

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ธ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
คำถามวิจัย	4
ขอบเขตงานวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546	11
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย	24
คุณลักษณะที่จะต้องพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม	32
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์	39

หัวเรื่อง

หน้า

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรับผิดชอบ	40
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัย	44
กิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	47
การจัดการเรียนรู้ประกอบหุ่นยูงกระดาษ	59
การหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	69
การหาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	72
บริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป้าชัยวัน เทศบาลนครขอนแก่น	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
งานวิจัยในประเทศไทย	76
งานวิจัยต่างประเทศ	80
กรอบแนวคิดการวิจัย	82
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
กลุ่มเป้าหมาย	83
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ตัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
วัตถุประสงค์การวิจัย	122
สรุปผลการวิจัย	122
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	128
 บรรณานุกรม	130
 ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นถุงกระดาษ เสริมสร้างคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม	137
ภาคผนวก ข ตัวอย่างภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่น ถุงกระดาษเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของ เด็กปฐนวัย	143
ภาคผนวก ค แบบประเมินการจัดกิจกรรมและผลการประเมิน	147
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย	151
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบวัดคุณธรรมจริยธรรม	154
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแบบวัดคุณธรรมจริยธรรมและผลประเมิน แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม	156
ภาคผนวก ช หนังสือราชการ	162
 ประวัติผู้วิจัย	168

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประสิทธิภาพของ การจัดกิจกรรมการเล่าเรียนพื้นที่ ตามเกณฑ์ 80/80.....	99
2 ประสิทธิภาพของ การจัดกิจกรรมการเล่าเรียนพื้นที่ ตามเกณฑ์ 80/80.....	102
3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดกลาง ตามเกณฑ์ 80/80.....	104
4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดกลาง.....	107
5 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดกลาง.....	110
6 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดกลาง.....	113
7 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดกลาง.....	116

ญ

ตารางที่

หน้า

8	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดคลอง.....	119
9	สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย	122
10	ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินงานประกอบทุนอุปการะฯของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคลอง โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน.....	150
11	ผลการประเมินแบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรม ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	160



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โครงสร้างแนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	20
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY