วย นางสาวจรรุทธิ์ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา นายวีระชาย ภูนิลवाल (รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายอดุลชัย โคตะวีระ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด)

ด้วย นางสาวจรรุสมิ นามเมืองรักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย กับกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา นายอดุลชัย โคตะวีระ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘