




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร
การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ
(Check List)

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5
อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยสอบถามการมีส่วน
ร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน คือ
1) ด้านวิชาการ 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านบริหารทั่วไป

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และประธานกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

3. ขอความกรุณาท่าน ได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริง
มากที่สุด และคำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและ
ไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณะครู ทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการ
ตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายพงศ์ศักดิ์ ปีกาเวสา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู
- () ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2

ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก |
| 3 | หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	การจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	✓				

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ในระดับมากที่สุด

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านวิชาการ					
1	การวางแผนวิชาการ					
2	การวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำไปใช้					
3	การนิเทศภายใน					
4	การวางแผนวิธีการดำเนินงานวิชาการ					
5	การประกันคุณภาพ					
6	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน					
8	การแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในสถานศึกษา					
9	การวัดผลและประเมินผลงานวิชาการ					
10	การติดตามผลการดำเนินงานวิชาการ					
	ด้านงบประมาณ					
11	การจัดทำแผนการใช้เงินของสถานศึกษา					
12	การบริหารงานงบประมาณ					
13	การเป็นกรรมการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์					
14	การติดตามงบประมาณของสถานศึกษา					

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านงบประมาณ (ต่อ)					
15	การเป็นกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษา					
16	การจัดตั้งกองทุนให้แก่บุคลากรและนักเรียน					
17	การจัดหางบประมาณช่วยเหลือสถานศึกษา					
18	การติดตามการใช้งบประมาณ					
19	การจัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้แก่สถานศึกษา					
20	การประเมินผลการบริหารงบประมาณ					
	ด้านบริหารงานบุคคล					
21	การกำหนดโครงสร้างการบริหารบุคลากร					
22	การจัดหาบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน					
23	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร					
24	การกำหนดมาตรการเพิ่มขวัญและกำลังใจให้ บุคลากร					
25	การควบคุม กำกับ ติดตามนิเทศบุคลากร					
26	การส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร					
27	การพิจารณาอัตราค่าตอบแทนเงินเดือน					
28	การกำหนดแนวทางการประเมินผลงานบุคลากร					
29	การติดตามผลการดำเนินงานด้านบุคลากร					
30	การส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเอง					
	ด้านบริหารทั่วไป					
31	การกำหนดนโยบายบริหารทั่วไป					
32	การวางแผนงานโครงการของสถานศึกษา					
33	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่					
34	การสรรหางบประมาณซ่อมแซมอาคาร สถานที่					
35	การส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้					

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านบริหารทั่วไป(ต่อ)					
36	การสรรหาทุนสำหรับนักเรียน					
37	การส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เรียน ในสถานศึกษา					
38	การส่งเสริมจัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมเพื่อ พัฒนาอาชีพ					
39	การส่งเสริมการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงาน ของสถานศึกษา					
40	ติดตาม ดูแล งานบริหารทั่วไปในสถานศึกษา					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล.....อายุ..... ปี

2. สถานภาพ / ตำแหน่ง ผู้ให้การสัมภาษณ์

.....

3. ระดับการศึกษาสูงสุด () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก

จากสถาบัน.....สาขาวิชา.....

4. สถานที่.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1. ท่านมีแนวทางอย่างไรบ้างที่จะให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในงานวิชาการ

.....

.....

.....

2. ท่านมีแนวทางอย่างไรบ้างที่จะให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในงานงบประมาณ

.....

.....

.....

3. ท่านมีแนวทางอย่างไรบ้างที่จะให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในงานบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

4. ท่านมีแนวทางอย่างไรบ้างที่จะให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในงานบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(นายพงศ์ศักดิ์ ปีกาเวศา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้วย นายพงศ์ศักดิ์ ปักกาวศาร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ด้วย นายพงศ์ศักดิ์ ปักกาเวสาร หน้สประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐๕ คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๓๕ คน และ ผู้แทนครู จำนวน ๑๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๑๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประพันธ์ ชัน โมลี (ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช)

ด้วย นายพงศ์ศักดิ์ ปักกาเวสาร หน้สประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกิตติพล หารสุ โปธิ์

ด้วย นายพงศ์ศักดิ์ ปักกาเวสาร รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจักรินทร์ สวาศรี (รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย)

ด้วย นายพงศ์ศักดิ์ ปักกาวะสาร ทัตประจําตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาระดับพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสอบถาม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายยอดชาย ประนัดสุดจ่า | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนประชาพัฒนา |
| 2. นายชูวิทย์ เพงไธสง | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ |
| 3. นายทองนาค แก้วเกตุ | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร |
| 4. นายมงคล อาระหัง | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนคงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก |
| 5. นายวีระศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนวชิรปุณม |
| 6. นายสมพงษ์ ปิยะสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนพัคฆภูมิวิทยาคาร |
| 7. นายบุญเคิม บุญเพชร | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์ |
| 8. นายสุรัตน์ จันทะรัง | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนมัธยมบางสีสุราช |
| 9. นายมิตร เพชรเสนา | ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนาภูพิทยาคม |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ


ค่าความเที่ยงตรง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
20	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้



ภาคผนวก ฉ

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	
1	0.593
2	0.509
3	0.697
4	0.610
5	0.536
6	0.621
7	0.235
8	0.479
9	0.683
10	0.297
2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	
11	0.689
12	0.393
13	0.600
14	0.438
15	0.474
16	0.374
17	0.368
18	0.541
19	0.626
20	0.489

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	
21	0.559
22	0.452
23	0.251
24	0.562
25	0.485
26	0.763
27	0.262
28	0.623
29	0.714
30	0.272
4. ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	
31	0.518
32	0.443
33	0.673
34	0.385
35	0.708
36	0.432
37	0.677
38	0.740
39	0.439
40	0.589
รวมทั้งฉบับ	0.235 – 0.763
ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ(α) เท่ากับ 0.937	



ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

วันที่ 22 ตุลาคม 2556

ภาพภาคผนวกที่ 1



สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนนาคนประชาสรรค์

วันที่ 24 ตุลาคม 2556

ภาพภาคผนวกที่ 2



สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนพณิชยการวิทย์วิทยาการ

วันที่ 24 ตุลาคม 2556

ภาพภาคผนวกที่ 3



สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนประชาพัฒนา

วันที่ 25 ตุลาคม 2556

ภาพภาคผนวกที่ 4