



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมดำเนินงานประกอบหุ่นตุ๊กตาช่อดาษเสริมสร้างคุณลักษณะ  
ด้านคุณธรรมจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นตุ๊กตาเสริมสร้างคุณลักษณะ

### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น

---

การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นตุ๊กตาเสริมสร้างคุณลักษณะ  
ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น  
เป็นการจัดกิจกรรมที่สร้างขึ้นจำนวน 12 เรื่อง เรื่องละ 60 นาที มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. นิทานเรื่อง หนูไม่อยากไปโรงเรียน
2. นิทานเรื่อง สตางค์ของใครครับ
3. นิทานเรื่อง อัสวินน้อยผู้ซื่อสัตย์
4. นิทานเรื่อง หนูนึกเด็กดีไม่คือร้น
5. นิทานเรื่อง หนูไม่อยากเข้านอน
6. นิทานเรื่อง หนูนึกพูดโกหก
7. นิทานเรื่อง มดมหัศจรรย์
8. นิทานเรื่อง เค้าภูมิใจ
9. นิทานเรื่อง จู๊ จู๊...ล้างมือก่อนนะ
10. นิทานเรื่อง หนูเก็บของเล่นเองได้นะ
11. นิทานเรื่อง อ๊ะ..อ๊ะ..อย่าตื่นसानนะ
12. นิทานเรื่อง รถไฟसानลูกหนู บึ้น..บึ้น..จึกจัน..จึกจัก

**การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน**  
**นิทานเรื่อง หนูหนีไม่อยากไปโรงเรียน เวลา 60 นาที**  
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น**

---

**จุดประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติตนที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง มีระเบียบวินัยในอยู่เสมอ

**การดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง โรงเรียนของเราหน้าอยู่

**ขั้นสอน**

1. ครูอ่านนิทาน เรื่อง “หนูหนีไม่อยากไปโรงเรียน” ให้นักเรียนฟัง
2. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องราวจากการฟัง โดยการถามคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียน ดังนี้
  - นิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
  - นิทานเรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน
  - ทำไมหนูหนีถึงไม่อยากไปโรงเรียน เพราะเหตุใด
3. หาวาสาสมัครออกมาเล่นบทบาทสมมุติตามเนื้อเรื่องในนิทาน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง โรงเรียนของเราหน้าอยู่

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของแม่โคในนิทาน และความกตัญญูของลูกโค

2. ครูชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ คือการปฏิบัติตรงต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความจริงใจ ไม่ใช่เล่นๆ เหลี่ยมคดโกง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้ประกอบกิจกรรม

1. หนังสือนิทานเรื่อง “หนูนึกไม่อยากไปโรงเรียน”
2. เพลง “โรงเรียนของเราหน้าอยู่”
  1. หุ่นกระดาษที่เป็นตัวละคร
  2. สีเทียน กระดาษแข็งสี กระดาษ A4 กาว

### การวัดและประเมินผล

#### วิธีวัดผล

สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนดังต่อไปนี้

1. ทำงานสะอาดเรียบร้อย
2. ตั้งขยะเป็นที่
3. ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา

#### เครื่องมือการวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

#### เกณฑ์การประเมินผล

ระดับ	3	ดี	ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
ระดับ	2	พอใช้	ปฏิบัติได้โดยครูชี้แนะ
ระดับ	1	ควรปรับปรุง	ปฏิบัติได้โดยครูชี้แนะทุกครั้ง

## ภาคผนวก

## นิทานเรื่อง หนูนิคไม่อยากไปโรงเรียน

คุณแม่บอกว่าพรุ่งนี้จะให้หนูนิคไปโรงเรียนแต่หนูนิคไม่อยากไปเลย อยากอยู่บ้าน เล่นกับน้องหมีมากกว่า

เช้าวันรุ่งขึ้นหนูนิครีบตื่นนอน แล้วแอบออกจากบ้านในขณะที่คุณแม่กำลังทำอาหาร อยู่ในครัว โดยไม่ลืมเอาเศษสตางค์จากหม้ออมสินติดตัวไปด้วย “เดี๋ยวจะพาไปเที่ยวบ้านตุ๋น นู๋” หนูนิคบอกน้องหมี

หนูนิคเดินมาถึงป้ายรถเมล์ เห็นหมายเลขรถโดยสารคันที่เล่นมาจอดป้าย หนูนิคจำได้ว่าเคยขึ้นกับคุณแม่ แต่จำไม่ได้ว่าผ่านบ้านตุ๋นหรือเปล่า หนูนิคจึงเดินต่อไป

หนูนิคเดินผ่านบ้านคน ร้านค้า จนถึงตลาดที่มีคนแปลกหน้ามากมาย หนูนิคใจเต้น ตึกตักกอดน้องหมีจนแน่นแล้วรีบเดินต่อไป

หนูนิคเดินผ่านร้านขนม มีขนมที่น่ากินเต็มไปหมด หนูนิคจึงหยุดซื้อขนมตาล 3 กระทง “สามบาทจ๊ะ” แม่ค้าบอก หนูนิคส่งเงินทั้งหมดให้แล้วรีบเดินไป แต่แม่ค้าเรียกเสียงดัง “หนู หนู ให้เงินเกินมาจ๊ะ”

หนูนิคอ้อมน้องหมีเดินมาถึงสวนสาธารณะ เห็นคุณตาที่อยู่ข้างบ้านนั่งอ่านหนังสืออยู่ที่โต๊ะยาวในสวน หนูนิคจึงไปนั่งข้างๆ “สนุกมั๊ยคะ คุณตา” “สนุกซิ เดี่ยวตาจะอ่านให้ฟัง” หนังสือสนุกมาก ภาพก็สวย พออ่านจบคุณตาก็ให้หนูนิคแล้วบอกว่าให้เก็บไว้อ่านเอง

จากสวนสาธารณะ หนูนิคออกเดินต่อไป “ถ้าผ่านเร็วยาวๆ นี้ไปก็จะถึงบ้านตุ๋นนู๋แล้วละ ที่นี่แหละเรียกว่า โรงเรียน” หนูนิคบอกน้องหมี พอเดินจนเกือบสุดรั้ว ก็ได้ยินเสียงเด็กๆ หัวเราะ เสียงนั้นดังมาจากในรั้ว หนูนิคอยากรู้ว่ามีอะไรสนุกจึงแอบมุดรั้วเข้าไปดู

ที่โรงเรียนแบ่งเป็นห้องๆ ห้องแรกมีผู้หญิงกับเด็กๆ กำลังร้องเพลง และเต้นตามจังหวะกันอย่างสนุกสนาน

ห้องถัดไป เด็กๆ กำลังช่วยกันนับผลส้มที่คุณครูเขียนไว้บนกระดาน หนึ่งสอง สาม หนูนิคนับตามในใจแล้วนึกถึงขนมตาลที่ซื้อมา

ถัดไปอีกห้อง เด็กผู้หญิงคนหนึ่งกำลังอ่านนิทานให้เพื่อนๆ ฟัง โอ้โฮ! เก่งจังเลย  
 หนูนึกคิดและอยากจะอ่านหนังสือเก่งๆ บ้างจะได้อ่านหนังสือนิทานที่คุณตาให้มา  
 หนูนึกไปอีกห้อง เห็นเด็กๆ กำลังอ่านหนังสือและวาดรูประบายสี เด็กๆ ทุกคน  
 ทำทางมีความสุข

โอ้โฮ! ห้องนี้ของเล่นเต็มเลย หนูนึกอยากเข้าไปเล่นด้วยแต่ก็ไม่กล้า

หนูนึกแอบดูเด็กๆ เล่นกันอยู่สักครู่นี้ก็นึกอะไรขึ้น ได้จึงรีบมุดหัวออกมาแล้วรีบวิ่ง  
 กลับบ้านทันที หนูนึกวิ่งผ่านสวนสาธารณะ ผ่านตลาด บ้านคน ป้ายรถโดยสาร โดยไม่หยุด  
 พักเหนื่อยเลย พอถึงบ้าน ก็พบคุณแม่ยืนหน้าบึ้งรออยู่แต่หนูนึกมีเรื่องสำคัญที่จะบอกคุณแม่  
 เลยลืมกลัวว่าจะถูกคุณแม่ทำโทษ ทายซิว่า หนูนึกมีอะไรจะบอกคุณแม่เอ่ย ?

“คุณแม่ขา พรุ่งนี้หนูนึกจะไปโรงเรียนค่ะ”



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

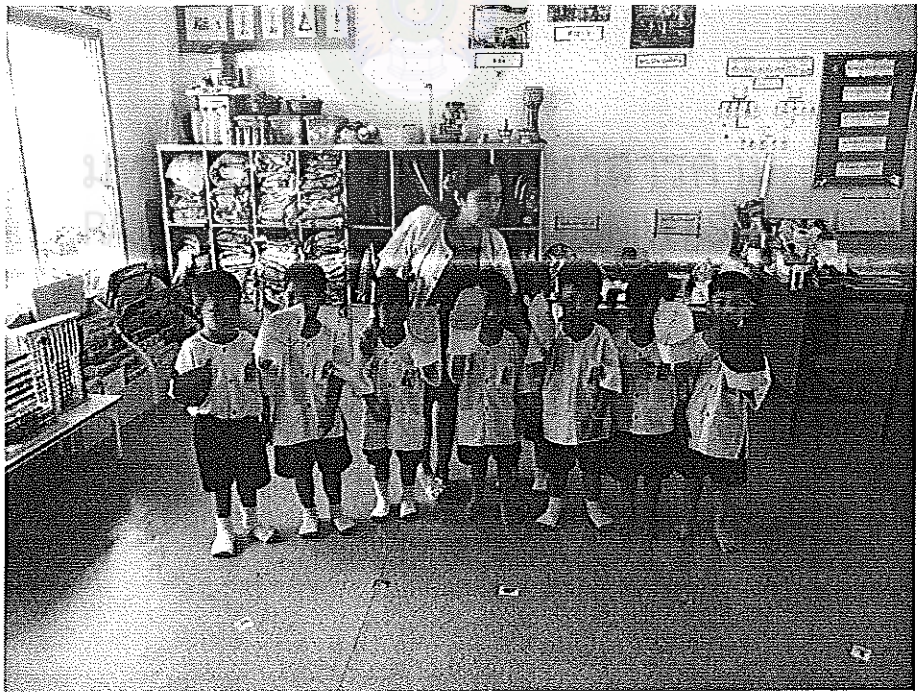
ภาคผนวก ข

ตัวอย่างภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นตุ๊กกระดาด

เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY







ภาคผนวก ค

แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์และผลการประเมิน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นตุ๊กตา  
เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การประเมินของลิเคอร์ต (Likert) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมี 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย เหมาะสมน้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:102-103) โดยใช้เกณฑ์เฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปถือว่าใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สารสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
1.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
1.4 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ชัดเจน เข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
2.2 ใช้ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย					
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
3.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนของนักเรียน					
3.4 กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 เร้าความสนใจ มีส่วนร่วมกับผู้อื่น					
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา และสาระการเรียนรู้					
4.3 มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น					
4.4 กิจกรรมส่งเสริมให้ยอมรับความสามารถของเพื่อน					
4.5 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน มีการช่วยเหลือกัน					
5. สื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
5.2 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกรใช้					
5.3 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน					
5.4 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน					
6. การวัดผลและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
6.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย					
6.4 วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้					
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางที่ 10 ผลการประเมินกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นกระดาษของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
ด้านสาระสำคัญ			
1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
2. มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
3. เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.20	0.45	เหมาะสมมาก
4. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวม			
ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้			
5. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
6. ใช้ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
7. เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
รวม	4.67	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
ด้านสาระการเรียนรู้			
8. มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.40	0.89	เหมาะสมมาก
9. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
10. เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนของนักเรียน	4.40	0.89	เหมาะสมมาก
11. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน	4.20	0.84	เหมาะสมมาก
รวม	4.40	0.75	เหมาะสมมาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
12. ได้รับความสนใจ มีส่วนร่วมกับผู้อื่น	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
13. สอดคล้องกับเนื้อหา และสาระการเรียนรู้	4.20	0.84	เหมาะสมมาก
14. มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น			
15. กิจกรรมส่งเสริมให้ยอมรับความสามารถของเพื่อน	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
16. เหมาะสมกับวัยของนักเรียน มีการช่วยเหลือกัน	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวม			เหมาะสมมากที่สุด

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
17.เร้าความสนใจ มีส่วนร่วมกับผู้อื่น	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
18.สอดคล้องกับเนื้อหา และสาระการเรียนรู้	4.20	0.84	เหมาะสมมาก
19.มีโอกาสดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
20.กิจกรรมส่งเสริมให้ยอมรับความสามารถของเพื่อน	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
21.เหมาะสมกับวัยของนักเรียน มีการช่วยเหลือกัน	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวม			เหมาะสมมากที่สุด
ด้านสื่อการเรียนการสอน			
22.สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
23.ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกรใช้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
24.ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
25.เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	4.50	0.51	เหมาะสมมากที่สุด
ด้านการวัดผลและประเมินผล			
26.สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
27.สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
28.ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
29.วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
30.ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวม	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย			เหมาะสมมากที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม/การประเมินกิจกรรม ระหว่างเรียน

นิทานเรื่องที่ 1 หนูไม่อยากไปโรงเรียน

เกณฑ์คุณภาพ 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมที่พึงประสงค์			รวม (12)	เฉลี่ย (3)	ร้อยละ
		(3)	(3)	(3)			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							



(ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมที่พึงประสงค์			รวม (12)	เฉลี่ย (3)	ร้อยละ
		(3)	(3)	(3)			
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
	รวม						
	เฉลี่ย						
	ร้อยละ						
	S.D						

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรม  
เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง

คำชี้แจง ครูอ่านคำถามให้นักเรียนฟังแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

1. เมื่อนักเรียนเล่นของเล่นเสร็จแล้ว นักเรียนควรทำอะไร (การมีระเบียบวินัย, อ่านสถานการณ์ซ้ำอีกครั้ง)



รีบเก็บของเล่นไว้ไม่เป็นระเบียบ/ ค่อยๆ เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย/ เล่นแล้ววางไว้เดินหนีโดยไม่สนใจ

2. ภาพใดแสดงควมมีระเบียบวินัย ( การมีระเบียบวินัย, อ่านสถานการณ์ซ้ำอีกครั้ง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รีบเดินผ่านไป

รีบเก็บเศษกระดาษ ที่ตกลงขยะให้เรียบร้อย

มองดูแล้วเฉยๆ ไม่สนใจ

ภาคผนวก ฉ

แบบประเมินแบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรมและผลประเมินแบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรม ก่อนเรียน-หลังเรียน

เกณฑ์การประเมิน

+1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าแบบทดสอบนั้นวัดตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 0 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าแบบทดสอบนั้นวัดตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าแบบทดสอบนั้นวัดตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ข้อ ที่	คำถาม	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เกณฑ์ประเมิน		
			+1	- 0	- 1
1	เมื่อนักเรียนเล่นของเล่นเสร็จแล้ว นักเรียนควรทำอะไร (ด้านความมี ระเบียบวินัย)	ความมีระเบียบวินัย			
2	ภาพใดแสดงความมีระเบียบวินัย (ด้านความมีระเบียบวินัย)	ความมีระเบียบวินัย			
3	เด็ก เด็กควรแต่งกายไปโรงเรียนตาม แบบใด (ด้านความมีระเบียบวินัย)	การปฏิบัติตามตามระเบียบ วินัยของโรงเรียน			
4	เด็ก เด็กจะช่วยคุณครูรักษาความ สะอาดของโรงเรียนได้อย่างไร (ด้าน ความมีระเบียบวินัย)	ความมีระเบียบวินัย			
5	เด็ก เด็กควรปฏิบัติอย่างไรในการเล่น กับเพื่อน (ด้านความมีระเบียบวินัย)	มีระเบียบวินัยในการเล่น			
6	เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม นักเรียนควรทำอะไร (ด้านความ รับผิดชอบ)	ความรับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย			
7	เด็ก เด็ก ควรทำอะไรเมื่อพบคุณครู อยู่หน้าโรงเรียน (ด้านความ รับผิดชอบ)	การเชื่อฟังคำสั่งของพ่อ แม่ ความมีระเบียบวินัย			
8	เมื่อกลับจากโรงเรียนเด็ก เด็ก ควร ปฏิบัติอย่างไร (ด้านความรับผิดชอบ)	การเคารพเชื่อฟังคำสั่ง สอนของพ่อแม่, คุณครู			

ข้อ ที่	คำถาม	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เกณฑ์ประเมิน		
			+1	- 0	- 1
9	เมื่อตื่นนอนก่อนลุกจากที่นอนเด็ก เด็กควรทำอะไร (ด้านความ รับผิดชอบ)	ความมีระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ			
10	ในการรับประทานอาหารเด็กควรทำ อย่างไร (ด้านความรับผิดชอบ)	รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง			
11	เมื่อนักเรียนเห็นกระเป๋าสตางค์คนอื่น ตกอยู่ นักเรียนควรทำอะไร (ด้าน ความซื่อสัตย์)	เด็กรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต			
12	เมื่อนักเรียนเห็นตุ๊กตาเพื่อนวางอยู่บน โต๊ะนักเรียนอยากเล่นตุ๊กตานั้นนักเรียน ควรทำอะไร (ด้านความซื่อสัตย์)	เด็กรู้จักขออนุญาตเจ้าของ และรู้จักความซื่อสัตย์ใน ตนเอง			
13	คุณครูให้นักเรียนระบายสีรูปต้นไม้ นักเรียนควรอย่างไร (ด้านความ ซื่อสัตย์)	เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ในตนเอง			
14	เวลาคุณครูให้นักเรียนคั่นมนนักเรียน ควรอย่างไร (ด้านความซื่อสัตย์)	เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ในตนเอง			
15	ข้อใดเป็นการเก็บของเล่นทันทีเมื่อ หมดเวลาตามที่กำหนด (ด้านความ ซื่อสัตย์)	เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ในตนเอง			

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตารางที่ 11 ผลการประเมินแบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรม ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ข้อที่	คำถาม	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ระดับ ความ สอดคล้อง
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	เมื่อนักเรียนเล่นของเล่นเสร็จแล้ว นักเรียนควรทำอย่างไร (ด้านความมีระเบียบวินัย)	ความมีระเบียบวินัย	0	1	1	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
2	ภาพใดแสดงความมีระเบียบวินัย (ด้านความมีระเบียบวินัย)	ความมีระเบียบวินัย	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3	เด็ก เด็กควรแต่งกายไปโรงเรียนตามแบบใด (ด้านความมีระเบียบวินัย)	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	1	1	1	0	1	4	0.8	สอดคล้อง
4	เด็ก เด็กจะช่วยเหลือครูรักษาความสะอาดของโรงเรียนได้อย่างไร (ด้านความมีระเบียบวินัย)	ความมีระเบียบวินัย	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
5	เด็ก เด็กควรปฏิบัติอย่างไรในการเล่นกับเพื่อน (ด้านความมีระเบียบวินัย)	มีระเบียบวินัยในการเล่น	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
6	เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับ	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง

ข้อที่	คำถาม	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ระดับ ความ สอดคล้อง
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	นักเรียนควรทำ อย่างไร (ด้านความ รับผิดชอบ)	มอบหมาย	0	1	1	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
7	เด็ก เด็ก ควรทำ อย่างไรเมื่อพบ คุณครูอยู่หน้า โรงเรียน (ด้านความ รับผิดชอบ)	การเชื่อฟังคำสั่ง ของพ่อแม่ ความมี ระเบียบวินัย	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
8	เมื่อกลับจาก โรงเรียนเด็ก เด็ก ควรปฏิบัติอย่างไร (ด้านความ รับผิดชอบ)	การเคารพเชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อ แม่, คุณครู	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
9	เมื่อตื่นนอนก่อนลุก จากที่นอนเด็ก เด็ก ควรทำอะไร (ด้าน ความรับผิดชอบ)	ความมีระเบียบ วินัย และความ รับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
10	ในการรับประทานอาหาร เด็กดีควรทำ อย่างไร (ด้านความ รับผิดชอบ)	รู้หน้าที่ที่มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง	1	1	1	1	0	4	0.8	สอดคล้อง
11	เมื่อนักเรียนเห็น กระเป๋าสตางค์คน อื่นตกอยู่ นักเรียน	เด็กรู้จักความ ซื่อสัตย์สุจริต	0	1	1	1	1	4	0.8	สอดคล้อง



ข้อที่	คำถาม	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ระดับ ความ สอดคล้อง	
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5				
	ควรทำอะไร (ด้านความซื่อสัตย์)										
15	ข้อใดเป็นการเก็บ ของเล่นทันทีเมื่อ หมดเวลาตามที่ กำหนด (ด้านความ ซื่อสัตย์)	เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตในตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง	
รวม				12	15	13	14	14	68	13.6	
เฉลี่ย				0.80	1.00	0.87	0.93	0.93	45.3	0.91	สอดคล้อง

ภาคผนวก ช

หนังสือราชการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน นายสุทัศน์ ลาหนองแคน  
ถึงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางอรอุมา บุญยก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กิจกรรมการดำเนินงานโดยใช้หุ่นกระดาษเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกวนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน นายวีรศักดิ์ คอนละคร  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางอรอุมา บุญยก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หุ่นกระดาษเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางกาวนา ดวงเพียรราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางอรอุมา บุญยก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กิจกรรมการดำเนินงานโดยใช้หุ่นกระดาษเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสุภัทรา ตาลดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางอรอุมา บุญยก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๘๗๐๓๑๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หุ่นกระดาษเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวสุชาลินี แม้นญาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน . ชุด

ด้วย นางอรอุมา บุญยก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กิจกรรมการดำเนินงานโดยใช้หุ่นกระต่ายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘