

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2556 จำนวน 476 คน แยกเป็นผู้บริหาร 41 จำนวน คน และครู จำนวน 435 คน จากจำนวน 20 โรงเรียน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	โรงเรียน	เขตอำเภอ	ประชากร		
			ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	รวม
1	จंबววิทยาคม	วาปีปทุม	2	17	19
2	ดอนเงินพิทยาคม	เขียงยืน	1	12	13
3	หนองเหล็กศึกษา	โกสุมพิสัย	2	22	24
4	ศรีสุขพิทยาคม	กันทรวิชัย	2	15	17
5	มะค่าพิทยาคม	กันทรวิชัย	2	22	24
6	เลิงแฝกประชาบำรุง	กุดรัง	2	17	19
7	หนองบัวปียนิมิต	โกสุมพิสัย	2	11	13
8	ท่าขอนยางพิทยาคม	กันทรวิชัย	3	51	54
9	นาสีนวนพิทยาสรรค์	กันทรวิชัย	1	13	14
10	ขามป้อมพิทยาคม	วาปีปทุม	2	14	16

ลำดับ	โรงเรียน	เขตอำเภอ	ประชากร		
			ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	รวม
11	เสื่อโก้ววิทยาสรรค์	วาปีปทุม	3	29	32
12	นาข่าวิทยาคม	วาปีปทุม	4	39	43
13	หนองโกววิชาประสิทธิพิทยาคม	บรบือ	1	11	13
14	หนองโพธิ์วิทยาคม	นาเชือก	2	22	24
15	หัวเรือพิทยาคม	วาปีปทุม	2	25	27
16	มัธยมดงยาง	นาคูน	2	15	17
17	เวียงสะอาดพิทยาคม	พยัคฆภูมิพิสัย	2	28	30
18	เมืองเตาวิทยาคม	พยัคฆภูมิพิสัย	2	27	29
19	แก้งวิทยานุกูล	เมือง	2	15	17
20	โคกก่อพิทยาคม	เมือง	2	30	32
รวม			41	435	476

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด  
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม  
ทั้ง 3 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด  
มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 39 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  
เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม  
จำนวน 3 ข้อ

## การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่ายภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีสร้างเครื่องมือชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 96-66)
3. สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ฉบับ ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัยทั้ง 3 ด้าน คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก พฤติกรรมภาวะผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลักและ พฤติกรรมภาวะผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้
  - 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา
  - 5.2 อาจารย์ ดร. กฤษณก ดวงขาทม ตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการวัดและประเมินผล
  - 5.3 อาจารย์ ดร. ปิยะธิดา ปัญญา ตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ด. (การวิจัยและการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติการวิจัย
6. แก้ไขแบบสอบถามตามที่คุณเชี่ยวชาญแนะนำ เพื่อความสมบูรณ์และความเหมาะสมยิ่งขึ้น และนำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขแล้วเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครู จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
8. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้ (Try out) แล้วมาวิเคราะห์หาคุณภาพ ดังนี้
  - 8.1 หาคุณภาพของเครื่องมือ โดยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมด ตามวิธี (Item-total Correlation) ได้ค่าความสัมพันธ์เป็นรายข้อ ตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.0

8.2 ทาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ ) Alpha coefficient ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตทำการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารและครูตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งคืน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 476 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ ดังนี้
 

5 คะแนน	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมาก
3 คะแนน	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1 คะแนน	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
3. นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ตามมาตรลิเคอร์ท ดังนี้
 

4.51-5.00	หมายถึง	ผู้นำมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ผู้นำมีการปฏิบัติในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ผู้นำมีการปฏิบัติระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ผู้นำมีการปฏิบัติระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	ผู้นำมีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติ ตามพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

5. แบบสอบถามตอนที่ 3 แบบสอบถามชนิดปลายเปิด นำมาวิเคราะห์แต่ละด้านตามข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสรุปสาระสำคัญ เรียงลำดับความถี่และนำเสนอในรูปพรรณนาวิเคราะห์

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ด้วยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน โดยใช้สูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 314)

$$\text{สูตร } r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

เมื่อ $r_{xy}$	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนชุด X
$\sum Y$	แทน	ผลรวมของคะแนนชุด Y
$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนชุด X แต่ละตัวยกกำลังสอง
$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนชุด Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่าง X กับ Y
N	แทน	จำนวนประชากร

1.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 55)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ $\alpha$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

$S_i^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

## 2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ความถี่ (Frequency)

2.2 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร P ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 95)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ  
f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ  
N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2546 : 101)

$$\mu = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\mu$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\sigma = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ  $\sigma$  แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $N\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง  
 $(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

### 3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 ผู้บริหารและครู โดยใช้ t-test (One-way ANOVA) ในการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง

3.2 ขนาดโรงเรียน F-test ในการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') เพื่อทดสอบความแตกต่างกันระหว่างค่าเฉลี่ยจากตัวอย่างเป็นรายกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY