บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

กรุงเทพธุรกิจออนไลน์. (2555). **เด็กไทยรั้งท้ายผลสอบ"PISA" นักวิชาการชี้ขาดคิดวิเคราะห์** , สืบค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2557. จาก http://www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/education/20120828/470762/เด็กไทยรั้งท้ายผลสอบPISA-นักวิชาการชี้ขาดคิดวิเคราะห์.html

กิดานันท์ มะลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศักดิ์. **การคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ซัคเซสมีเดีย จำกัด, 2546.

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **ตัวอย่างการประเมินผลนานาชาติ PISA การอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), 2552.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. **การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บ ในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ชัยวัฒน์ แสงศรี. **ทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในฐานะเลขานุการคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาขนบทระดับตำบล (คปต.) ของพัฒนาการจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์ พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร, 2538.

ชาติ แจ่มนุช. **สอนอย่างไรให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี่ยเชียง, 2545.

ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนทางนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

ณัฐนันทน์ สำราญสุข. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2555.

ตะวัน เทวอักษร. "สร้าง"ทักษะ"ให้ผู้เรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21," School in focus. 4(11) : 4-19 ; 2555.

_____. "การพัฒนาทักษะการคิด," School in focus. 5(13) : 3 ; 2556.

ทิศนา แขมมณี. **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

_____. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

นิภาภรณ์ แสงดี. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจกับการสอนตามคู่มือครูการสอนของหน่วยศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์. "เครือข่ายใยแมงมุมโลกในโลกของการศึกษา รายงานการพัฒนาการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในสถาบันอุดมศึกษา," **เอกสารการประชุมสัมมนาวิชาการ.** 2(1) : 109-112 ; 2541.

ปรางทิพย์ ศรีเครือดง. **การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่ายเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ.** ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

พิสุทธา อารีราษฎร์. **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา.** มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มนต์ชัย เทียนทอง. **การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.

ยุภาภรณ์ ชมนาวัง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องรูปสี่เหลี่ยม การคิดวิเคราะห์และแรงจูงใจในการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการเรียนรู้แบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

เยาวมาลย์ ดิษโสภา. **พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การวิจัยและประเมิน) : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554.

รัชนี ศรีสองเมือง. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

วัชรี ทวีเชื้อ. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ เรื่อง ตัวกลางของแสง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553.

วิไลพร คำเพราะ. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

ศักดา เดชมา. **ผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ด้วยตนเองต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้น**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ 3 ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.

สมจิต สวธนไพบูลย์. **เอกสารการสอนวิชา กว. 571 ประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

สมชาย พงศ์วิลาวัณย์. **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 3-4.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2550.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31, **คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ที่ 218/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการประเมินความสามารถด้านการคิด (Thinking Ability Assessment) สำหรับครูผู้สอน.** ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2557. เอกสารการอบรม

สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. **พัฒนารูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ The Development of Knowledge Construction Model of the Student using Information Technology.** โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

_____. **เทคโนโลยีการศึกษา:หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2551.

สุวิทย์ มูลคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2547.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. 2528.**เทคโนโลยีทางการศึกษา.**กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อรพิณ ศิริสัมพันธ์. **การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.** รายงานการวิจัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

Alsup, John. "A Comparison of Constructivist and Traditional Instruction in Mathematics," **Education Research Quartery.** 28(4) : 3-17 ; 2004.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Bloom, Benjarmin S. **Taxonomy of Education objective Hand book I** : Cognitive Domain. New York : David Mac Kay Company, Inc, 1958.

Capraro, Mary Margaret. **Defining Constructivism : Its Influence on the Problem SolvingSkill of Student.** 2001. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/recordDetails.jsp?searchtype=basic&pageSize=10&ERICExtSearch_SearchValue_0=ED452204&eric_displayStartCount=1&ERICExtSearch_SearchType_0=no&_pageLabel=RecordDetails&objectId=0900019b800c3cf8&accno=ED452204&_nfls=false> February, 2001.

Dewey, J. **Moral Principle in Education.** Boston : Houghton Miff in Co, 1976.

Doherty, A. (September-October). "The internet : Destined to become a passive surfing technology." **Educational Technology.** 38(5) : 61-63 ; 1998.

Good, Carter V. **Dictionary of Education. 3rd ed.** New York : Mc Graw – Hill Book Company, 1973.

Hilgard, E.R. **Introduction to Psychology.** New York : Harcourt, Brace and World Inc, 1962.

Karaduman, Hidir and Gultekin, Mehmet. **"The Effect of Constructivist Learning PrinciplesBased Learning Materials to Students' Attitudes, Success and Retention in SocialStudies,"** Online Submission, Turkish Online Journal of Educational Technology. 6(3) : 15 ; Jul, 2007.

Kim, Jong Suk. "The Effects of a Constructivist Teaching Approach on Student Academic Achievement, Self-concept, and Learning Strategies," **Asia Pacific EducationReview.** 6(1) : 7-19 ; 2005.

Peterson, C. **Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best.** Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, 12(3), 227-241. Norfolk, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), 2003.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Wattson, G.; & Glaser, E. M. **Wattson Glaser Critical Thinking, Appraisal Manual.** New York : Horcourt , Brace and World, 1964.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY