



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. รศ.ดร.ฉลาด จันทรมบัติ

วุฒิการศึกษา	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)
สถานที่ทำงาน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. นายสุรภีร์ ค่ายหนองสง

วุฒิการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

3. ดร.ปณิตพงษ์ ฤณาพรณ

วุฒิการศึกษา	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
การศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๒๕๕๖.๐๑/๒๕๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ก.เมือง อ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๕

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นคณาจารย์ควบคุมและสังเกตการเรียน

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทร์ขันธ์

ด้วย นายเอกา ปิณฑารักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๐๐๒๐๐๒๐๒๒ บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชา
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษาแบบผสมผสาน ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มีคำสั่งให้เชิญเป็นคณาจารย์ เรื่อง “แนวทางการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียน ซึ่งต้องการ
บริการส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญคุณผู้ทรงคุณวุฒิ
ความถูกต้องจากคุณนักบริหารวิจัย

- ข้าราชการกรมการเมือง อำเภอเมือง มหาสารคาม
- ทรยศยศบัณฑิตบริหาร วิชาและประถมศึกษา
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษา มหาสารคาม
- อื่นๆ ฯลฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอแจ้งเป็นขอแจ้งว่าจะได้รีบกลับมาพร้อมหลักฐานโดยด่วนด้วยดี
ขอแสดงความนับถือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๑๒ - ๕๕๐๑๘

ที่ กศ ๐๕๕๓.๐๑/๒๕๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ณเมืองมหาสารคาม ๕๙๐๐๑

๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ยื่นใบขออนุญาตเป็นผู้ใช้บริการรถจักรยานยนต์ของนักศึกษา

เรียน ดร.ปิ่นพงศ์ พานพรวณ


ด้วย นายเดชา ปัสสาธิต รหัสประจำตัว ๕๖๕๙๐๒๐๐๒๐๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารจัดการทางธุรกิจ วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษารัฐของโรงเรียน ซึ่งตั้งอยู่ที่
บริหารด้านจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงขอใช้รถจักรยานยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งได้ดำเนินการขออนุญาต เป็นผู้ใช้บริการรถจักรยานยนต์
ตามจุดประสงค์ของวิทยานิพนธ์

- เชื้อ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนยื่นเอกสาร
- ตรวจสอบใบการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบสำเนาสำเนาบัตรประชาชน
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นพงศ์ พานพรวณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร: ๐-๕๑๖๒-๕๕๖๗

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

แนวทางการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. อายุ
 - () 30 ปี และต่ำกว่า () 31-40 ปี
 - () 41-50 ปี () 51-60 ปี และมากกว่า
2. ระดับวุฒิการศึกษาของผู้ให้ข้อมูล
 - () มัธยมศึกษา () อนุปริญญา
 - () ปริญญาตรี () ปริญญาโท/ หรือสูงกว่า
3. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ผู้อำนวยการโรงเรียน
 - () รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 - () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - () ผู้นำชุมชน
 - () ผู้ปกครองนักเรียน
 - () ครู (ผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนกับชุมชน)
 - () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยพิจารณาว่า สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านคน ด้านการเงิน ด้านสิ่งของ และด้านการจัดการ ในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับระดับของการดำเนินงาน มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) ตามความคิดเห็นของท่าน

ตารางภาคผนวกที่ 1 แบบสอบถามการวิจัย

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	1. ด้านคน โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการบุคลากร ด้านการระดมทุนที่ชัดเจน เป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เครือข่าย พัฒนา และชุมชนเป็นหลัก					
2.	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิธีการ และการ ประเมินผลการบริหารจัดการบุคลากรด้าน การระดมทุนที่ชัดเจนเหมาะสม					
3.	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะด้าน การระดมทุนรับผิดชอบงานด้านการระดมทุน					
4.	บุคลากรภายในโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีม แบ่งงานกันทำอย่างเหมาะสม มีความเคารพ เชื่อถือซึ่งกันและกัน					
5.	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง					
6.	โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน และร่วมมือกันพัฒนา					
7.	โรงเรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการวางแผนการจัดการศึกษา การระดม ทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา					
8.	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน การวางแผนการจัดการศึกษา และการระดม ทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา					

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9.	โรงเรียนเชิญผู้ประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนการ จัดการศึกษา และ การระดมทุนเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษา					
10.	โรงเรียนมีกระบวนการระดมทรัพยากรที่ หลากหลาย และเป็นระบบที่ดี					
11.	ผู้ประกอบการ ชุมชน ผู้นำองค์กรต่างๆ เห็น ความสำคัญของการจัดการศึกษา					
12.	ผู้ประกอบการ ชุมชน ผู้นำองค์กรต่าง ๆ มีความ เชื่อถือและชื่นชมต่อความสำเร็จของโรงเรียน					
13.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู ยึดหลักการทำงาน เป็นทีม และการมีส่วนร่วม					
14.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีวิธีการ และ กระบวนการระดมบุคคลจากทุกภาคส่วนมา ช่วยในกิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษา					
15.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ เปิดเผย เป็นที่ไว้วางใจ					
16.	มีการจัดตั้งภาคี เครือข่าย ชมรม สมาคม เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา					
17.	มีการจัดทำ ทำเนียบบุคคลสำคัญ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านอย่างเป็น ระบบ และเป็นปัจจุบัน					
18.	มีกิจกรรมที่แสดงถึงการตอบแทน และ ขอบคุณผู้สนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียนด้านต่างๆ					
19.	ผู้ประกอบการ ชุมชน ผู้นำองค์กรต่าง ๆ ให้ ความเอื้อเฟื้อ และให้ความร่วมมือที่ดีในการ พัฒนาโรงเรียน					

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
20.	มีกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เอื้อต่อโรงเรียน และบุคลากรในการระดมทุน					
21.	2. ด้านการเงิน โรงเรียนมีการรายงานสภาพความขาดแคลน งบประมาณให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบด้วย วิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง					
22.	โรงเรียนมีเป้าประสงค์ในการระดมทุนเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม และดำเนินการตามความจำเป็น					
23.	โรงเรียนมีการวางแผนด้านการระดมทุน ที่รัดกุม และปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้					
24.	โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนในการ ระดมเงินทุน และงบประมาณอย่าง สม่ำเสมอ					
25.	โรงเรียนมีกระบวนการในการระดมทุน หรือ งบประมาณที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้					
26.	โรงเรียนจัดทำโครงการ เพื่อขอสนับสนุน งบประมาณ ขอรับการบริจาคเงินทุนจากผู้มี จิตศรัทธา ชุมชน และแหล่งเงินทุนต่างๆ					
27.	โรงเรียนร่วมมือกับสมาคม องค์กรต่างๆ ภายในโรงเรียน ชุมชน จัดกิจกรรมหาทุน สนับสนุนการจัดการศึกษา					
28.	โรงเรียนมีกิจกรรม โครงการจัดหารายได้จาก ทรัพย์สิน ผลผลิต หรือบริการต่างๆของ โรงเรียน					
29.	โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ					

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
30.	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ					
31.	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณมีความคล่องตัวรวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน					
32.	สภาพเศรษฐกิจของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เอื้อต่อการระดมเงินทุน					
33.	รายได้ของผู้ปกครองนักเรียนเอื้อต่อการระดมทุน					
34.	ความเชื่อของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เอื้อต่อการระดมเงินทุน					
35.	นโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัดเอื้อต่อการระดมทุน					
36.	โรงเรียนมีการรายงานผลการระดมทุน และการใช้จ่ายเงินที่ได้จากการระดมทุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ					
37.	โรงเรียนมีการจัดอบรม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ และศิลป์ในการระดมเงินทุนกับผู้รู้ และเครือข่ายการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
38.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส เป็นที่ไว้วางใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริจาคทรัพย์สิน ทุนการศึกษา					
39.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีระบบบริหารงบประมาณที่ได้จากการระดมทุนที่โปร่งใส โดยให้ภาคีเครือข่ายการพัฒนามีส่วนร่วมในการระดมทุนทุกขั้นตอน					
40.	ผู้บริหารโรงเรียนมีระบบการติดตาม ตรวจสอบงบประมาณในภาพรวม และงบประมาณที่ได้จากการระดมทุนที่ดี					

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
41.	3. ด้านสิ่งของ โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีจากแหล่งทรัพยากร ต่างๆ เช่น บุคคล ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เอกชน ห้างร้าน ผู้มีจิตอันเป็นกุศล					
42.	โรงเรียนมีโครงการ หรือกิจกรรมที่ชัดเจน เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีจากแหล่งทรัพยากรต่างๆ					
43.	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนด้าน วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอน และการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษา					
44.	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีจากสถานศึกษาอื่น องค์กร ชุมชน เอกชน สถานประกอบการฯ อย่างเป็น สม่ำเสมอ					
45.	โรงเรียนมีกิจกรรมรณรงค์เพื่อขอรับการ สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เป็นการเฉพาะกิจ และเป็นรายปีทุกปี					
46.	โรงเรียนมีวิธีการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย					
47.	โรงเรียนมีการติดต่อประสานความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเป็นอย่างดี และต่อเนื่อง					
48.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วน ร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีจากแหล่งต่างๆ					
49.	ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการขอรับ การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีจากแหล่งต่างๆ					

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
50.	ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการขอรับการ สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี จากแหล่งต่างๆ					
51.	ผู้บริหารเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมในการ ขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีจากแหล่งต่างๆ					
52.	มีการจัดทำรายงานการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ได้รับการบริจาคเพื่อให้ สาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน					
53.	ผู้บริหาร ครู สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้สนับสนุนรายเก่าอย่างต่อเนื่อง และ แสวงหาผู้ให้การสนับสนุนรายใหม่ด้วยวิธีการ และโอกาสที่หลากหลาย					
54.	4.ด้านการจัดการ โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่ดีภายในองค์กร					
55.	มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของครู และ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
56.	มีการเชิญผู้ปกครอง และชุมชนมาเยี่ยม โรงเรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและ ต่อเนื่อง					
57.	ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับการยกระดับ คุณภาพนักเรียน ครู บุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน					
58.	มีบุคลากรเพียงพอในการระดมทุนเพื่อการ จัดการศึกษา					
59.	ผู้บริหารมองการณ์ไกล และมีแผนแม่บท ในการระดมเงินทุน และทรัพยากรเพื่อ การศึกษา					
60.	โรงเรียนมีผลการประเมินทั้งภายในและ ภายนอกที่ได้มาตรฐาน					

ตารางภาคผนวกที่ 2 แบบตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง จากข้อคำถามสภาพการดำเนินการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โปรดพิจารณาว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัย และวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามหรือไม่ จากนั้นใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับ ความสอดคล้อง ดังนี้คือ สอดคล้อง (+) ไม่แน่ใจ (0) ไม่สอดคล้อง (-1)

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
1.	1. ด้านคน โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการบุคลากรด้านการ ระดมทุนที่ชัดเจน เป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เครือข่ายพัฒนา และชุมชนเป็นหลัก			
2.	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิธีการ และการ ประเมินผลการบริหารจัดการบุคลากรด้านการระดม ทุนที่ชัดเจนเหมาะสม			
3.	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะด้านการระดม ทุนรับผิดชอบงานด้านการระดมทุน			
4.	บุคลากรภายในโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีม แบ่งงานกันทำอย่างเหมาะสม มีความเคารพเชื่อถือซึ่ง กันและกัน			
5.	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง			
6.	โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและร่วมมือ กันพัฒนา			

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
7.	โรงเรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วม ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนการจัด การศึกษา การระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา			
8.	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนเข้าร่วม ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนการจัด การศึกษา และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา			
9.	โรงเรียนเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบ อาชีพด้านต่าง ๆ เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในการวางแผนการจัดการศึกษา และ การ ระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา			
10.	โรงเรียนมีกระบวนการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย และเป็นระบบที่ดี			
11.	ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำองค์กรต่างๆ เห็นความสำคัญ ของการจัดการศึกษา			
12.	ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำองค์กรต่าง ๆ มีความ เชื่อถือและชื่นชมต่อความสำเร็จของโรงเรียน			
13.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู ยึดหลักการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วม			
14.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีวิธีการ และกระบวนการ ระดมบุคคลจากทุกภาคส่วนมาช่วยในกิจกรรมการ พัฒนาการจัดการศึกษา			
15.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ เปิดเผย เป็นที่ไว้วางใจ			
16.	มีการจัดตั้งภาคี เครือข่าย ชมรม สมาคม เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา			
17.	มีการจัดทำ ทำเนียบบุคคลสำคัญ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน			

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
18.	มีกิจกรรมที่แสดงถึงการตอบแทน และขอบคุณ ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านต่างๆ			
19.	ผู้ประกอบการ ชุมชน ผู้นำองค์กรต่าง ๆ ให้ความเอื้อเฟื้อ และให้ความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาโรงเรียน			
20.	มีกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เอื้อต่อโรงเรียน และบุคลากรในการระดมทุน			
21.	2. ด้านการเงิน โรงเรียนมีการรายงานสภาพความขาดแคลน งบประมาณให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย และต่อเนื่อง			
22.	โรงเรียนมีเป้าประสงค์ในการระดมทุนเพื่อพัฒนาการ จัดการศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสมและดำเนินการตาม ความจำเป็น			
23.	โรงเรียนมีการวางแผนด้านการระดมทุนที่รัดกุม และปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้			
24.	โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนในการระดม เงินทุน และงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ			
25.	โรงเรียนมีกระบวนการในการระดมทุน หรือ งบประมาณที่เป็นระบบ โปร่งใสตรวจสอบได้			
26.	โรงเรียนจัดทำโครงการ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ขอรับการบริจาคเงินทุนจากผู้มีจิตศรัทธา ชุมชน และแหล่งเงินทุนต่างๆ			
27.	โรงเรียนร่วมมือกับสมาคม องค์กรต่างๆภายใน โรงเรียน ชุมชน จัดกิจกรรมหาทุนสนับสนุนการจัด การศึกษา			
28.	โรงเรียนมีกิจกรรม โครงการจัดหารายได้จาก ทรัพย์สิน ผลผลิต หรือบริการต่างๆของโรงเรียน			
29.	โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ			

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
30.	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ			
31.	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณมีความคล่องตัว รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน			
32.	สภาพเศรษฐกิจของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เอื้อต่อการ ระดมเงินทุน			
33.	รายได้ของผู้ปกครองนักเรียนเอื้อต่อการระดมทุน			
34.	ความเชื่อของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เอื้อต่อการระดม เงินทุน			
35.	นโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัดเอื้อต่อ การระดมทุน			
36.	โรงเรียนมีการรายงานผลการระดมทุน และการใช้ จ่ายเงินที่ได้จากการระดมทุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบ			
37.	โรงเรียนมีการจัดอบรม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ศาสตร์ และศิลป์ในการระดมเงินทุนกับผู้รู้ และ เครือข่ายการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
38.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส เป็น ที่ไว้วางใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากร ทุนการศึกษา			
39.	ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีระบบบริหารงบประมาณที่ได้ จากการระดมทุนที่โปร่งใส โดยให้ภาคีเครือข่ายการ พัฒนามีส่วนร่วมในการระดมทุนทุกขั้นตอน			
40.	ผู้บริหารโรงเรียนมีระบบการติดตาม ตรวจสอบ งบประมาณในภาพรวม และงบประมาณที่ได้จากการ ระดมทุนที่ดี			

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
41.	3. ด้านสิ่งของ โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดโครงการหรือ กิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีจากแหล่งทรัพยากรต่างๆ เช่น บุคคล ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า เอกชน ห้างร้าน ผู้มีจิตอันเป็น กุศล			
42.	โรงเรียนมีโครงการ หรือกิจกรรมที่ชัดเจนเพื่อขอรับ การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจาก แหล่งทรัพยากรต่างๆ			
43.	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการ บริหารจัดการภายในสถานศึกษา			
44.	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี จากสถานศึกษาอื่น องค์กร ชุมชน เอกชน สถาน ประกอบการ ฯลฯ อย่างสม่ำเสมอ			
45.	โรงเรียนมีกิจกรรมรณรงค์เพื่อขอรับการสนับสนุนด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเป็นการเฉพาะกิจ และ เป็นรายปีทุกปี			
46.	โรงเรียนมีวิธีการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย			
47.	โรงเรียนมีการติดต่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเป็น อย่างดี และต่อเนื่อง			
48.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ ขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี จากแหล่งต่างๆ			

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
49.	ผู้ประกอบการ ชุมชน มีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีจากแหล่งต่างๆ			
50.	ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีจากแหล่งต่างๆ			
51.	ผู้บริหารเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีจากแหล่งต่างๆ			
52.	มีการจัดทำรายงานการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ได้รับการบริจาคเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน			
53.	ผู้บริหาร ครู สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้สนับสนุนรายเก่าอย่างต่อเนื่อง และแสวงหาผู้ให้การสนับสนุนรายใหม่ด้วยวิธีการ และโอกาสที่หลากหลาย			
54.	4.ด้านการจัดการ โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่ดีภายในองค์กร			
55.	มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของครู และนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ			
56.	มีการเชิญผู้ประกอบการ และชุมชนมาเยี่ยมโรงเรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง			
57.	ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพนักเรียน ครู บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน			
58.	มีบุคลากรเพียงพอในการระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษา			
59.	ผู้บริหารมองการณ์ไกล และมีแผนแม่บทในการระดมเงินทุน และทรัพยากรเพื่อการศึกษา			

ที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
60.	โรงเรียนมีผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกที่ได้ มาตรฐาน			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
()
-----/-----/-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามการวิจัย

ที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญคนที่			สูตร $IOC=e1+e2+e3/3$	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	1	2	3			
1.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
2.	0	1	1	2/3	0.67	สอดคล้อง
3.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
4.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
5.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
6.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
7.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
8.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
9.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
10.	0	1	1	2/3	0.67	สอดคล้อง
11.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
12.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
13.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
14.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
15.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
16.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
17.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
18.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
19.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
20.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
21.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
22.	0	1	1	2/3	0.67	สอดคล้อง
23.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
24.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
25.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
26.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
27.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
28.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
29.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
30.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
31.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง

ที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญคนที่			สูตร IOC=e1+e2+e3/3	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	1	2	3			
32.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
33.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
34.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
35.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
36.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
37.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
38.	0	1	1	2/3	0.67	สอดคล้อง
39.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
40.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
41.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
42.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
43.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
44.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
45.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
46.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
47.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
48.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
49.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
50.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
51.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
52.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
52.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
53.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
54.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
55.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
56.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
57.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
58.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
59.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง
60.	1	1	1	3/3	1	สอดคล้อง

หมายเหตุ ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 รศ.ดร.ฉลาด จันทรมบัติ
ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2 นายสุรภีร์ ค่ายหนองสว่าง
ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 ดร.ปิ่นนพงค์ ฤณาพรรณ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการศึกษาสภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้
แบบสอบถาม (n=753)

ข้อที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	5	4	3	2	1		
1	233	360	138	22	0	4.07	0.78
2	230	360	154	9	0	4.08	0.74
3	324	245	162	22	0	4.16	0.86
4	208	326	187	32	0	3.94	0.83
5	350	270	123	10	0	4.27	0.78
6	322	285	136	10	0	4.22	0.78
7	200	345	180	28	0	3.95	0.81
8	198	356	183	16	0	3.98	0.77
9	267	287	167	32	0	4.05	0.86
10	200	367	166	20	0	3.99	0.77
11	324	287	130	12	0	4.23	0.79
12	187	367	178	21	0	3.96	0.77
13	324	256	160	13	0	4.18	0.82
14	356	258	123	16	0	4.27	0.81
15	198	363	160	32	0	3.97	0.80
16	139	240	342	32	0	3.65	0.83
17	230	320	176	27	0	4.00	0.83
18	200	345	174	34	0	3.94	0.82
19	324	272	145	12	0	4.21	0.80
20	145	300	275	33	0	3.74	0.82
21	187	265	256	45	0	3.79	0.89
22	328	247	157	21	0	4.17	0.85
23	198	346	187	22	0	3.96	0.79
24	201	368	156	28	0	3.99	0.79
25	200	370	151	32	0	3.98	0.80
26	320	267	154	12	0	4.19	0.81
27	345	235	156	17	0	4.21	0.85
28	180	360	187	26	0	3.92	0.79

ข้อที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	S.D.
	5	4	3	2	1		
29	233	340	160	20	0	4.04	0.79
30	140	300	245	68	0	3.68	0.88
31	180	289	256	28	0	3.82	0.84
32	198	368	163	24	0	3.98	0.78
33	124	254	285	90	0	3.55	0.90
34	213	354	163	23	0	4.01	0.79
35	155	230	344	24	0	3.69	0.83
36	230	260	231	32	0	3.91	0.88
37	104	187	345	117	0	3.37	0.91
38	340	340	135	12	0	4.24	0.80
39	234	345	154	20	0	4.05	0.79
40	228	345	162	18	0	4.04	0.78
41	200	345	184	24	0	3.96	0.80
42	250	340	145	18	0	4.09	0.78
43	356	232	153	12	0	4.24	0.83
44	180	276	243	54	0	3.77	0.89
45	230	343	160	20	0	4.04	0.79
46	250	367	120	16	0	4.13	0.75
47	363	258	120	12	0	4.29	0.79
48	150	278	265	60	0	3.69	0.88
49	193	356	170	34	0	3.94	0.81
50	376	240	125	12	0	4.30	0.80
51	220	356	156	21	0	4.03	0.78
52	198	354	178	23	0	3.97	0.79
53	345	367	132	9	0	4.26	0.78
54	328	290	123	12	0	4.24	0.78
55	220	353	157	23	0	4.02	0.79
56	200	344	185	24	0	3.96	0.80
57	230	324	146	53	0	3.97	0.88
58	230	330	169	24	0	4.02	0.81
59	200	354	178	21	0	3.97	0.78

ข้อที่	สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	5	4	3	2	1		
60	245	315	169	24	0	4.04	0.82
รวม						4.01	0.81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
การสัมภาษณ์เชิงลึกโดยการสัมภาษณ์กลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกท่าน

ด้วยกระผม นายเดชา ปัสสำราญ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการวิจัยในชื่อเรื่อง “แนวทางการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 2) เพื่อศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอความร่วมมือจากท่านในการให้สัมภาษณ์เชิงลึกโดยมีวัตถุประสงค์ในการสัมภาษณ์คือ เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิด สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางที่ดีในการระดมทุน จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการระดมทุนทุกท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการระดมทุนที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้

ผู้วิจัยคาดหวังว่าการวิจัยครั้งนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์คือ ได้แนวทางการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกัน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการสัมภาษณ์เชิงลึก และขออนุเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการระดมทุน และทรัพยากรทางการศึกษา ได้แก่ สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการระดมทุนที่หน่วยงานของท่านได้ดำเนินการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการสรุปผลการวิจัย และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
นายเดชา ปัสสำราญ
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก

การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (โรงเรียน Best Practice ในด้านการระดมทุน)

ผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ตำแหน่ง โรงเรียน.....
 เรื่องที่สัมภาษณ์ เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิด สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางที่ดีในการ
 ระดมทุน
 ผู้สัมภาษณ์ นายเดชา ปัสสำราญ สถานที่.....
 วันที่เดือน.....พ.ศ.เวลา.....ถึง.....

ชั้นนำ

1. ผู้สัมภาษณ์แนะนำตนเอง ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานวิจัยที่จะทำ ตลอดจนวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
2. ขออนุญาตบันทึกภาพและเสียงการให้สัมภาษณ์ และอธิบายถึงวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกไปใช้ในการวิจัย
3. สนทนาสร้างความคุ้นเคย และขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์โดยขอให้ผู้ให้ข้อมูลหลักแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเท็จจริงอย่างอิสระ

ขั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกใช้คำถามต่อไปนีกับผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ผู้บริหาร ได้แก่
 ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โดยคำถามดังกล่าวจะถูกปรับให้เหมาะสมกับผู้ถูกสัมภาษณ์ และคำถามดังกล่าว
 จะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสม

1. แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ขอความกรุณาให้ท่านแนะนำตนเองเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน และ ประสบการณ์ทางการการระดมทุนพอสังเขป

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

1.2 ท่านมีแนวทางในการสื่อสารภายในองค์กร/โรงเรียนอย่างไร เพื่อให้เกิดความ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ เพื่อให้การระดมทุนประสบความสำเร็จ

ข้อมูลเกี่ยวกับการระดมทุน

1.3 ขอความกรุณาท่านเล่าถึงแนวคิดโดยทั่วไปเกี่ยวกับการระดมทุนเพื่อพัฒนา การศึกษา

1.4 โรงเรียน หรือหน่วยงานของท่านมีปัจจัยอะไรที่เป็นโอกาส และอุปสรรคต่อ การระดมทุน

1.5 ท่านมีกลยุทธ์ หรือแนวทางในการระดมทุนอย่างไรบ้างที่คิดว่าเป็นแบบอย่าง ที่ดี

1.6 ท่านมีแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการระดมทุนทั้งด้านคน ด้านการเงิน ด้านสิ่งของ และด้านการบริหารจัดการอย่างไร เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรคที่มักจะพบในการ ระดมทุนด้านคน ด้านการเงิน ด้านสิ่งของ และด้านการจัดการ ตามสภาพปัญหาของแต่ละ โรงเรียน หรือชุมชน

2.1 ด้านคน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรมการสัมมนาเชิงลึกและการมีส่วนร่วมในการระดมทุน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 แผ่นป้ายประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึก



ภาพภาคผนวกที่ 2 ผู้วิจัยแนะนำข้อมูลการวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการระดมทุน



ภาพภาคผนวกที่ 4 ถ่ายภาพเป็นที่ระลึกกับผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก



ภาพภาคผนวกที่ 5 การระดมทุนของโรงเรียนท่าขนอยางพิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 6 การระดมทุนของโรงเรียนท่าขนอยางพิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 7 การระดมทุนของโรงเรียนนาข้าววิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 8 การระดมทุนของโรงเรียนนาข้าววิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 9 การระดมทุนของโรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 10 การระดมทุนของโรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 11 การระดมทุนของโรงเรียนโคกก่อพิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 12 การระดมทุนของโรงเรียนโคกก่อพิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 13 การระดมทุนของโรงเรียนจ้วบวิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 14 การระดมทุนของโรงเรียนจ้วบวิทยาคม



ภาพภาคผนวกที่ 15 การระดมทุนของโรงเรียนนาสีนวนพิทยาสรรค์



ภาพภาคผนวกที่ 16 การระดมทุนของโรงเรียนนาสีนวนพิทยาสรรค์



ภาพภาคผนวกที่ 17 การระดมทุนของโรงเรียนคอนเงินพิทยาคาร



ภาพภาคผนวกที่ 18 การระดมทุนของโรงเรียนคอนเงินพิทยาคาร