

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้ก่อสู่การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กองวิจัยทางการศึกษา. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- กิตตานันท์ มลิทอง. การสร้างสรรค์หน้าเว็บและกราฟฟิคบนเว็บ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- \_\_\_\_\_ . เทคโนโลยีการศึกษาและวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- \_\_\_\_\_ . เทคโนโลยีการศึกษาและวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.
- กุญจน์ วัฒนาภรณ์. “แนวคิดการหาประสิทธิภาพของบทเรียน CAI,” วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5(3) : 11-14 ; มิถุนายน, 2542.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. บันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ส. เอเชีย เพรส (1989), 2544.
- แก้วตา คงwaree. พัฒนาการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- คากคุณ เหลี่ยมไชยสง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากบทเรียนโปรแกรมการเรียนการสอน ผ่านเว็บที่มีโครงสร้างต่างกันของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- จันทร์เพ็ญ หาญจิตต์เกยม. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยโดยใช้ บทเรียนสื่อประสม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

- จากรูรรถน บั้งรักษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบสอนสตอร์ติวิชีมเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคลและการสอนตามคู่มือครู. บริษัทงานพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2542.
- จิตเกณฑ พัฒนาศรี. เริ่มสร้างโฉมเพจด้วย HTML. กรุงเทพฯ : วิศว์กรุ๊ป, 2539.
- จิราภรณ์ กรอกกระโทก. การศึกษาคุณลักษณะของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บเรื่องการคำนวณและการสร้างกราฟในรายวิชาตารางทำงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ฉัตรแก้ว คณะวาปี. การเปรียบเทียบความคิดวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเมืองต้นระหว่างบทเรียนบนเครือข่ายกับบทเรียนแบบเว็บตรวจสอบความทั่งถ้วนโดยปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชาตรี บุญชาติ. การสร้างบทเรียนบนเครือข่ายรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ชัยพร วิชชาวดี. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537.
- ไซยิก เรืองสุวรรณ. การพัฒนาโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 10. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 13 ฉบับปรับปรุงแก้ไข มหาสารคาม :
- ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
  - การพัฒนานานาเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไซยิก เรืองสุวรรณ. การสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546 ถ.

ไซยิก เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา 0503860 ภาควิชาเทคโนโลยีและศิลป์

การศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546 ช.

กัญจร สงวน. อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่าน

เว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิต

ระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

เดโช สวนานันท์. จิตวิทยาหัวใจ. กรุงเทพฯ : โอดี้นสโตร์, 2519.

อนอมพร เลาหจรสแสง. “อินเทอร์เน็ตเครือข่ายเพื่อการศึกษา,” วารสารครุศาสตร์ 26(2) : 55-  
66 ; พฤศจิกายน 2540 – กุมภาพันธ์ 2541.

\_\_\_\_\_ Designing e-Learning หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ถวิล หาราโภชน์. จิตวิยาสังคม. ลพบุรี : ภาควิจิตวิยาและการแนะแนวคณะวิชาครุศาสตร์  
วิทยาลัยครุเทเพสทรี, 2522.

นิสิต ประเสริฐศรี. การเปรียบเทียบผลการเรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายของนักเรียนที่ใช้  
วิธีเรียนแบบร่วมมือกับแบบรายบุคคลร่วมกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับสู่มาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี  
ที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

นุชยารารณ คณานิตย์ธนกิจ. การเบรี่ยนเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการจัดทำเว็บเพจเพื่อ

พัฒนาการเรียนการสอนระหว่างการฝึกอบรมตัวบทเรียนบนเครือข่ายกับการ  
ฝึกอบรมปกติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ส.ม. เทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2551.

บุญชุม ศรีสะอาด. การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545 ก.

\_\_\_\_\_ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545 ช.

บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น,  
2543.

บุปผาติ ทัพพิกรณ์. “การประชุมทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาเรื่อง การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง,” ในวิตรค่าวัดเงิน เครื่องมือในการสร้างความรู้. หน้า 71. กรุงเทพฯ : สมาคมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการศึกษาไทย, 2541.

ประสาน เน่องเฉลิม. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506713 หลักสูตรและการสอน วิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ประสาน อิศราภรณ์. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2531.

ปรัชญันนท์ นิลสุข. “การประเมินเว็บช่วยสอน Evaluation of Web-Based Instruction,” เอกสารทางวิชาการเทคโนโลยี-หั้นแก้ว. 3(3) : 55 ; มิถุนายน-กันยายน, 2543.

ผลของการเข้มข้นอย่างและรูปแบบเว็บเพจในการเรียนการสอนด้วยเว็บที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการแก้ปัญหาและการถ่ายโอนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีกระบวนการเรียนรู้ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ปริยาพร วงศ์อนุตระ ใจน้ำ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2546.

เพชริญ กิจราชการ. ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index. ม.ป.ท., ม.ป.บ.

“การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผล การศึกษา. 22(5) : 15 ; มกราคม, 2544.

ทฤษฎีและวิธีการวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

“ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ) การวัดผล การศึกษา. ก้าวหน้า : ประธานการพิมพ์, 2544.

เพชริญ กิจราชการและสมนึก กัพพิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล Effectives Index (E.I.),” วารสาร

วัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

พิสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2551.

พงษ์พิพัฒน์ สายทอง. การพัฒนาที่เรียนบนระบบเครือข่ายวิชาการวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยี พงษ์พิพัฒน์ สายทอง. การพัฒนาที่เรียนบนระบบเครือข่ายวิชาการวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยี วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

การศึกษาหลักศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พัชรี ศรีภู. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายแบบเกมกับการเรียนตามคู่มือครุรื่องโครงงานคอมพิวเตอร์.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

พันธ์ศักดิ์ นาคเนียม. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชนบท โยซฟ บางนา ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2003” ในสาระเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2552.

เพชรศิริวรรณ อินธิสาร. การเปรียบเทียบผลการเรียนเรื่องการสร้างผลงานด้วยทักษะ คอมพิวเตอร์กลุ่มสาระเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนบนระบบเครือข่ายตามรูปแบบ 4 MAT กับการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

พร็องพระยา คุณเกริกย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายตามแนว คณสตรคติวิสต์กับบทเรียนบนเครือข่ายแบบนำเสนอเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ไพบูล หวังพาณิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.  
ภัทรพร มูลศาสดร. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอนและการศึกษาคุณลักษณะของผู้เรียน ที่ส่งผลต่อการเรียน ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.  
กพ เลา โพมูลย์. แนวทางสอนวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช,

2540.

มนต์ชัย เทียนทอง. “WBI (Web-Based Instruction) WBT (Web-Based Training),” พัฒนา

เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล. 13(3) : 72-78 ; มกราคม – มีนาคม, 2544.

เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.

มนต์ชัย เทียนทอง. ประมาณสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526

ณัฐ เป็นสุข. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) โดยใช้บทเรียนโปรแกรมการเรียนแบบคูณย์ การเรียนและการเรียนการสอนตามหลักสูตร สสวท. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2522.

นลิวัลย์ กาญจนชาตรี. หลักในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.

ยุทธการ พระหมณ์กระโทก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องโปรแกรมตกแต่งภาพของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายแบบ Tutorial กับแบบ Problem Solving. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ไยชิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2524.

รัตนพันธุ์ ชาวเรือ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีการเรียนและคุณลักษณะ ส่วนตัวของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุวน สายยศ และอังคณา สายยศ. การทำวิจัยเชิงทดลอง. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2538.

ลักษดา ศุภปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน, 2522.

วศิน เพิ่มทรัพย์. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : โปรดวิชั่น, 2548.

วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วัฒนาพร ระจันทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ออกที่เพลส, 2542.

ศิริกรณ์ เม่นมั่น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตาม ทฤษฎีสรรคนิยมกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2543.

ศุภสิริ โสมากุตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับ การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศูนย์ทรัพยากรทางการศึกษา. สื่อการสอนแบบมัลติมีเดีย. [http://www.moe.go.th/it\\_moereport\\_it.htm](http://www.moe.go.th/it_moereport_it.htm) 15 กรกฎาคม 2544, 2544.

สงวน สุทธิเดชอรุณ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2534.

สยาม จวงประโคน. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนระบบเครือข่าย ที่มีรูปแบบ เว็บเพจต่างกัน ในรายวิชาสังคีตโนยมหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ระหว่าง นิสิตที่เรียนอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม พลิกส์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

สาระ ไสยะสมบต. ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรม สามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2534.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กพาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สันติภาพ สระบัว. การให้ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2526.

สุกัญญา ทองวัฒน์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แนวคิดของรูปแบบการสอนเพื่อฝึกการสื่บเสาะหาความรู้และรูปแบบการ สอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- สุเทพ เมฆ. “การนิเทศภายในโรงเรียน,” วารสารกองทุนส่งเสริมการศึกษาเอกชน. 7(72) : 37-41 ; มกราคม, 2541.
- สุวัตถ์ นิยมค้า. ทฤษฎีทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์เซ็นเตอร์, 2531.
- สรรวัชต์ ห่อไฟศาล. “นวัตกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัสวรรษใหม่ : กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ,” วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 1(2) : 93-102 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- โถสก โคตรสมบัติ . การเปลี่ยนผ่านผลลัพธ์จากการเรียน และการคิดวิจารณญาณรายวิชา คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนเว็บควบคู่กับบทเรียนบนเครือข่ายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2554.
- อานันท์ กระบอกโพ. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วย ฝึกนักศึกษาวิชาทหารจังหวัดทหารบกสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อาจารย์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไอ.เอ.ส.พรีนติ้งเฮ้า, 2540.
- Bi, Xiaoshi (Joy). “Instruction Design Attributes of Web-based Courses,” *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2570-A ; January, 2001.
- Blair, Katherine Nora. “Evaluation of Web-based Instruction in Interior Design Education : A Pilot Study,” *Masters Abstracts International*. 38(04) : 813 ; August, 2000.
- Chan, Y. H. C. “Empirical examination of the adoption of WebCT Using TAM,” *Computers and Education*. 48, 250–267, 1989.
- Hartman, J.A. *Project Work : Supporting Children’s Need Inquiry*. Wheaton : Association For Childhood Education International, 1995.
- Herzberg, Frederick. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley and Sons Inc., 1959.
- Jaden and Martin. “Web-Based Information and the Traditional Classroom : Similarities and Differences,” *Englewood Cliffs*. New Jersey : Educational Technologies Publications, 1995.

- Khan, Badrul H. **Web – Based Instruction.** Englewood Cliffs New Jersey : Educational Technology Publications, 1997.
- Kulick, and Bangert-Drowns. "The instructional effect of feedback in test-like events," **Review of Educational Research.** 61(2) : 213-238, 1991.
- Kulik, C. and J. A. Kulik. "Effectiveness of computer-based instruction : An updated Analysis," **Computer in Human Behavior.** 7(19) : 75-94, 1991.
- Liao, W. "Testing the functional status model in patients with chronic obstructive pulmonary disease," **Journal Advanced Nursing,** 48(4), 342-350, 2004.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper and Row Inc., 1970.
- McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise.** New York : McGraw-Hill Book Inc., 1960.
- Merrill M. David. **Web-Based Training.** New York : John Wiley and Son, Inc., 1998.
- Parson, R. **An Investigation into Instruction Available on the World Wide Web.** 1997. <<http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d.htm>> July 19, 2005, 1997.
- Potter, D.J. "Evaluation Methods Used in Web-based Instruction and Online Course, Taming the Electronic Frontier," **Englewood Cliffs**, New Jersey : Education Technology Publication, 1998. <http://mason.gmu.edu/dpotter1/djp611.htm> December 10, 2003.
- Ross, et al. "Personality and motivations associated with Facebook use," **Computers in Human Behavior.** 25(2) : 578–586, 2009.
- Salinas, Alberto Yzaguirre. "An Analysis of the Learning Style Preferences of Adult Students Taking Web-based Distance Education Courses," **Dissertations Abstracts International.** 63(01) : 153-A ; July, 2002.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1970.
- Sinclair, Renshaw & Taylor. "The effectiveness of a community-based program for reducing the incidence of falls in the elderly: a randomized trial," **The American Geriatrics Society.** 52(9) : 1487-1494, 2004.

Vafa, Shahrzad Ghorbani. "Learning Style Preferences Among University of Houston Online Students," **Dissertation Abstracts International**. 63(02) : 500-A ; August, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY