

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- กรมการศาสนา. คู่มือโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (การเรียนการสอน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กรมวิชาการ. คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- \_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- \_\_\_\_\_. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กลิ่น สระทองเนียม. “ทำอะไร? จะให้การอ่านกลายเป็นแฟชันสำหรับคนรุ่นใหม่,” วารสารวิชาการ. 10(4) : 61-64 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2550.
- ขัตติยา น้ายาทอง. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการฝ่าฟันอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

- ขุนทอง คล้ายทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเคมี 1 และความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มและแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- จันทร์ดา ดันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้,” วารสารวิชาการ  
กรมวิชาการ. 8(2) : 45-46 ; กรกฎาคม, 2543.
- \_\_\_\_\_. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning),” วารสารวิชาการ.  
กรมวิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- จันทร์ดา ปรีชา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์  
โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จันทร์จิรา เสถียร. การศึกษาความถนัดทางการเรียนด้านภาษา แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ความเชื่อมั่น  
ในตนเอง การอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล และการอบรมสั่งสอนของครูที่ส่งผลต่อ  
ความสามารถ ในการแก้ปัญหาในชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- จิตภา พงษ์ชูบ. การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โครงการสอง  
ภาษา โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2549.
- จิรภา สุดใจ. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
กรุงเทพฯการพิมพ์, 2523.
- \_\_\_\_\_. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2547.

- ฉันทนา ภาคบงกช. อภิสถาการประหุมเชิงปฏิบัติการ : เทคนิคการพัฒนาความเชื่อมั่นและความคิดสำหรับเด็กปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 27-28 มีนาคม 2533.
- ชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล. การสร้างสมการจำแนกกลุ่มผู้เรียนตามแผนการเรียนในช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชัน, 2552.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- คนยา วงศ์ระชะชัย. การอ่านเพื่อชีวิต โปรแกรมภาษาไทย. คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลย์สงคราม, 2542.
- ดวงพร ศุกพิชน์. ผลของความเชื่อมั่นในตนเองโดยการชักจูงด้วยคำพูดที่มีต่อความสามารถในการปาลูกดอก. ปรินญาณินพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.
- ทิพย์วรรณ มูลทองชุน. การพัฒนาแบบสอบถาม เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทศนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ธนัญญา คนอยู่. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ธัญวดี ชรรมชน. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนภูมิความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ธีรภาพ วัฒนวิจารณ์. "ความเชื่อมั่น." นิตยสารผู้จัดการ. 19 (20) : 127-128 ; มกราคม,

2545.

นุชนาถ ชุกกลิ่น. ผลของการใช้กิจกรรมการอภิปรายแบบผสมผสานและกระดานสนทนาในการเรียนรู้ ด้วยกรณีศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549

เป็ญจมาศ กาลาศรี. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.

ประเทิน มหำพันธ์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรีนติ้ง, 2551.

ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้ต่อการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2523.

\_\_\_\_\_. สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำรามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

ปิยดา ปัญญาศรี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่มีแบบการเรียนรู้ การอบรมเลี้ยงดู และระดับเขาวาน์

ปัญญา แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2545.

เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน : หลักวิธีอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง,

2544.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). ความคิด : แหล่งสำคัญทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

มูลนิธิพุทธธรรม, 2543.

พิศมัย อุชฌิบ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ NHT ประกอบกระบวนการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

มณีวรรณ พุดห้ำ. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความเชื่อมั่น  
 ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมแบบ 4MAT. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556.

มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตย  
 พิมพ์, 2548.

รังสรรค์ โภมยา. รวมศัพท์ที่สำคัญทางพฤติกรรมศาสตร์. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

\_\_\_\_\_ . จิตวิทยา : พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
 สุวีริยาสาส์น, 2538.

\_\_\_\_\_ . การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วรรณภา เหล่าไพศาลพงษ์. การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความสนใจในการ  
 เรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการ

แก้ปัญหากับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2554.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส,  
 2542.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะ  
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร  
 และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

\_\_\_\_\_ . นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.

\_\_\_\_\_ . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2551.

\_\_\_\_\_ . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กภาพสินธุ์ : สำนักพิมพ์ประสานการ  
 พิมพ์, 2553.

\_\_\_\_\_ . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร  
 และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ศศิธร ชัญฉัตรนันทน์ และคณะ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.
- ศูนย์ปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. "ข้อมูล ศูนย์เครือข่าย โรงเรียน นักเรียน อัตรากำลังครูและบุคลากร 2556." สรุปข้อมูลอัตรากำลัง ปีการศึกษา 2556. 10 มิถุนายน 2556. <www.aocroiet2.com> 5 มกราคม 2557.
- สถาพร ชาวนา. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ NHT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สนอง อินละคร. "การเรียนแบบร่วมมือ" เทคนิค TAI ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 10, 2544.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ การเล่นพื้นบ้านของไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- สมนึก วิเศษสมบัติ. ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ของสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กภาพสินธุ์ : ประสาน  
การพิมพ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์,  
2550.
- สมิต อาชวณิชกุล. การพัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2543.
- สินชัย เจริญทรัพย์. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.  
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- สุกัญญา บุติธรรมนนท์. ผลของการใช้เทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอ  
แรนซ์ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี  
วิทยาลัยการณ, 2531.
- สุคนธ์ สินธุพานนท์. การพัฒนาการคิดพิชิตการสอน. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2552.
- สุคนธ์ สินธุพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2551.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุนิศา สุข โภธิเพชร. การพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ NHT.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555. ถ่ายเอกสาร.

สุณีย์ อุทุมทอง. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ NHT.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สุนทร ไชยดี. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิ๊กซอร์. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556. ถ่ายเอกสาร.

สุปราณี พงศ์การณั และคณะ. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.

สุภลักษณ์ เขียรเขาว์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง  
สารและการเปลี่ยนแปลงระหว่างการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียน  
โดยใช้ปัญหาเป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุวัฒน์ มุทธเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน (ศึกษา 333). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547

\_\_\_\_\_. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.

\_\_\_\_\_. กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.

อรพรรณ พรสีมา. (2540). การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ. วารสารครุศาสตร์. 26(2): 30-33.

อรษา บุญปัญญา. การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

อรุณ ควดกระโทก. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ NHT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.



- อ้อมใจ บุญกล้า. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีแบบการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์แตกต่างกัน.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อานนท์ เอื้ออุมากุล. ผลของการใช้เกมดิจิทัลในการเรียนฟิสิกส์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- อิสระ กุลวุฒิ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- เอมอร เนียมน้อย. การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.
- Abdulghani, Badria. "An Inquiry into the Effects of Cooperative Learning on Critical Thinking and Achievement in the Arabic Language by Female High School Students in the United Arab Emirates," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4331-A ; June, 2004.
- Alhaidari, Mohammed S. "The Effectiveness of Using Cooperative Learning to Promote Reading Comprehension, Vocabulary, and Fluency Achievement Scores of Male Fourth- and Fifth- grade Students in a Saudi Arabian School," **Dissertation Abstracts International**. 67(08) : unpagged ; February, 2007.
- Baker, K., Gormley, K., Lawler , M., & Dermott, P. M.. **Discovering the voices of multiethnic literature through critical reading and discussion**. New York : The Education Division The Sage Colleges, 2001.
- Brown, Neal III. "Investigation of Instructional Reading Strategies, Professional Development and Training, and Reading Assessments used at the Secondary Level to Improve Student Reading Skills," **Dissertations Abstracts International**. 68(02) : unpagged ; August, 2007.
- Gagne, R. M . **The Conditions of Learning**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw – Hill Book Company, Inc. , 1970.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, Book Company, 1973.

- Graham, Donna C. "Cooperative Learning Methods and Middle School Students," **Dissertations Abstracts International**. 62(04) : 3909-A ; May, 2006.
- Hamilton, Clifton W. "The Effects of Student - Centered and Traditional Models of Teaching on Reading Skills," **Dissertations Abstracts International**. 67(11) : 161-A ; July, 2008.
- Harris, J. **Strategies for College Writing**. New York : Apearson Education, 2000.
- Hilgard. **Introduction to Psycholoty**. New Yoek : Harcourt Brace and World, 1962.
- Johnson, R.T. & Johnson, D.W. "An Overview of Cooperative Learning," in **Creativity and Collaborative Learning**. p. 31-34. Battimore, Maryland : Paul H. Brooks Publishing, Co. 1994.
- Krulik, Stephen and Rudnick, Jesse A. **Reasoning and Problem Solving : A Handbook For Elementary Scool Teacher**. Massachusette : Allyn and bacon, 1993.
- Piaget, J. **The Originals of Inelligence in Children**. New York : W.W.Norton, 1962.
- Smith, N.B. **Reading Instruction for Today's Children**. New York : Prentice-Hill, 1963.
- Spears, Deanne Milan. **Developing Critically Reading Skills**. 5<sup>th</sup> ed. Boston : McGraw-Hill, 1999.
- Wang, Jin. "The Relationship Between Cooperative Learning and English Reading Comprehension," **MINDS@UW**. 2009. <<http://minds.wisconsin.edu/handle/1793/34640>> July 12, 2011.