

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดการวิจัยเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ในการดำเนินการแต่ละระยะมีรายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินการวิจัยในการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมภารกิจของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติขอบข่ายการบริหารการศึกษาแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของขั้นพื้นฐานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

2. ประชากรที่ทำการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน 105 คน

3. ตัวแปรที่ทำการศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

#### 4. เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวลิเคอร์ท (Likert) โดยคำตอบมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. สถานที่คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เดือน

7. วิธีดำเนินการ

##### 7.1 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

7.1.1 ผู้วิจัยได้ศึกษา หลักการ แนวคิด เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้พิจารณายึดหลักการ โดยใช้แนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 เพื่อเป็นแนวทางแบบสอบถาม

7.1.2 นำผลการศึกษาในข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน โดยพิจารณาให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

7.1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามแบบแนวคิดเสนอคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่จะทำการสำรวจแล้ว นำมาปรับปรุงแก้ไขตามอาจารย์ที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์แนะนำ

7.1.4 ปรับปรุงแก้ไขตามอาจารย์ที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์แนะนำ แล้วนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาของ การวิจัย โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC โดยใช้แบบสอบถามแต่ละข้อผู้เชี่ยวชาญต้องความเห็นตรงกันหรือมีความคิดเห็นสอดคล้องกันอย่างน้อย 2 ใน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

7.1.4.1 นายประพันธ์ จันทร์โมลี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมัธยม ยางสีสุราช การศึกษา กศ.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย

7.1.4.2 นายกิตติพล หารสุโพธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพัยคณภูมิ  
วิทยาคาร การศึกษา กศ.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็น  
ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมด้านการใช้ภาษาและการวัดผลและประเมินผล

7.1.4.3 นายจักรรินทร์ สวาศรี รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลพัยคณภูมิ  
พิสัย การศึกษา กศ.ม. (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อ  
ตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดผลและประเมินผล

7.1.5 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอ  
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง

## 7.2 การตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ

7.2.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร  
สถานศึกษา ผู้แทนครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จำนวน 10 โรงเรียน จำนวน 30 คนจากสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่ม  
ตัวอย่าง

7.2.2 รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ทดลองใช้และวิเคราะห์หาค่าอำนาจ  
จำแนกเป็นรายข้อ (Discrimination Power) โดยใช้วิธี Item-total Correlation มีค่าอำนาจจำแนก  
ระหว่าง 0.235 – 0.763

7.2.3 ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่า  
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีครอนบาค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ  
0.937

7.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## 7.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

7.4.1 ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง

7.4.2 ขออนุญาตราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
จัดตั้งแบบสอบถามที่ลงรหัสแบบสอบถามแล้ว ไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา  
ผู้แทนครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งทางไปรษณีย์และนำส่งด้วยตัวเอง  
และขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ในการดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามนั้นได้แนบซองจดหมายพร้อม  
ระบุชื่อและที่อยู่ของผู้รับตอบกลับไปพร้อมกับแบบสอบถาม เพื่อให้จัดส่งคืนไปยังสถานศึกษาที่  
ผู้วิจัยปฏิบัติงานภายใน 15 วัน หลังจากได้รับแบบสอบถาม

7.4.3 เมื่อครบกำหนด 15 วัน หากยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนผู้วิจัยได้  
ติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเอง

7.4.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับมาสำรวจความสมบูรณ์ ครบถ้วนของเนื้อหา  
ในแบบสอบถามแล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

#### 7.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
สำเร็จรูปโดยแบ่งได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธี  
ประมวลผลตามหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 26 ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
Deviation) การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินการ  
วิจัย โดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด.2553 : 121) ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก

3 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ในการ  
แปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด.2553: 121 )

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ  
มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ  
ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของขั้นพื้นฐาน  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ  
น้อยที่สุด

8. ผลลัพธ์ ได้ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้น  
พื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติที่ใช้ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 การหาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Discrimination Power)  
โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อและคะแนนรวม (Item Totalcorrelation)  
ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2553: 105)

$$\text{สูตร } r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับ  
คะแนนรวม

$N$  แทน จำนวนนักเรียน

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนรายข้อ

$\sum Y$  แทน ผลรวมของคะแนนรายทุกข้อ

$\sum XY$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนรายข้อและคะแนนรวมทุกข้อของทุกคน

$\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนรายข้อแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum Y^2$  แทน ผลรวมข้อคะแนนรวมทุกข้อแต่ละตัวยกกำลังสอง

1.2 การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 108)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

$K$  แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ

$\sum S_i^2$  แทน ผลรวมข้อความแปรปรวนแต่ละข้อ

$S^2$  แทน ความแปรปรวนรวมของคะแนนรวม

1.3 หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยใช้สูตรดัชนีค่าความสอดคล้อง IOC ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 104)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ  $IOC$  แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

$R$  แทน คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

$N$  แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

$\sum$  แทน ผลรวม

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553:122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ  $P$  แทน ร้อยละ

$f$  แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

$N$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 124)

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$X$	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	$N$	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\sum$	แทน	ผลรวม

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 126)

$$\sigma = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	$\sigma$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$X$	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	$N$	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\sum$	แทน	ผลรวม

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จุดประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

2. กลุ่มเป้าหมาย ได้ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน

3. ตัวแปรที่ทำการศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

4. เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์

5. สถานที่คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2556 ถึง เดือน พฤศจิกายน 2556



## 7. วิธีดำเนินการ

7.1 สัมภาษณ์เชิงลึกกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีตำแหน่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

7.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ศึกษาเชิงลึก จำนวน 9 คน

7.3 การสร้างแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

7.3.1 ศึกษาเอกสาร ดำรงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน

7.3.2 ศึกษาหลักวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

7.3.3 ร่างประเด็นการสัมภาษณ์ ภายใต้กรอบการวิจัยให้ครอบคลุมการนิยามกรอบแนวคิดในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

7.3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข

7.3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

7.3.6 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เพื่อตรวจพิจารณา

7.3.7 พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

7.3.8 จัดพิมพ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

7.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

7.4.1 ติดต่อประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาทางโทรศัพท์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

7.4.2 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยอย่างเป็นทางการ



7.4.3 นัคหมายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อทำการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านโดยใช้เครื่องมือแบบ สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

#### 7.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

7.5.1 นำข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้น พื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์เนื้อหา

7.5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพรรณนาวิเคราะห์

8. ผลลัพธ์ ได้แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

ตารางที่ 1 สรุปประเด็นการวิจัย เรื่อง การศึกษาร่วมในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26

ระยะ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
1	เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของชั้นพื้นฐานของการศึกษามัธยมศึกษาเขต 26	1. ศึกษาเอกสารและกรณีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26 2. จัดทำแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ	แบบสอบถาม	ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีประมวลผลตามหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 26 ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินการวิจัย	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
2	เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	ศึกษาเชิงลึก โดยสัมภาษณ์ เชิงลึก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คนเพื่อศึกษา แนวทางในการพัฒนาการ มีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	แบบสัมภาษณ์	1. นำข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับ แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์ เนื้อหา 2. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ สัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางในการ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ ปรณนาวิเคราะห์	แนวทางในการพัฒนา การมีส่วนร่วมของ คณะ กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน