

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นตุ๊กตาเสริมสร้างคุณลักษณะ
ด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย อรอุมา บุญยก ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร. ประภัศร ปรีเอี่ยม ประธานกรรมการ
รศ.ดร. ทศนีย์ นาคคุณทรง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบ
หุ่นตุ๊กตาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของคุณลักษณะ
ด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการคุณลักษณะด้านคุณธรรม
จริยธรรมของเด็กปฐมวัยหลังกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นตุ๊กตา กลุ่มเป้าหมาย คือ
นักเรียนชั้นอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบ
หุ่นตุ๊กตาเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย นิทานจำนวน 12
เรื่อง เรื่องละ 60 นาที แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม
แบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรมก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นดูกระดาศเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย ปრაภุผล ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นดูกระดาศเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคกลาง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 87.11 / 86.33
2. คำนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นดูกระดาศเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคกลาง มีค่าเท่ากับ 0.7859 ซึ่งหมายถึง นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.59
3. เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี



Title : The Effects of a Paper Bag Puppet Storytelling Activities Strengthen the Virtue And
Morality Attributes Early Childhood

Author : Onuma Boonyok

Degree : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Assoc. Prof. Dr. Prapassorn Preeaim

Chairman

Assoc. Prof. Dr. Thussae Nakunsong

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

ABSTRACT

The research aimed to: 1) develop activities of storytelling paper bag puppet to be efficiency according to criteria 80/80, 2) compute effectiveness index of the virtue and morality attributes, and 3) study behavioral of the virtue and morality aspects after the activities of storytelling paper bag puppet. The target audience is 40 Kindergarten students of Wat Klang Child Development Center, Khon Kaen City Municipality, Nai Muang Sub-district, Khon Kaen Province. Sample group was selected by Purposive Sampling. Tool used in this research were using a paper bag puppet storytelling activities to encourage the virtue and morality attributes of early childhood at Wat Klang Child Development Center, under Khon Kaen City Municipality, 12 folk tales with timing of 12 to 60 minutes for each tale, the observation sheet of virtue and morality behavior, the virtue and morality test on pre-test and post-test. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The activities of storytelling with paper bag puppet to encourage the virtue and morality attributes of the early childhood were as follows.

1. The activities of a paper bag puppet storytelling to strengthen the virtue and morality attributes of the early childhood at Wat Klang Child Development Centre, that the research generated has effective of 87.11/86.33

2. The effectiveness index of activities on storytelling with paper bag puppet to strengthen the virtue and morality attributes of early childhood at Wat Dhild Development Center is equal to 0.7859, which means that students have the knowledge of the virtue and morality on post-test increased of 78.59 per cent

3. The children has behavior that express strong attributes of virtue and morality of honesty, responsibility, and discipline as a whole at good level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY