

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

_____. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

_____. แนวทางการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,

2548

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

เกริก ยืนพันธุ์. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส,

2543.

จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. บทสคริปการทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ศิลปะบรรณาการ, 2539.

ชอบ ภิญญาคง. การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอนุบาล

ชนบทของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในจังหวัดนราธิวาส.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการ

ศึกษาธิการ, 2536.

ณัฐวัฒน์ ทองเกลียว. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่ง

ประสบการณ์ภาษา เรื่องเที่ยวงานแห่เทียนพรรษา จังหวัดอุบลราชธานี ชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- ดวงเดือน พันธุมาวิน. ทฤษฎีด้านไม้จริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไตรรงค์ เจนการ. “ความพร้อมทางการเรียนของเด็กปฐมวัย.” วิทยจารย์. 85 (2) : 62-63 ;
กุมภาพันธ์, 2530.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. ความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : โอเนสต โตร์, 2539.
- นิภา วรฉันท. การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โดยใช้ทฤษฎีหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2552.
- นิคม ทาแดง. “การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน,” ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาพฤติกรรมกรสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 6-10. พิมพ์ครั้งที่ 2 : 194. กรุงเทพฯ :
กราฟิเคอาร์ท, 2542.
- บังอร แคนจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา เรื่องเที่ยวงานพนมรุ้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญมี แทนแก้ว. จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2536.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็ก
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- เบญจา แสงมลิ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2535.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1 / E2).”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม,
2544.

- _____ ดัชนี่ประสิทธิ์ผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พนิตดา แสงวนิช. ผลของกรเล่านิทานประกอบหุ่นกระดาษเพื่อสอนเด็กก่อนเข้าโรงเรียน
ให้ปฏิบัติการชักชวนของบุคคลแปลกหน้า. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.
- พรจิต แท้สูงเนิน. ผลของการใช้นิทานอิงปรัชญาจากหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีต่อมโนทัศน์
ทางคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พัฒนา ชัชพงศ์. ไม้บล็อก : สื่อสร้างสรรค์ในห้องเรียนอนุบาล. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.พ, 2540.
- พิสมัย สระอุพันธุ์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ หน่วยธรรมชาติ
รอบตัวชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- เพลินพิศ ธนสีลังกูร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ เรื่องธรรมชาติรอบตัว ชั้นอนุบาล
ปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ไพเราะ พุ่มมัน. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- ภรณ์ กุรุรัตน์. ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- มณี ผ่านจันทาร. การสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม
การละเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การประเมินการปฏิบัติ กิจกรรมทักษะต่างๆ และพฤติกรรมด้าน
จิตพิสัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- มานิดา ลีโทชวลิต. การวิเคราะห์นิทานชาดกที่ส่งเสริมสันติธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- รังสิมา สีนะพงษ์พิพิธ. ผลของการใช้ตัวแบบในนิทานหุ่นกระดาชต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กวัยก่อนเข้าเรียน : วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- รัตพร ชังธาดา. การจัดทำหนังสือที่ดีสำหรับเด็ก. มหาสารคาม : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วราพร เทพาพิพวงศ์. ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นนิทานที่มีต่อพฤติกรรมการรับประทานอาหารของเด็กอนุบาล 2/2 โรงเรียนวัดทุ่งครุ (เฟื่องสายอนุสรณ์) กรุงเทพฯ : สำนักงาน เขต ทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร, 2552.
- วาโร เฟื่องสวัสดิ์. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- วัชรวิ ทอดอนหับ. ผลของการเล่นนิทานโดยใช้หุ่นกระดาชที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน : วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- วิจิตา อุดมมูจลินท์. ผลของการใช้กิจกรรมการเล่นนิทานที่มีต่อการพัฒนาความรู้และความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในเด็กกลุ่มอาการดาวน์ระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2543.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. มิติใหม่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ, 2543.
- วิริยะ สิริสิงห์. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ศรีอ้อน เนียมมาด. การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นนิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้านการช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2547.
- สมควร ผาวงษา. ผลการพัฒนาคุณธรรมของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเล่นนิทาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546. นครราชสีมา : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา, 2550.
- สุปราณี สุราอามาตย์. การพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เรื่อง ฝึเลือ่แสนสวย
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สุภมาส แก้วมณชัย. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการประสบการณ์ หน่วยการคมนาคมและ
การสื่อสารชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- เสาวลักษณ์ สมวงษ์. ผลของการใช้กิจกรรมการเล่านิทานสองภาษาที่มีต่อความสามารถในการ
ใช้ภาษาไทยของเด็กวัยอนุบาลที่ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาที่หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- แสงเดือน ต้นเจริญ. การศึกษาการจัดกิจกรรมเสรีของครูอนุบาลสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2554.

- อินทรีรา รุมาส. การใช้กิจกรรมเล่นิทานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- อุบลรัตน์ มูลแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เรื่องผลไม้แสนอร่อย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.
- Bonawitz, Mary Feeney. "Analysis and Comarison of the Moral Development of Students
Required to Graduate ith an Ethics Course," **Dissertation Abstracts International.**
63(4) : 1433-A ; October, 2002.
- Johnson, Constance Ellen. "Effects of Interdisciplinary Teams aud Tcacher Advisory
Groups on Middle School Discipline," **Ddissertation Abstracts International.**
57(7) : 2769-A ; January , 1999.
- Reall, Michael Johu. "The Relationship of Cognitive Moral Development, Reasoning, and
Moral Conduct of Business Students in a Competitive Environment," **Dissertation**
Abstracts Interntional. 54(5) : 1860-A ; November, 2004.
- Smalt, Ruth Herron. "The Influence of Girl Scouting as a Character-building Organization
On the Moral Development of Young Girl Scouts," **Dissertation Abstracts**
International. 57(10) : 4276-A ; April, 1997.
- Thurston, Lind P. "Morality and the Ethic of Care : Peaceable Rural School, Caring Rural
Communities," **Rural Special Eucation Quarterly.** 17(3-4) : 71-79 ; Sumer-fall,
1998.